



**VII Encontro Internacional
de Formação na Docência**
*7th International Conference
on Teacher Education*

ESCOLA SUPERIOR DE EDUCAÇÃO
IPB - Bragança - PORTUGAL

livro de resumos book of abstracts

incte.ipb.pt



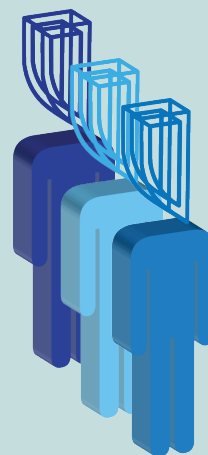
**Desafios na Formação
de Professores e nas
Escolas num Mundo
Interconectado**

*Challenges to
Teacher Education
and Schools in an
Interconnected World*



inct'e'23
international
conference on
teacher education

Bragança . 2023



23

Título | Title

VII Encontro International
de Formação na Docência | Livro de Resumos

7th International Conference
on Teacher Education | Book of Abstracts

Editores | Editors

Cristina Mesquita, Elisabete Mendes Silva, Manuel Vara Pires, Rui Pedro Lopes, Paula Vaz
Instituto Politécnico de Bragança

Editores Gráficos | Graphic Editors

Jacinta Costa, Carlos Casimiro da Costa
Instituto Politécnico de Bragança

Publicação | Publisher

Instituto Politécnico de Bragança

Morada | Address

Escola Superior de Educação de Bragança
Campus de Santa Apolónia
5300-253 Bragança . Portugal
<http://incte.ipb.pt/>
incte@ipb.pt

ISBN

978-972-745-319-1

HANDLE

<http://hdl.handle.net/10198/1976>



A aplicação digital WheelDecide e suas potencialidades educativas: resultados de uma investigação no 1.º CEB	79
<i>Henrique Gil, Rute Mateus</i>	
A relação escola-família	80
<i>Ana Silva, Luís Castanheira</i>	
Intergeneracionalidade: a presença dos avós nas atividades educativas	81
<i>Madalena Pereira, Luís Castanheira</i>	
Tecnologia educativa na educação básica: visão integrada e motivadora do processo de ensino e aprendizagem	82
<i>Ana Margarida Alves Fernandes, Carlos Silva</i>	
Práticas Educativas e Supervisão Pedagógica - Sessão E	83
Contributos e potencialidades da aplicação digital Plickers na avaliação formativa: uma investigação na PES	85
<i>Henrique Gil, Cátia Freitas</i>	
Desenvolvimento da linguagem oral: contributos da literatura para a infância na educação na educação básica	86
<i>Ana Sofia Ferreira Mendes, Carlos Silva</i>	
Educação artística: contributos para uma abordagem holística no 1.º ciclo do ensino básico	87
<i>Ana Elisabete Pereira, Elza Mesquita, Ana Maria Pereira</i>	
Entredades, proyecto socio-educativo intergeneracional de comprensión en movimiento	88
<i>Lidia Sanz-Molina, Inés Morales Aragones, Susana Gomez Redondo, Elena Jiménez García, Susana Gómez Martínez</i>	
Práticas Educativas e Supervisão Pedagógica - Sessão F	89
Comunidades de prática na escola pública: discurso de três docentes envolvidas na construção da interdisciplinaridade	91
<i>Claudia Vasconcelos Lopes</i>	
Formação inicial: prática de ensino supervisionada e práticas de inclusão educativa	92
<i>Maria Leonor Borges</i>	
Literacia digital na prática de ensino supervisionada	93
<i>Bruno Vieira, Elza Mesquita, Maria Raquel Patrício, Ana Maria Pereira</i>	
Teaching writing to children using artificial intelligence with GPT-3	94
<i>Alessio Castiglione, Gioacchino Lavanco, Vítor Gonçalves, Luís Castanheira</i>	
Formação Docente e Educação para o Desenvolvimento - Sessão A	95
Atividades de animação e apoio à família: impacto do programa LUDI+ na perspetiva dos/as profissionais	97
<i>Sara Barros Araújo, Carla Serrão, Maria José Araújo, Carla Ribeiro, Raquel Santos, Susana Lopes da Silva, Sónia Barbosa</i>	

Intergeracionalidade: a presença dos avós nas atividades educativas

Madalena Pereira¹, Luís Castanheira²
madalena_s_p@hotmail.com, luiscastanheira@ipb.pt

¹Instituto Politécnico de Bragança, Portugal

²Centro de Investigação em Educação Básica, Instituto Politécnico de Bragança, Portugal

O trabalho aqui apresentado trata sobre a Intergeracionalidade e a presença dos avós nas atividades educativas e como esta presença pode beneficiar as aprendizagens das crianças, bem como os benefícios que podem surgir no contacto com pessoas idosas, em especial os avós. O estudo foi realizado em três contextos educativos diferentes: numa sala de Creche, numa sala de Educação Pré-escolar e numa sala de 1.º Ciclo do Ensino Básico. O processo investigativo foi desenvolvido de acordo com uma abordagem qualitativa, em que foram utilizadas várias técnicas e instrumentos de recolha e análise de dados, como questionários, entrevistas, notas de campo e registos fotográficos. Com este estudo, pretende-se, sobretudo, aferir e refletir sobre a participação dos avós, ou outros adultos importantes na vida da criança. Para isso, foram delineados os seguintes objetivos: (i) Fomentar encontros intergeracionais; (ii) Analisar as sensações/emoções existentes nesses encontros; (iii) Verificar o tipo de relação entre idosos/avós e crianças e (iv) Investigar os benefícios existentes no contacto com os idosos/avós. Concluiu-se que dadas as alterações familiares verificadas, existe uma grande relevância nas relações intergeracionais. Os saberes transmitidos entre avós e netos são enriquecedores para a sua aprendizagem. Apurámos que a transmissão da herança histórica, familiar, cultural ou a nível das diferentes áreas de conhecimento, por vezes são difíceis de abordar pelos professores. Neste sentido, as instituições educativas devem ser protagonistas nesta promoção de relações e fomentar diariamente o contacto entre as gerações, pois as aprendizagens sociais e emocionais são igualmente importantes ao desenvolvimento das crianças.

Palavras-chave: relação escola-família; envolvimento avós e netos; aprendizagens de valores; desenvolvimento da criança; sucesso educativo