

SIMPÓSIO 1 – O PROFESSOR DE MATEMÁTICA: FORMAÇÃO INICIAL E DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL (2ª PARTE)

Conhecimento Profissional do Profesor de 1º ciclo: Integração Teoria-Prática

Cristina Martins

Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Bragança

mcesm@ipb.pt

Leonor Santos

Faculdade de Ciências da Universidade de Lisboa

leonordsantos@sapo.pt

**01/09/09
17:00-19:00
Sala 7**

No estudo do conhecimento profissional existem diversas perspectivas sobre a relação entre a teoria e a prática, correspondendo, desta forma, a diferentes entendimentos deste conceito. Esta comunicação tem por base uma investigação em curso, na qual pretendemos estudar o contributo da participação num Programa de Formação Contínua em Matemática para o desenvolvimento profissional de professores do 1.º ciclo, em particular no seu conhecimento profissional. Embora com diferentes experiências de ensino, para as participantes neste estudo é fundamental actualizarem novos conhecimentos de Matemática e de Didáctica da Matemática, nomeadamente na resolução de problemas, para poderem praticar um ensino de qualidade. No entanto, não é igual a forma de integração que fazem da teoria adquirida.