



ACTAS DE LAS VIII JORNADAS INTERNACIONALES DE GRADUADOS EN CIENCIAS DE LA SALUD

**“Salud orientada a la comunidad en tiempos de pandemia”
Universidad de Almería 8 y 9 de julio de 2021**

Editores:

José Manuel Hernández Padilla

M^a Dolores Ruiz Fernández

Francisco Luis Montes Galdeano

VIII JORNADAS INTERNACIONALES DE GRADUADOS EN CIENCIAS DE LA SALUD
“Salud orientada a la comunidad en tiempos de pandemia”

© del texto:
los autores

Libro Electrónico n.º 122

Fotografía de portada: Francisco L. Montes Galdeano
Edición y maquetación: Eloísa Oliva

© de la edición:
Editorial Universidad de Almería, 2021
editorial@ual.es
www.ual.es/editorial
Telf/Fax: 950 015459

α

ISBN: 978-84-1351-100-9

© Los autores son los únicos responsables de las opiniones y el contenido de las comunicaciones. Ninguna parte de las comunicaciones contiene texto, datos, imágenes o material audiovisual que vulnere las normas de protección de datos personales, intimidad, propia imagen o de la propiedad intelectual o industrial de terceros. Las Jornadas, sus organizadores y comités, quedan eximidos de cualquier responsabilidad derivada del incumplimiento de cualquiera de las condiciones anteriores.



En este libro puede volver al índice
pulsando el pie de la página

VIII JORNADAS INTERNACIONALES DE GRADUADOS EN CIENCIAS DE LA SALUD

“Salud orientada a la comunidad en tiempos de pandemia”

EDITORES:

JOSÉ MANUEL HERNÁNDEZ PADILLA

PhD. Profesor Titular de Universidad. Departamento de Enfermería, Fisioterapia y Medicina de la Universidad de Almería.

Director de las VIII Jornadas Internacionales de Graduados en Ciencias de la Salud: “Salud orientada a la comunidad en tiempos de pandemia”.

MARÍA DOLORES RUIZ FERNÁNDEZ

PhD. Profesora Titular de Universidad. Departamento de Enfermería, Fisioterapia y Medicina de la Universidad de Almería.

Directora de las VIII Jornadas Internacionales de Graduados en Ciencias de la Salud: “Salud orientada a la comunidad en tiempos de pandemia”.

FRANCISCO LUIS MONTES GALDEANO

Enfermero. Hospital Universitario Torrecárdenas.

Responsable de la Secretaría Técnica de las VIII Jornadas Internacionales de Graduados en Ciencias de la Salud: “Salud orientada a la comunidad en tiempos de pandemia”.

PATROCINAN LAS JORNADAS:

GRUPO DE INVESTIGACIÓN CIENCIAS DE LA SALUD CTS-451

Web: <https://www.ual.es/investigacion/investiga/grupos/area/grupo/CTS/CTS451>.

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

Web: <http://cms.ual.es/UAL/universidad/centros/cienciasdelasalud/index.htm>.

DEPARTAMENTO DE ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y MEDICINA

Web: <http://cms.ual.es/UAL/universidad/departamentos/enfime/index.htm>.

CENTRO DE INVESTIGACIÓN EN SALUD CEINSA

Web: <https://ceinsaua.com/es/>.

ASOCIACIÓN ANDALUZA DE ENFERMERÍA COMUNITARIA ASANEC

Web: <https://www.asanec.es/>

CRUZ ROJA ALMERÍA

Web: <http://www.cruzroja.es/principal/web/provincial-almeria>

CAPÍTULO 184.	CONFINAMIENTO POR COVID-19 COMO FACTOR DE RIESGO A LA HORA DE SUFRIR VIOLENCIA DE GÉNERO EN MUJERES EMBARAZADAS RESIDENTES EN ESPAÑA	471
CAPÍTULO 185.	BENEFICIOS DEL REIKI EN PACIENTES CON DIABETES COMO PRACTICA DE ENFERMERIA	473
CAPÍTULO 186.	CASO CLÍNICO DE CUIDADOS DE UN PACIENTE CON HERIDA ULCEROSA POR PICADURA DE ARAÑA	475
CAPÍTULO 187.	INTERVENCIÓN DE LA ENFERMERA ESCOLAR EN LA PROMOCIÓN DE LA SALUD DURANTE LA PANDEMIA COVID-19	477
CAPÍTULO 188.	IMPACTO DEL USO DE SMARTPHONE EN LA CALIDAD DEL SUEÑO EN ADOLESCENTES.....	479
CAPÍTULO 189.	ORGANIZACIÓN DE UNA COMISIÓN DE SEGURIDAD DEL PACIENTE EN UNA ZONA RURAL....	481
CAPÍTULO 190.	DÉFICITS EN LAS HABILIDADES SOCIALES EN EL TEA (TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA) EN NIÑOS/AS DE EDAD PREESCOLAR.....	483
CAPÍTULO 191.	PAPEL DE ENFERMERÍA EN EL MANEJO DE LA CETOACIDOSIS DIABÉTICA EN EL SERVICIO DE URGENCIAS. UN ESTUDIO CUALITATIVO	485
CAPÍTULO 192.	ESTUDIO BIBLIOGRÁFICO: ATENCIÓN DE ENFERMERÍA EN EL SISTEMA DE URGENCIAS ANTE EL MALTRATO INFANTIL	487
CAPÍTULO 193.	SUMISIÓN QUÍMICA CON PROPÓSITOS CRIMINALES: TOXICOLOGÍA Y EPIDEMIOLOGÍA	489
CAPÍTULO 194.	EFFECTO DE DIFERENTES ACEITES COMO TRATAMIENTO PREVENTIVO DE LESIONES POR PRESIÓN	491
CAPÍTULO 195.	HIPERTENSIÓN PULMONAR EN EL RECIÉN NACIDO	493
CAPÍTULO 196.	ATENCIÓN AL FINAL DE LA VIDA EN LA ERA DEL COVID - 19.....	495
CAPÍTULO 197.	EFFECTO DE LA SUPLEMENTACIÓN NUTRICIONAL COMO TRATAMIENTO DE LESIONES POR PRESIÓN	497
CAPÍTULO 198.	ACTUACIÓN ANTE EL TRAUMATISMO CRANEONCEFÁLICO Y EL AUMENTO DE LA PIC.....	499
CAPÍTULO 199.	CONOCIMIENTO Y AUTOEFICACIA DE LAS ENFERMERAS DURANTE LA PANDEMIA DEL CORONAVIRUS Y SU RELACIÓN CON LA SATISFACCIÓN, AMBIENTE LABORAL Y SEGURIDAD DEL PACIENTE.....	501
CAPÍTULO 200.	EFFECTIVIDAD DE LA APLICACIÓN DE VIDEOJUEGOS EN LA REHABILITACIÓN DE NIÑOS CON PARÁLISIS CEREBRAL: REVISIÓN BIBLIOGRÁFICA	503
CAPÍTULO 201.	NUTRICIÓN ENTERAL VS PARENTERAL EN PACIENTES CON CÁNCER DEL SISTEMA DIGESTIVO	505
CAPÍTULO 202.	EFICACIA DE LOS PROBIÓTICOS EN PACIENTES CON INSOMNIO.....	507
CAPÍTULO 203.	PREVENCIÓN DE INFECCIÓN DE TRACTO URINARIO EN UNIDAD DE CUIDADOS CRÍTICOS	509
CAPÍTULO 204.	EL USO DE SIMULACIÓN CLÍNICA VIRTUAL DURANTE LA PANDEMIA COVID-19 PARA LA FORMACIÓN DE ESTUDIANTES DE ENFERMERÍA	511
CAPÍTULO 205.	VIVENCIAS DEL PERSONAL DE ENFERMERÍA DURANTE ANTE LA TUTORIZACIÓN DE PRÁCTICAS DE ESTUDIANTES DE ENFERMERÍA EN TIEMPOS DE COVID-19.....	513

CAPÍTULO 204.

EL USO DE SIMULACIÓN CLÍNICA VIRTUAL DURANTE LA PANDEMIA COVID-19 PARA LA FORMACIÓN DE ESTUDIANTES DE ENFERMERÍA

ANDRÉ FILIPE PINTO NOVO

Enfermero. Escola Superior de Saúde. Instituto Politecnico de Bragança (Portugal).

MARIA EUGÉNIA MENDES

Enfermero. Escola Superior de Saúde. Instituto Politecnico de Bragança (Portugal).

LEONEL SÃO ROMÃO PRETO

Enfermero. Escola Superior de Saúde. Instituto Politecnico de Bragança (Portugal).

INTRODUCCIÓN:

Debido a la pandemia provocada por Covid-19, dentro de la Universidad ha sido necesario adaptar las sesiones presenciales a la docencia virtual, cobrando gran importancia la realización de simulación clínica virtual con el alumnado de enfermería ante la imposibilidad de realizar sesiones de simulación presencial.

OBJETIVOS:

Conocer el nivel de utilidad de la simulación clínica virtual para la formación de estudiantes de enfermería durante la pandemia por Covid-19.

METODOLOGÍA:

Se realizó una revisión bibliográfica durante los meses de marzo y abril en diferentes bases de datos: Pubmed; SciELO, Cuiden, Lilacs, considerándose todos los artículos a texto completo, en español y portugués, publicados durante los últimos 10 años. Obteniéndose tras la lectura un total de 46 artículos afines al objetivo de estudio.

RESULTADOS Y CONCLUSIONES:

Como resultados podemos decir que la simulación clínica virtual puede ser una buena herramienta para la formación de estudiantes de enfermería siempre que sea desarrollada de manera que sea capaz de suplir las deficiencias ocasionadas al no poder realizarla de manera presencial, por lo que es necesario que el docente esté formado en las nuevas tecnologías y sea capaz de organizar

la sesión de manera que se cumplan los objetivos que tenían marcados para la realización de la sesión presencial.

Aun así, queda de manifiesto en la literatura la utilidad de la simulación clínica, sea virtual o presencial, para la formación tanto de los futuros profesionales de enfermería como su uso en la formación de personal sanitario ya egresado.

PALABRAS CLAVE: Covid-19; Enfermería; Estudiante; Simulación clínica.

BIBLIOGRAFÍA:

1. Díaz Agea JL, Pujalte-Jesús MJ, Leal Costa C. Simular en tiempos de confinamiento. Cómo transformar la simulación clínica a un formato online en un contexto universitario de Ciencias de la Salud. *An Sist Sanit Navar* 2020;43: 273-276. <https://doi.org/10.23938/ASSN.0865>
2. Huh S. How to train the health personnel for protecting themselves from novel coronavirus (COVID-19) infection during their patient or suspected case care. *J Educ Eval Health Prof.* 2020; 17: 10. <https://doi:10.3352/jeehp.2020.17.10>.
3. Moscote-Salazar LR, Agrawal A, Garcia-Ballestas E, Bohorquez-Rivero J, Rahman MM. Human patient simulation: educational issues and practical implications in COVID-19 times. *World Neurosurg* 2020. <https://doi.org/10.1016/j.wneu.2020.06.178>
4. Ricardo-Zapata, Alejandra, Jeniffer Ospina-Vélez, and Diego Andrés Díaz-Guio. COVID-19: a crisis that requires urgent training measures” *Rev Lat Am Sim Clin* 2.1 (2020): 6-8.