



**IV ENCONTRO
DE INVESTIGAÇÃO
E PRÁTICAS
EM EDUCAÇÃO
EIPE 2019**

17 - 18 DE MAIO - 2019

LIVRO DE RESUMOS

Reflexões de uma futura professora sobre uma experiência de ensino em matemática

Manuel Vara Pires

Centro de Investigação em Educação Básica, Instituto Politécnico de Bragança - mvp@ip.pt

Resumo

Esta comunicação pretende apresentar e discutir aspetos do conteúdo de reflexões escritas por uma futura professora no seu relatório final de estágio, no âmbito do Mestrado em ensino do 1.º e do 2.º ciclo do ensino básico. A incidência é feita numa experiência de ensino e aprendizagem na disciplina de Matemática concretizada com uma turma de dezanove alunos do 6.º ano de escolaridade, trabalhando tópicos de Organização e tratamento de dados. Numa perspetiva de ensino exploratório e de reflexão sobre a própria prática, a futura professora procurou valorizar o trabalho estatístico de natureza mais investigativa a desenvolver pelos alunos, que puderam usar diferentes suportes na representação da informação, incluindo o digital.

A análise das reflexões apresentadas na experiência de ensino e aprendizagem foi orientada para a identificação do conteúdo em que incidiam as referências reflexivas escritas. Para isso, passou-se de uma leitura flutuante da experiência para leituras cada vez mais sistematizadas do material escrito, procurando fazer emergir sobre o que a futura professora refletia e que aspetos de sala de aula mais valorizava.

Para além das implicações e projeção do trabalho futuro a desenvolver, a futura professora focou as suas reflexões em múltiplas dimensões da prática em sala de aula, nomeadamente, os contextos de aprendizagem, a reformulação de estratégias em ação, o desenvolvimento de atitudes positivas relativamente à matemática e os recursos a utilizar na aula.

Palavras-chave: Educação básica, Matemática, Reflexão sobre a prática, Reflexão escrita.