



livro de resumos  
book of abstracts

VI Encontro Internacional  
de Formação na Docência

6th International Conference  
on Teacher Education



**Título | Title**

VI Encontro International  
de Formação na Docência | Livro de Resumos

6th International Conference  
on Teacher Education | Book of Abstracts

**Editores | Editors**

Elisabete Mendes Silva, Cristina Mesquita, Manuel Vara Pires, Rui Pedro Lopes  
Instituto Politécnico de Bragança

**Editores de Comunicação e Design | Communication and Design Editors**

Jacinta & Carlos Casimiro da Costa | Instituto Politécnico de Bragança

**Publicação | Publisher**

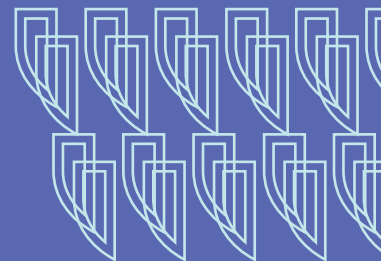
IPB | Instituto Politécnico de Bragança

**Morada | Address**

Escola Superior de Educação de Bragança  
Campus de Santa Apolónia  
5300-253 Bragança . Portugal  
<http://incte.ipb.pt/>  
[incte@ipb.pt](mailto:incte@ipb.pt)

**ISBN + Handle**

978-972-745-300-9 | <http://hdl.handle.net/10198/25096>



## O contributo da intervenção socioeducativa para o desenvolvimento de competências pessoais/profissionais

Marília Castro<sup>1,2</sup>, Maria do Céu Ribeiro<sup>1</sup>  
*mcastro@ipb.pt, ceu@ipb.pt*

<sup>1</sup>Escola Superior de Educação, Instituto Politécnico de Bragança, Portugal

<sup>2</sup>CI&DEI, Portugal

Confrontados com uma realidade cada vez mais complexa na senda do presente contexto sociocomunitário, a reconfiguração da intervenção socioeducativa apresenta-se como uma imperativa necessidade. Ao educador social é solicitada a construção de respostas consistentes e eficazes às atuais necessidades estruturantes e evolutivas da comunidade. Assiste-se a um permanente trabalho, mutável e de uma inconstância premente de metodologias de trabalho, de cooperação interdisciplinar e interinstitucional. O profissional social atual deve possuir um perfil pessoal e profissional assente no rigor, na autonomia, em valores de cidadania, capaz de encetar diálogos construtivos e respeitosos para com os demais, alcançando um enriquecimento pessoal, sociocultural e educativo. A educabilidade e a capacitação orientada para o desenvolvimento de competências, numa triangulação educativa que se propõe dinâmica, flexível e sistemática, tem na profissão social um enfoque técnico e interventivo de uma responsabilidade promotora de renovação e de transformação pessoal e coletiva, assumindo este profissional um papel que há muito ultrapassou os designados contextos sociais desfavorecidos e de risco. A formação pedagógica surge aliada a uma atenta e sensível perceção social e coloca ao futuro profissional esta multiplicidade de desafios e dificuldades. Na senda da necessidade de dar resposta a estes desafios surge a seguinte questão-problema: Qual o contributo da intervenção socioeducativa para o desenvolvimento de competências pessoais/profissionais? Procurando orientar esta resposta delineamos os seguintes objetivos: i) identificar desafios e constrangimentos vivenciados em intervenção socioeducativa, e ii) analisar o contributo da sua intervenção para o desenvolvimento de competências pessoais/profissionais. Como instrumento de recolha de dados recorreremos ao inquérito por questionário, criado na plataforma Google Forms, aplicado online, a alunos da licenciatura em Educação Social de uma instituição de ensino superior (amostra probabilística). As conclusões preliminares deste estudo destacam as relações interpessoais, a autonomia, a responsabilidade, o desenvolvimento do saber ser e saber estar e a capacidade de escuta, como as competências que consideram ter desenvolvido. Referem, ainda, que a intervenção socioeducativa, estágio, é uma componente que muito valorizam no seu percurso académico, bem como o seu contributo para a sua formação como educadores sociais.

**Palavras-chave:** educação social; intervenção socioeducativa; competências; educadores sociais