



**Autores:**

**Cristian Rodríguez Valbuena** | Universidade de Almería | crv361@ual.es  
**María José Gomes** | Escola Superior de Saúde | mgomes@ipb.pt  
**Adrián Martínez Ortigosa** | Hospital Universitario Clínico San Cecilio | jamo556@inlumine.ual.es  
**Daniel Bertini Pérez** | Hospital Torrecárdenas | bertiniperezd@gmail.com  
**María Moreno Sánchez** | Universidade de Cádiz | maria.morenosanchez@alum.uca.es

## INTERVENÇÕES DE ENFERMAGEM PARA O ATENDIMENTO INTEGRAL DO COLETIVO LGTBIQA+.

**Resumo**

Apesar dos avanços nos direitos do coletivo LGTBQIA+, persistem a LGTBfobia e a discriminação, resultando em disparidades significativas na saúde física e mental. No campo da saúde, essas desigualdades impactam negativamente no acesso e qualidade do atendimento, levando a elevadas taxas de necessidades de saúde não atendidas. O estudo buscou identificar intervenções de enfermagem abrangentes para o coletivo LGTBIQA+, abordando barreiras, disparidades e necessidades de saúde por meio de uma revisão bibliográfica. Essas intervenções visam melhorar o atendimento e reduzir as desigualdades de saúde enfrentadas pela comunidade LGTBIQA+.

**Palavras chave**

*Atenção integral; Barreiras; Intervenções de enfermagem; LGBT; Necessidades de saúde.*

**Problema e questões de investigação | Objetivos**

O objetivo geral é conhecer as diferentes intervenções de enfermagem que oferecem atendimento integral às pessoas pertencentes ao coletivo LGTBIQA+.

Os objetivos específicos são:

- Determinar as barreiras de saúde enfrentadas pela população LGTBIQA+.
- Identificar as disparidades de saúde experimentadas pelas minorias sexuais e de gênero.
- Analisar as necessidades de saúde específicas do coletivo.
- Explorar a formação dos profissionais e estudantes de enfermagem em relação à saúde LGBT.

**Metodologia**

Foi realizada uma revisão bibliográfica a partir de uma pergunta de pesquisa que segue o modelo PICO. Para realizar a busca, foram utilizadas as seguintes bases de dados: PubMed, EBSCO host, Cochrane e Biblioteca Virtual em Saúde (BVS).

**Apresentação e discussão dos dados**

A partir dos resultados da revisão, identificou-se que a população LGTBIQA+ enfrenta marginalização e vulnerabilidade na atenção à saúde, experimentando exclusões e dificuldades ao interagir com profissionais de saúde. As disparidades de saúde em comparação com a população heterossexual e cisgênero incluem maior incidência de doenças físicas e mentais, como depressão, ansiedade, suicídio, tabagismo, consumo de drogas, sobrepeso e obesidade, câncer e infecções sexualmente transmissíveis. O estudo destaca a importância de abordar a discriminação em ambientes clínicos e propõe um modelo para aprimorar a tomada de decisões compartilhada em populações marginalizadas. Observa-se que, apesar das percepções melhoradas, são necessárias abordagens abrangentes para lidar com as atitudes dos enfermeiros e garantir equidade no atendimento à comunidade LGTBIQA+.

**Resultados**

Ao realizar a busca, foram obtidos um total de resultados (n = 1243). Após a aplicação dos critérios de inclusão, a quantidade foi reduzida para 750 artigos, dos quais 48 foram selecionados para verificar seu conteúdo completo. Finalmente, após uma análise minuciosa, apenas 18 estudos foram escolhidos para este trabalho, considerando que são os que melhor atendem ao objetivo da pesquisa.

Base de dados	Nº EB	Nº artigos identificados	Nº artigos revisados (2018-2023)	Nº artigos avaliados para elegibilidade	Incluídos
PubMed	EB1	224	153	18	5
	EB2	386	234	9	4
	EB3	425	240	11	5
BVS	EB1	54	41	3	1
Cochrane	EB3	8	8	1	0
EBSCO host	EB1	4	3	1	0
	EB2	142	71	5	3
<b>Total</b>		<b>1243</b>	<b>750</b>	<b>48</b>	<b>18</b>

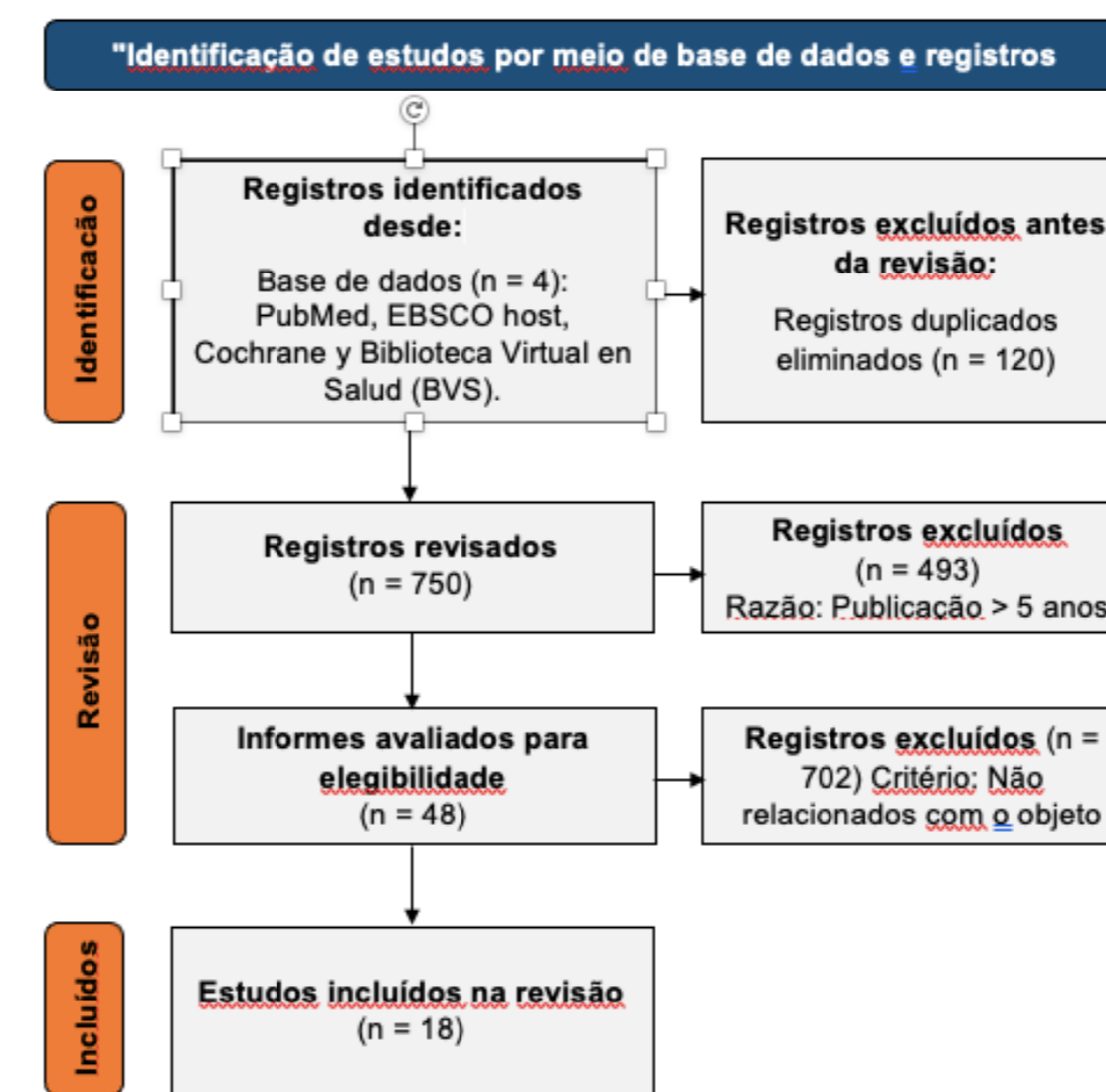


Figura 1. Diagrama de Eluxo, PRISMA. Fonte: Elaboração própria

**Conclusão**

O estudo busca abordar as barreiras e desigualdades na atenção médica para a comunidade LGTBIQA+. Destaca-se a importância de eliminar a discriminação e promover a acessibilidade a serviços culturalmente apropriados, assim como a necessidade de conscientização pública. Além disso, enfatiza-se a responsabilidade dos profissionais de saúde na defesa da igualdade e na educação sobre disparidades de saúde, especialmente diante da prevalência de problemas físicos e mentais nesse grupo. O atendimento às necessidades específicas das minorias sexuais, a formação adequada para profissionais e estudantes de enfermagem, e a implementação de intervenções específicas são apresentados como elementos cruciais para fechar as lacunas nas desigualdades de saúde e melhorar a qualidade de vida da comunidade LGBT.

**Referências**

- Brown, K. D., Sessanna, L., & Papham, P. (2020). Nurse Practitioners' and Nurse Practitioner Students' LGBT Health Perceptions. *Journal for Nurse Practitioners*, 16(4), 262–266. <https://doi.org/10.1016/j.nurpra.2019.12.028>
- Caceres, B. A., Travers, J., Primiano, J. E., Luscombe, R. E., & Dorsen, C. (2020). Provider and LGBT Individuals' Perspectives on LGBT Issues in Long-Term Care: A Systematic Review. *The Gerontologist*, 60(3), e169. <https://doi.org/10.1093/GERONT/GNZ012>
- Haviland, K. S., Swette, S., Kelechi, T., & Mueller, M. (2020). Barriers and Facilitators to Cancer Screening Among LGBTQ Individuals With Cancer. *Oncology Nursing Forum*, 47(1), 44. <https://doi.org/10.1188/20.ONF.44-55>
- Higgins, A., Downes, C., Sheaf, G., Bus, E., Connell, S., Hafford-Letchfield, T., Jurček, A., Pezzella, A., Rabelink, J., Robotham, G., Urek, M., van der Vaart, N., & Keogh, B. (2019). Pedagogical principles and methods underpinning education of health and social care practitioners on experiences and needs of older LGBT+ people: Findings from a systematic review. *Nurse Education in Practice*, 40, 102625. <https://doi.org/10.1016/j.nepr.2019.102625>
- McCann, E., & Brown, M. (2019). Education and practice developments: Addressing the psychosocial concerns and support needs of LGBT+ people. *Nurse Education Today*, 82, 15–20. <https://doi.org/10.1016/j.nedt.2019.08.008>
- McCann, E., & Brown, M. (2020a). The needs of LGBT+ people within student nurse education programmes: A new conceptualisation. *Nurse Education in Practice*, 47, 102828. <https://doi.org/10.1016/j.nepr.2020.102828>
- McEwing, E. (2020). Delivering culturally competent care to the lesbian, gay, bisexual, and transgender (LGBT) population: Education for nursing students. *Nurse Education Today*, 94. <https://doi.org/10.1016/j.nedt.2020.104573>
- Medina-Martínez, J., Saus-Ortega, C., Sánchez-Lorente, M. M., Sosa-Palanca, E. M., García-Martínez, P., & Mármol-López, M. I. (2021). Health Inequities in LGBT People and Nursing Interventions to Reduce Them: A Systematic Review. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 18(22). <https://doi.org/10.3390/IJERPH18221801>
- Melo, L. S., Bonelli, M. A., Ayres, J. R. de C. M., Dos Santos Silva, G. W., Borges, F. A., & Wernet, M. (2022). Nurses and health care for gay adolescents. *Revista Latino-Americana de Enfermagem*, 30(spe). <https://doi.org/10.1590/1518-8345.6293.3792>
- Nelson, B., By, E., & Kaminsky, D. B. (2019a). A cancer screening crisis for transgender patients. *Cancer Cytopathology*, 127(7), 421–422. <https://doi.org/10.1002/CNCY.22159>