

LIBRO DE RESÚMENES DEL XIII CONGRESO INTERNACIONAL GALLEGO-PORTUGUÉS DE PSICOPEDAGOGÍA



XIII Congreso Internacional Galego-Portugués de Psicopedagogía

SEDE: Facultade de Ciencias da Educación
Campus de Elviña
Universidade da Coruña
GPS: N: 43° 20' 03" - O: 08° 24' 56"
DATAS: 2, 3 e 4 de setembro de 2015

<http://congresopsicopedagogia.udc.es/>

@CIGPP2015
www.facebook.com/CIGPP

UNIVERSIDADE DA CORUÑA
Universidade do Minho

AREAS TEMÁTICAS

- Aprendizaxe, memoria e motivación
- Conflitos e mediación escolar
- Desenvolvemento vocacional e carreira
- Dereitos humanos, educación e desenvolvemento
- Educación, desenvolvemento e expresións artísticas
- Familia, escola e comunidade
- Formación de profesores e axentes educativos
- Formación e transición para o mundo do traballo
- Interculturalidade, inclusión social e educación
- Linguaxe, comunicación e as súas alteracións
- Modelos e prácticas de avaliación
- Necesidades educativas especiais
- Políticas e reformas do ensino superior
- Tecnoloxías e comunicación educativa
- Transicións e desenvolvemento ao longo da vida

2015

XUNTA DE GALICIA
CONSELLERÍA DE EDUCACIÓN,
E ORDENACIÓN UNIVERSITARIA
E INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA

Ayuntamiento de La Coruña
Consejo de A Coruña

UPF
Centro Universitario de Formación
e Innovación Educativa

FUNDACIÓN
UNIVERSIDADE DA CORUÑA

CPG
Colegio Profesional
de Lugo de Galicia

REVISTA
DE ESTUDIOS
E INVESTIGACIÓN
EN PSICOLOGÍA
Y EDUCACIÓN

UNIVERSIDAD DE A CORUÑA

LIBRO DE RESÚMENES DEL XIII CONGRESO
INTERNACIONAL GALLEGO-PORTUGUÉS DE
PSICOPEDAGOGÍA

MANUEL PERALBO UZQUIANO

ALFONSO BARCA LOZANO

ALICIA RISSO MIGUES

JUAN CARLOS BRENLLA BLANCO

LEANDRO S. ALMEIDA

BENTO DUARTE DA SILVA

A CORUÑA 2015

**XIII CONGRESO INTERNACIONAL GALLEGO PORTUGUÉS DE
PSICOPEDAGOGÍA.**

MANUEL PERALBO, ALFONSO BARCA, ALICIA RISSO, JUAN
CARLOS BRENLLA, LEANDRO S. ALMEIDA Y BENTO DUARTE

A CORUÑA 2015

Nº DE PÁGINAS: 1030

ISSN: 1138-1663

IBIC: JNC: PSICOLOXÍA DA EDUCACIÓN

JMC: PSICOLOXÍA EVOLUTIVA

JMR: PEDAGOXÍA

EDITA: REVISTA GALLEGO-PORTUGUESA DE PSICOLOGÍA Y EDUCACIÓN

EDICIÓN DIGITAL: SERINDOC S.L

CALLE DE LA IGLESIA, 30-3, 2ºD

SADA 15160 A CORUÑA

TLF.: 678672031

PRESENTACIÓN



CHEGA UNHA NOVA EDICIÓN DO CONGRESO INTERNACIONAL GALEGO-PORTUGUÉS DE PSICOPEDAGOXÍA.

DE NOVO POÑEMOS A ANDAR ESTA DECIMOTERCEIRA EDICIÓN EN COLABORACIÓN, DENDE HAI PRETO DE VINTE ANOS, COA UNIVERSIDADE DE MINHO. É VERDADE QUE CONSTITÚE UNHA CONVERXENCIA ACADÉMICA E QUE SUPÓN UNHA GRANDE MOBILIZACIÓN DE PROFESIONAIS, DE ESTUDANTES E PROFESORES DOS DIVERSOS ÁMBITOS DO ENSINO, DA PSICOLOXÍA, DA PSICOPEDAGOXÍA E, EN XERAL, DAS CIENCIAS DA EDUCACIÓN.

DENDE OS SEUS INICIOS, ALÁ POLO ANO 1995, ESTE CONGRESO DESTACOU POR VARIOS ASPECTOS QUE LLE SON PROPIOS, QUE O DEFINEN COMO ESPECÍFICO NO ÁMBITO DA PSICOPEDAGOXÍA E QUE PASAMOS BREVEMENTE A SINALAR:

É UN CONGRESO ABERTO A TODOS OS PROFESIONAIS DOS DIFERENTES ÁMBITOS E NIVEIS DO ENSINO E APRENDIZAXE EN CONTEXTOS EDUCATIVOS;

É ABERTO A TODO TIPO DE ALUMNOS E ALUMNAS DAS UNIVERSIDADES DO MIÑO E DA CORUÑA, ASÍ COMO DE OUTRAS UNIVERSIDADES E ÁMBITOS EDUCACIONAIS DO ESTADO ESPAÑOL E PORTUGUÉS;

É MUTIDISCIPLINAR E, QUIZAIS POR ISTO, CADA VEZ MÁIS INCORPÓRANSE A ESTE CONGRESO XENTES DE OUTRAS NACIONALIDADES, SOBRE TODO DE AMÉRICA E AFRICA;

TRATAMOS E ESTUDAMOS SEMPRE TEMÁTICAS QUE ESTÁN EN ESTREITA RELACIÓN COS PROCESOS DE ENSINANZA E APRENDIZAXE EN DIFERENTES CONTEXTOS EDUCACIONAIS;

ESTE CONGRESO CONSTITÚE UN FORO AXEITADO DE DIÁLOGO, DEBATE, ANÁLISE E TOMA DE DECISIÓNS SOBRE TODOS AQUELES ASPECTOS QUE AFECTAN AOS PROFESORES E ESTUDANTES DAS NOSAS INSTITUCIÓNS EDUCATIVAS.

EN RELACIÓN COS CONGRESISTAS ASISTENTES, OBSERVAMOS NESTAS ÚLTIMAS EDICIÓNS DO CONGRESO, A PRESENCIA DE PARTICIPANTES DE TODA A ESPAÑA, ASÍ COMO DOS PERTENCENTES Á COMUNIDADE DE PAÍSES DA LINGUA PORTUGUESA (CPLP), SOBRESAÍNDOSI SIGNIFICATIVAMENTE OS PARTICIPANTES DO BRASIL; SEN EMBARGO, TAMÉN SE REXISTRAN CONGRESISTAS DE CABO VERDE, ANGOLA E MOZAMBIQUE E, AÍNDA, DE ALGÚNS OUTROS PAÍSES DA AMÉRICA LATINA COMO A REPÚBLICA DOMINICANA, VENEZUELA E COLOMBIA.

RECOÑECER QUE A EDUCACIÓN É UN FENÓMENO MULTIDISCIPLINAR, MULTIDIMENSIONAL E DEPENDENTE DO CONTEXTO SOCIO-POLÍTICO-CULTURAL, É UNHA

SINANL DE IDENTIDADE DA NOSA COMUNIDADE CIENTÍFICA. ISTO TEN O SEU REFLEXO NOS RELATORIOS E COMUNICACIÓNS CORRESPONDENTES ÁS 14 ÁREAS TEMÁTICAS QUE O ESTRUCTURAN E QUE SON PÚBLICAS NA EDICIÓ DIXITAL (ACCESIBLE NA WEB) DO LIBRO DE RESUMOS DO CONGRESO. ADEMAIS, E POR PRIMEIRA VEZ, AS ACTAS A TEXTO COMPLETO DE TÓDOLOS TRABALLOS PRESENTADOS PUBLICARANSE NUN NÚMERO EXTRAORDINARIO DA *REVISTA DE ESTUDOS E INVESTIGACIÓN EN PSICOLOXÍA Y EDUCACIÓN*. SEN DÚBIDA ISTO SUPÓN UN ESFORZO ENORME PARA OS ORGANIZADORES E O COMITÉ CIENTÍFICO, PERO TAMÉN UN AVANCE IMPORTANTE PARA QUE INCREMENTARÁ A PRESENCIA E IMPACTO DA NOSA COMUNIDADE CIENTÍFICA NO ÁMBITO INTERNACIONAL. NESE SENTIDO, ESTE XIII CONGRESO SERÁ TESTEMUÑA DO NACEMENTO DUNHA NOVA ASOCIACIÓN CIENTÍFICA (ACIP), CUXO OBXECTIVO É XUNTAR O SABER E OS ESFORZOS DOS INVESTIGADORES DESTA AMPLA COMUNIDADE INTERNACIONAL PARA FACER DA PSICOPEDAGOXÍA UN ÁMBITO CADA VEZ MÁIS RELEVANTE NO MUNDO ACADÉMICO E PROFESIONAL. A “ASOCIACIÓN CIENTÍFICA INTERNACIONAL DE PSICOPEDAGOXÍA”, CON SEDES NAS UNIVERSIDADES DE MINHO E A CORUÑA DARÁ O SOPORTE CIENTÍFICO Á ORGANIZACIÓN DOS SUCESIVOS CONGRESOS, DARÁ SUPERVISIÓN CIENTÍFICA Á NOSA REVISTA (REIPE) E APOIARÁ O AVANCE DA INVESTIGACIÓN NESTE CAMPO CON PREMIOS Á INVESTIGACIÓN PSICOPEDAGÓXICA DE CALIDADE. REPRESENTA, POLO TANTO, UNHA INICIATIVA DE FUTURO, NA QUE A COMUNIDADE AQUÍ REPRESENTADA NESTE CONGRESO, PODA INCREMENTAR A COLABORACIÓN E O IMPACTO DA SÚA PRODUCCIÓN CIENTÍFICA DO QUE, SEN DÚBIDA, SE DERIVARÁN MELLORAS PARA A EDUCACIÓN NOS NOSOS PAÍSES E COMUNIDADES.

COMO XA VEN SENDO TRADICIONAL, A COMISIÓN ORGANIZADORA PUBLICARÁ EN INTERNET O LIBRO DE RESUMOS E AS GALERADAS DO NÚMERO EXTRAORDINARIO DA REVISTA COAS ACTAS A TEXTO COMPLETO DO CONGRESO. ÉSTAS SERÁN PUBLICADAS NO PRÓXIMO NÚMERO EXTRAORDINARIO DA NOSA REVISTA (REIPE) CUXO PASO AO FORMATO DIXITAL TEN REPRESENTADO UN AVANCE NOTABLE, TANTO ACADÉMICO COMO DE XESTIÓN.

ESPERAMOS QUE O NIVEL DOS CONFERENCIANTES E AS ACHEGAS DE TODOS OS CONGRESISTAS CUBRAN AS EXPECTATIVAS DOS QUE CONFIARON NESTE FORO PARA COMUNICAR OS RESULTADOS DA SÚA INVESTIGACIÓN

BENVIDOS

A CORUÑA, 2 DE SETEMBRO DE 2015

OS PRESIDENTES DOS COMITÉS CIENTÍFICO E ORGANIZADOR

MANUEL PERALBO, LEANDRO S. ALMEIDA, ALFONSO BARCA, BENTO DUARTE

PRESENTACIÓN



LLEGA UNA NUEVA EDICIÓN DEL CONGRESO INTERNACIONAL GALLEGO-PORTUGUÉS DE PSICOPEDAGOGÍA.

DE NUEVO PONEMOS A ANDAR ESTA DECIMOTERCERA EDICIÓN EN COLABORACIÓN, DESDE HACE CERCA DE VEINTE AÑOS, CON LA UNIVERSIDAD DE MINHO. ES VERDAD QUE CONSTITUYE UNA CONVERGENCIA ACADÉMICA Y QUE SUPONE UNA GRAN MOVILIZACIÓN DE PROFESIONALES, DE ESTUDIANTES Y PROFESORES DE LOS DIVERSOS ÁMBITOS DE LA ENSEÑANZA, DE LA PSICOLOGÍA, DE LA PSICOPEDAGOGÍA Y, EN GENERAL, DE LAS CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN.

DESDE SUS INICIOS, ALLÁ POR EL AÑO 1995, ESTE CONGRESO DESTACÓ POR VARIOS ASPECTOS QUE LE SON PROPIOS, QUE LO DEFINEN COMO ESPECÍFICO EN EL ÁMBITO DE LA PSICOPEDAGOGÍA Y QUE PASAMOS BREVEMENTE A SEÑALAR:

ES UN CONGRESO ABIERTO A TODOS LOS PROFESIONALES DE LOS DIFERENTES ÁMBITOS Y NIVELES DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE EN CONTEXTOS EDUCATIVOS;

ES ABIERTO A TODO TIPO DE ALUMNOS Y ALUMNAS DE LAS UNIVERSIDADES DEL MINHO Y DE A CORUÑA, ASÍ COMO DE OTRAS UNIVERSIDADES Y ÁMBITOS EDUCACIONALES DEL ESTADO ESPAÑOL Y PORTUGUÉS;

ES MULTIDISCIPLINAR Y, QUIZÁS POR ESTO, CADA VEZ MÁS SE INCORPORAN A ESTE CONGRESO GENTES DE OTRAS NACIONALIDADES, SOBRE TODO DE AMÉRICA Y ÁFRICA;

TRATAMOS Y ESTUDIAMOS SIEMPRE TEMÁTICAS QUE ESTÁN EN ESTRECHA RELACIÓN CON LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE EN DIFERENTES CONTEXTOS EDUCACIONALES;

ESTE CONGRESO CONSTITUYE UN FORO ADECUADO DE DIÁLOGO, DEBATE, ANÁLISIS Y TOMA DE DECISIONES SOBRE TODOS AQUELLOS ASPECTOS QUE AFECTAN A LOS PROFESORES Y ESTUDIANTES DE NUESTRAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS.

EN RELACIÓN CON LOS CONGRESISTAS ASISTENTES, OBSERVAMOS EN ESTAS ÚLTIMAS EDICIONES DEL CONGRESO, LA PRESENCIA DE PARTICIPANTES DE TODA LA ESPAÑA, ASÍ COMO DE LOS PERTENECIENTES A LA COMUNIDAD DE PAÍSES DE LA LENGUA PORTUGUESA (CPLP), SOBRESALIENDO SIGNIFICATIVAMENTE LOS PARTICIPANTES DEL BRASIL; SIN EMBARGO, TAMBIÉN SE REGISTRAN CONGRESISTAS DE CABO VERDE, ANGOLA Y MOZAMBIQUE Y, AUN, DE ALGUNOS OTROS PAÍSES DE LA AMÉRICA LATINA COMO LA REPÚBLICA DOMINICANA, VENEZUELA Y COLOMBIA.

RECONOCER QUE LA EDUCACIÓN ES UN FENÓMENO MULTIDISCIPLINAR, MULTIDIMENSIONAL Y DEPENDIENTE DEL CONTEXTO SOCIO-POLÍTICO-CULTURAL, ES UNA SEÑAL DE IDENTIDAD DE

NUESTRA COMUNIDAD CIENTÍFICA. ESTO TIENE SU REFLEJO EN LAS PONENCIAS Y COMUNICACIONES CORRESPONDIENTES A LAS 14 ÁREAS TEMÁTICAS QUE LO ESTRUCTURAN Y QUE SON PÚBLICAS EN LA EDICIÓN DIGITAL (ACCESIBLE EN LA WEB) DEL LIBRO DE RESÚMENES DEL CONGRESO. ADEMÁS, Y POR PRIMERA VEZ, LAS ACTAS A TEXTO COMPLETO DE TODOS LOS TRABAJOS PRESENTADOS SE PUBLICARÁN EN UN NÚMERO EXTRAORDINARIO DE LA REVISTA DE ESTUDIOS Y INVESTIGACIÓN EN PSICOLOGÍA Y EDUCACIÓN. SIN DUDA ESTO SUPONE UN ESFUERZO ENORME PARA LOS ORGANIZADORES Y EL COMITÉ CIENTÍFICO, PERO TAMBIÉN UN AVANCE IMPORTANTE QUE INCREMENTARÁ LA PRESENCIA E IMPACTO DE NUESTRA COMUNIDAD CIENTÍFICA EN EL ÁMBITO INTERNACIONAL. EN ESE SENTIDO, ESTE XIII CONGRESO SERÁ TESTIGO DEL NACIMIENTO DE UNA NUEVA ASOCIACIÓN CIENTÍFICA (ACIP), CUYO OBJETIVO ES AUNAR EL SABER Y LOS ESFUERZOS DE LOS INVESTIGADORES DE ESTA AMPLIA COMUNIDAD INTERNACIONAL PARA HACER DE LA PSICOPEDAGOGÍA UNO ÁMBITO CADA VEZ MÁS RELEVANTE EN EL MUNDO ACADÉMICO Y PROFESIONAL. LA "ASOCIACIÓN CIENTÍFICA INTERNACIONAL DE PSICOPEDAGOGÍA", CON SEDE EN LAS UNIVERSIDADES DE MINHO Y A CORUÑA DARÁ EL SOPORTE CIENTÍFICO A LA ORGANIZACIÓN DE LOS SUCESIVOS CONGRESOS, DARÁ SUPERVISIÓN CIENTÍFICA A NUESTRA REVISTA (REIPE) Y APOYARÁ EL AVANCE DE LA INVESTIGACIÓN EN ESTE CAMPO CON PREMIOS A LA INVESTIGACIÓN PSICOPEDAGÓGICA DE CALIDAD. REPRESENTA, POR TANTO, UNA INICIATIVA DE FUTURO, EN LA QUE LA COMUNIDAD AQUÍ REPRESENTADA EN ESTE CONGRESO, PODA INCREMENTAR LA COLABORACIÓN Y EL IMPACTO DE SU PRODUCCIÓN CIENTÍFICA DE LO QUE, SIN DUDA, SE DERIVARÁN MEJORAS PARA LA EDUCACIÓN EN NUESTROS PAÍSES Y COMUNIDADES.

COMO YA VIENE SIENDO HABITUAL, LA COMISIÓN ORGANIZADORA PUBLICARÁ EN INTERNET EL LIBRO DE RESÚMENES Y LAS GALERADAS DEL NÚMERO EXTRAORDINARIO DE LA REVISTA CON LAS ACTAS A TEXTO COMPLETO DEL CONGRESO. ÉSTAS SERÁN PUBLICADAS EN EL PRÓXIMO NÚMERO EXTRAORDINARIO DE NUESTRA REVISTA (REIPE) CUYO PASO AL FORMATO DIGITAL HA REPRESENTADO UN AVANCE NOTABLE, TANTO ACADÉMICO COMO DE GESTIÓN.

ESPERAMOS QUE EL NIVEL DE LOS CONFERENCIANTES Y LAS APORTACIONES DE TODOS LOS CONGRESISTAS CUBRAN LAS EXPECTATIVAS DE QUIENES HAN CONFIADO EN ESTE FORO PARA COMUNICAR LOS RESULTADOS DE SU INVESTIGACIÓN

BIENVENIDOS

A CORUÑA, 2 DE SETEMBRO DE 2015

OS PRESIDENTES DOS COMITÉS CIENTÍFICO E ORGANIZADOR

MANUEL PERALBO, LEANDRO S. ALMEIDA, ALFONSO BARCA, BENTO DUARTE

LÓGICA DE EMPREENDEDORISMO NO ENSINO SUPERIOR: EMPREENDEDORISMO DE NEGÓCIO E EMPREENDEDORISMO SOCIAL

Entrepreneurial approaches in Higher Education: Management entrepreneurship and Social entrepreneurship

RUI PEDRO LOPES & CRISTINA MESQUITA

Instituto politécnico de Bragança, Escola Superior de Tecnologia e Gestão Instituto politécnico de Bragança, Escola Superior de Educação

Contacto: cmmgp@ipb.pt

Resumen

Os recentes Relatório da União Europeia (2012) e da OCDE (2012) sobre o ensino superior têm acentuado a importância da dinamização da cultura empreendedora, enunciado mesmo os impactos que esta tem ao nível da construção de competências-chave, da inserção no mercado de trabalho e do desenvolvimento da economia e da sociedade. Tem surgido, neste âmbito, uma diversidade de estudos que fazem emergir duas correntes de empreendedorismo: o social e o de negócios.

A interação das IES com parceiros privados e públicos tem vindo a ser incrementado, promovendo a criação de gabinetes específicos para ajudar na formação de novas empresas e fomentar a inovação e o desenvolvimento económico. Os alunos do ensino superior têm acesso à formação específica, geralmente através de atividades extracurriculares, disciplinas específicas e módulos de formação. No entanto, este tipo de ações acentua a vertente do empreendedorismo de negócios, não estando ainda suficientemente integrado no currículo das instituições de ensino superior o desenvolvimento de competências ao nível do empreendedorismo social. O trabalho descrito neste artigo problematiza a lógica predominante da abordagem do empreendedorismo de negócios assumida por uma IES pública.

Trata-se de um estudo exploratório que analisa as unidades curriculares lecionadas em cursos de diversas áreas, a fim de salientar a abordagem de empreendedorismo que mais se acentua nas estratégias e nos resultados aprendizagem. Inicia-se esclarecendo a terminologia e apresentando estudos que distinguem empreendedorismo e empreendedorismo social. Define-se, de seguida, a metodologia de pesquisa e as técnicas associadas que, devido ao elevado número de unidades curriculares e, consequentemente, à quantidade de texto, socorreu-se de técnicas de text-mining. Por último, faz-se análise exploratória apresentando a vertente de empreendedorismo mais veiculada na instituição. Conclui-se com uma discussão sobre as implicações que estas abordagens terão na formação dos jovens que frequentam o Ensino superior.

Palabras clave: Empreendedorismo; Empreendedorismo Social; Ensino Superior.