

INTRODUÇÃO: O desenvolvimento da inteligência emocional influencia de forma positiva na comunicação entre alunos, na adaptação ao meio e na qualidade dos cuidados prestados durante os ensinamentos clínicos (Lacerda et al.). 2023). Tendo especial impacto nos futuros profissionais

OBJETIVOS: Avaliar o nível de IE dos estudantes de Enfermagem do Instituto Politécnico de Bragança (IPB) e a sua relação com variáveis sociodemográficas, académicas e de saúde.

METODOLOGIA: Quantitativa, observacional, descritivo-correlacional e transversal, com uma amostra de 90 estudantes (escala TMMS-24).

RESULTADOS: Amostra constituída por 90 estudantes, - 90% ♀ . A maioria da amostra, 48,6%, consideram que o seu estado de saúde é bom; 15,3% consideram o seu estado de saúde muito bom; 15,3% consideram regular e; 1,8% consideram o seu estado de saúde mau. O sexo, o nível de saúde e a família, associam-se significativamente com a IE.

Tabela 1 – Inteligência Emocional (TMMS-24): sexo

Dimensões	Sexo	n	Média	Desvio-padrão	Teste t	Valor p
Atenção	F	81	30.2	4.83	-0.953	0.343
	M	9	31.8	4.41		
Clareza	F	81	26.6	4.94	-2,633	0.010
	M	9	31.2	5.09		
Reparação	F	81	27.5	5.49	-2.231	0.028
	M	9	31.7	3.74		
V. Global TMMS 24	F	81	84.3	11.3	187	0.017
	M	9	94.7	10.2		

CONCLUSÕES: Conclui-se que o sexo, a saúde e a família são determinantes da IE. Estes dados podem orientar intervenções educativas que promovam o desenvolvimento emocional dos estudantes, contribuindo para a formação de profissionais mais empáticos, resilientes e preparados para os desafios da prática clínica.

Tabela 2 – Inteligência Emocional (TMMS-24): nível de saúde

Dimensões	Nível de saúde	n	Média	Desvio-padrão	ANOVA	Valor p
Atenção	Mau	2	26.5	0.707	14.45	< .001
	Regular	17	27.9	4.190		
	Bom	54	30.3	4.849		
	Muito bom	17	33.2	3.957		
Clareza	Mau	2	26.0	8.485	1.97	0.243
	Regular	17	24.6	3.904		
	Bom	54	27.4	4.708		
	Muito bom	17	28.8	6.502		
Reparação	Mau	2	19.0	0.000	NaN	NaN
	Regular	17	24.4	5.183		
	Bom	54	28.7	4.918		
	Muito bom	17	30.0	5.454		
V. Global TMMS 24	Mau	2	71.5	9.19	17.8	< 0.001
	Regular	17	76.9	11.36		
	Bom	54	86.4	9.98		
	Muito bom	17	92.0	11.58		

Tabela 3 – Inteligência Emocional (TMMS-24): família

Dimensões	Funcionamento familiar	n	Média	Desvio-padrão	Teste t	Valor p
Atenção	Disfuncional	7	35.7	3.25	3.258	0.002
	Funcional	83	29.9	4.63		
Clareza	Disfuncional	7	28.0	3.70	0.483	0.630
	Funcional	83	27.0	5.22		
Reparação	Disfuncional	7	27.6	3.91	-0.159	0.874
	Funcional	83	27.9	5.60		
V. Global TMMS 24	Disfuncional	7	91.3	8.98	192	0.137
	Funcional	83	84.8	11.7		