



***DE CADA LÍNGUA
SE OUVEM
OUTRAS:
O ENSINO DE LÍNGUAS
ESTRANGEIRAS EM
PORTUGAL E NO MUNDO***

EVENTO ONLINE > 24/06/2022



Resumo

Este trabalho constitui uma reflexão sobre as potencialidades do uso de concordâncias no ensino-aprendizagem do Português Língua Não Materna. Nesse sentido, apresenta propostas de ensino-aprendizagem que poderão ser operacionalizadas na aula de PLNM, através de recursos da Linguística de Corpus. O uso de concordâncias na aula de PLNM permite uma abordagem que agrega as práticas de investigação e as práticas de ensino-aprendizagem, uma vez que o estudante, através da análise, da formulação de hipóteses, da realização de inferências e de generalizações, assume a função de um investigador que procura descobrir respostas a partir dos dados acessíveis nas concordâncias, construindo uma aprendizagem por descoberta. A descoberta da língua a partir da observação de concordâncias concede ao aprendente um saber coerente, já que decorre do conhecimento dos usos reais da língua, e promove o desenvolvimento da capacidade de aprender a língua autonomamente.

Palavras-chave: Ensino-aprendizagem de PLNM; Linguística de Corpus; concordâncias; abordagens lexicais