

VULNERABILIDADE, POBREZA E EXCLUSÃO SOCIAL

LIVRO DO AGEINCONGRESSO2023



COORDENAÇÃO

RICARDO VIEIRA, RICARDO POCINHO, CRISTÓVÃO MARGARIDO, RUI SANTOS, JUAN JOSÉ MUÑOZ, LUÍS AGUILAR CUEVAS, SILVIA CLARA SILVA, SARA GORDO, ALBERTO POMA LAGOS, MARGARITA CIGARÁN MÉNDEZ, CRISTINA GÓMEZ CALERO

LIVRO DE CONGRESSO
AGEINGCONGRESS2023

Ficha técnica

Título: Vulnerabilidade, pobreza e exclusão social – Livro do AGEINCONGRESS2023

Coordenadores: Ricardo Vieira, Ricardo Pocinho, Cristóvão Margarido, Rui Santos, Juan José Muñoz, Luís Aguilar Cuevas, Silvia Clara Silva, Sara Gordo, Alberto Poma Lagos, Margarita Cigarán Méndez, Cristina Gómez Calero

Editor: ANGES - Associação Nacional de Gerontologia Social

ISBN: 978-989-54452-4-0

Pombal, Portugal, maio de 2023

AS UNIVERSIDADES SENIORES DO NORDESTE TRANSMONTANO E A PARTICIPAÇÃO CÍVICA E SOCIAL NA PERSPETIVA DOS LÍDERES.

Luísa Cramês - Escola Superior de Educação, Instituto Politécnico de Bragança, Portugal | CEAD – Research Centre on Adult Education and Community Intervention, Universidade do Algarve, Portugal.

Graça Santos - Escola Superior de Educação, Instituto Politécnico de Bragança, Portugal | CEAD – Research Centre on Adult Education and Community Intervention, Universidade do Algarve, Portugal.

Armando Loureiro - CEAD – Research Centre on Adult Education and Community Intervention, Universidade do Algarve, Portugal | UTAD – Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro

RESUMO

Esta comunicação pretende dar a conhecer a investigação que está a ser desenvolvida no âmbito do Doutoramento em Ciências da Educação, tendo por objetivo principal analisar criticamente a forma como as universidades seniores (US) do Nordeste Transmontano promovem a participação cívica e social das pessoas mais velhas. Importa atender à diversidade destas pessoas na crescente investigação sobre a participação cívica (Serrat, Scharf, Villar, & Gómez, 2020). Considerando que as US valorizam a aprendizagem e desenvolvimento comunitário (Jacob, Torres, & Pocinho, 2018) e que se baseiam no princípio da aprendizagem ao longo da vida, compreendemos que a participação cívica e social pode fazer parte integrante do desenvolvimento de carácter pessoal, social e comunitário. No plano de investigação adota-se uma metodologia mista, predominantemente de natureza qualitativa, baseada no estudo de casos múltiplos. A investigação integra dois estudos. O primeiro incide no diagnóstico/caracterização das US quanto à participação cívica e social, contando com a participação voluntária dos líderes (membros da direção, gestores) das US. O segundo refere-se à auscultação das perceções das pessoas mais velhas, dos professores/educadores e outros voluntários relativamente à participação cívica e social nas US. O estudo 1 utiliza como instrumento de recolha de dados um questionário, procurando-se perceber de que forma as US do Nordeste Transmontano que participam no estudo promovem a participação cívica e social destas pessoas. Como resultados esperados prevê-se identificar diferentes contextos e práticas de participação, bem

como perceções distintas sobre a forma como estas instituições valorizam a participação das pessoas mais velhas na sociedade.

Palavras-chave: participação cívica e social; aprendizagem ao longo da vida; universidades seniores.