

## Pedagógico

### Caracterização do Mel de Trás-os-Montes

O mel é uma dispersão aquosa de uma grande quantidade de pequenas partículas, de macro-moléculas proteicas e polissacarídeos dispersos



coloidalmente, e ainda de outras partículas de maior tamanho, como grãos de pólen e eventualmente de esporos de leveduras e bolores, numa solução verdadeira de iões inorgânicos, hidratos de carbono e outras substâncias orgânicas. A sua composição é influenciada pela flora e pela ecologia da região de onde provém.

Neste trabalho tendo como objectivo global avaliar o ponto de vista

18%.

Os valores determinados para as cinzas situaram-se entre 0,1 a 0,7%, respectivamente, para mel de néctar e mel de melada. Embora relativamente elevados situam-se dentro dos limites definidos pela Norma Portuguesa.

A condutividade eléctrica nas várias amostras analisadas oscilou entre 0,3 e 1,2 mS cm<sup>-1</sup>. Este parâmetro apresentou uma correlação positiva com o teor em cinzas.

Os valores médios obtidos para o pH e acidez nas várias amostras analisadas foram de 3,5 e 26 meq. de Ácido /kg mel, respectivamente. Os valores

destes parâmetros, associados à reduzida acti-vidade da água do mel, inibem o crescimento microbiano, facto que justifica os resultados obtido nas análises microbiológicas efectuadas. Com efeito os vários parâmetros analisados situaram-se dentro dos limites permitidos por lei.

As leveduras isoladas e identificadas pertencem às espécies *Candida pelliculosa*, *Candida glabrata* e

### Dia da Escola Superior de Educação vs Dia Mundial da Criança

Quando ouvimos falar na ESEB não a podemos deixar de associar a futuros professores, crianças, escola, educação e tudo o que está relacionado com todo o sistema de ensino.

Esta escola está a preparar-se para uma data comemorativa: O Dia da ESEB. Não sei se foi pensado ou se foi pura coincidência, mas a verdade é que este dia tem a mesma data do Dia Mundial da Criança.

A ESEB vai então comemorar o seu dia juntamente com as crianças do Ensino Pré-Escolar e de 1º Ciclo da cidade, recebendo as crianças nas suas instalações, invertendo assim os papéis, pois são elas que nos recebem diariamente nas suas salas de aula.

A organização deste dia, assemelha-se à metodologia utilizada no ano anterior, ficando assim a encargo da AESEB, com o apoio da ESEB, CMB, JFS, JFSM e AEESTIG, e nela participam, em média, 300 estudantes, que com a colaboração das áreas de Prática Pedagógica, Educadores de Infância e Professores do 1º Ciclo, Ciências da Terra e Ambiente, Expressão Dramática e Tecnologia Educativa e Gestão de Informação, concretizam um programa, direccionado à criança, tendo presente os seus interesses e nunca esquecendo a componente pedagógica.

Esta iniciativa ocorreu pela 1ª vez no ano lectivo transacto, tendo sido vários os factores que levaram a AESEB a empenhar-se neste projecto: em primeiro lugar é o facto dos alunos desta escola terem a oportunidade de participarem na organização de um dia tão importante para a criança e poderem, com este evento, por em prática parte dos conhecimentos que adquiriram na sua formação de professores; em segundo lugar, estamos não só a abrir a nossa escola à comunidade, como a proporcionar um convívio entre as escolas convidadas; em terceiro lugar e não menos importante, muito pelo contrário, apresentamos um programa com actividades diferentes a estas crianças, onde elas não estão sentadas num auditório a assistir a uma festa tradicional, nem estão elas propriamente sur-



...e quanto às características do Mel de Trás-os-Montes, foram efectuadas 800 análises físico-químicas e 200 análises polínicas e microbiológicas ao mel produzido nesta região. Nas análises efectuadas utilizaram-se métodos oficiais adoptados na Legislação Comunitária.

Do estudo dos nossos resultados podemos concluir que as principais plantas de interesse melífero na região são : a arça (*Lavandula* spp.), os tomilhos (*Thymus* spp.), o castanheiro (*Castanea sativa*), as urzes (*Erica* spp.), as fruteiras (*Prunus* spp. e *Malus*) e o carvalho (*Quercus pyrenaica*) que fornece grande quantidade de melada. Trata-se de um mel multifloral não havendo predominância de uns pólenes em relação aos outros.

Relativamente às características físico-químicas o Mel de Trás-os-Montes apresenta características que o situam dentro da Norma Portuguesa (NP- 1307 de 1983).

Trata-se de uma solução hipertónica, com teores de açúcar redutores, expresso em açúcar invertido da ordem dos 68 e 73 %, conforme se trata de mel de melada ou de mel de néctar respectivamente, e com teor médio em água inferior a

A actividade diastásica variou entre 10 e 20 na Escala de Gothe e o teor



em HMF (Hidroximetilfurfural) apresentou valores muito baixos, alguns deles não quantificáveis por técnicas analíticas sensíveis, indicando tratar-se de um mel recente e/ou pouco aquecido e de boa qualidade.

Os resultados obtidos sugerem que o mel de Trás os Montes é um produto de qualidade, estável no ponto de vista bacteriológico que justifica a sua tipificação e Denominação de Origem Protegida.

A. M. Rocha , H. Baessa e M. L. F. Estevinho

(1) Departamento de Biologia, Escola Superior Agrária de Bragança, 5300 Bragança, Portugal.

palco a realizar a sua festa para alguém, estando sim em constante movimento, participando, envolvendo-se, sentindo e aprendendo brincando, tendo à sua disposição vários ateliers de plástica, laboratórios de ciências da natureza, jogos populares, aeróbia e outros, assim como serão acompanhados por vários animadores, ajudando-as a divertir-se e transmitindo-lhes sempre uma mensagem.

Toda esta organização, embora seja difícil, também é para todos um desafio e é com imenso prazer que nos estamos a preparar para receber estas duas mil Crianças na nossa Escola.

Marta Fontoura Miranda

# Modelo

**ACARTA**  
**UTO**

ESCOLA DE CONDUÇÃO, LDA.

- LIGEIOS
- MOTOCICLOS
- CICLOMOTORES
- PESADOS DE MERCADORIAS
- PESADOS DE PASSAGEIROS
- VEÍCULOS ARTICULADOS

Av. Sá Carneiro, Lote 29 - r/c D.to  
(Prédio S. Lucas) 5300 BRAGANÇA

Telef./Fax 273 331 573

Trata de toda a documentação para Automóveis e Condutores