

24 e 25
setembro
2020

Simpósio Internacional de Psicologia da Educação passado, presente e futuro

Livro de Resumos

**Anabela Pereira
(Coordenação)**

Universidade de Aveiro
24 e 25 de setembro de 2020

2021

Ficha Técnica

Título

Simpósio Internacional de Psicologia da Educação: Passado, Presente e Futuro. Livro de Resumos

Coordenadora

Anabela Pereira

Organizadores

Anabela Pereira, Rosa Gomes, Joan Rios, Eugénia Taveira, Sónia Góis, Ana Oliveira, Rute Rocha, Andreia Espain, Ana Bárto, Isabel Souto e Hernany Ramos

Capa, projeto gráfico e paginação

Isabel Souto

Rosa Gomes

Edição

UA Editora

Universidade de Aveiro

Serviços de Documentação, Informação Documental e Museologia

1ª Edição

novembro de 2021

ISBN

978-972-789-716-2

DOI

<https://doi.org/10.48528/q8n0-3f20>

Keywords

Psicologia da Educação; Desenvolvimento; Aprendizagem; Contexto Educativo; Educação para a Saúde.

Apoio

Departamento de Educação e Psicologia, Programa Doutoral em Educação Ramo Psicologia da Educação, CIDTFF- Centro de Investigação em Didática e Tecnologia na Formação de Formadores, Fundação para a Ciência e a Tecnologia, IP (FCT), Porto Editora, Turismo Centro de Portugal e Câmara Municipal de Aveiro.

Este trabalho foi financiado por Fundos Nacionais através da FCT – Fundação para a Ciência e a Tecnologia, I.P., no âmbito dos projetos UIDB/00194/2020.

Reservados todos os direitos. Esta publicação não pode ser reproduzida ou transmitida, no todo ou em parte, por qualquer processo, eletrónico, mecânico, fotocópia, gravação ou outros, sem prévia autorização do Editor.

Nota

Os trabalhos apresentados são da responsabilidade dos autores.

Página do SInPE20: <http://sinpe20.web.ua.pt>

COMO É QUE O RESPEITO PELO AMBIENTE DEPENDE DE GOSTAR DE SI MESMO? UM ESTUDO COM JOVENS ADULTOS

Maria da Conceição Martins^{1*} e Feliciano H. Veiga²

¹*Escola Superior de Educação, Instituto Politécnico de Bragança, Portugal*

²*Instituto de Educação, Universidade de Lisboa, Portugal*

*cmartins@ipb.pt

RESUMO

O estudo das atitudes face ao ambiente tem vindo a ganhar notoriedade, face à degradação ecológica do planeta. Entender a imagem que os jovens têm de si próprios poderá contribuir para a melhoria do ensino e da educação ambiental. Os estudos empíricos referem a necessidade de aprofundamento das investigações. Esta pesquisa visou encontrar respostas para o seguinte problema de investigação: Como se caracterizam as atitudes dos jovens alunos face a si próprios e face ao ambiente, como se relacionam entre si estas variáveis e quais os seus fatores? Optou-se por uma metodologia quantitativa, com análises correlacionais e diferenciais. A amostra foi constituída por 1281 jovens, dos 7.º, 9.º e 11.º anos de escolaridade, entre 12 e 18 anos de idade, repartidos entre o interior e o litoral do país. Utilizaram-se as escalas Autoconcepto Forma 5 (AF5), Environmental Attitude Inventory (EAI-24) e Escala de Atitudes dos Jovens Face ao Ambiente (EAJFA), após estudo e confirmação das suas qualidades psicométricas. Os instrumentos foram administrados presencialmente, em sala de aula. Foram mantidos cuidados éticos. Os resultados permitiram caracterizar as atitudes, encontrar relações significativas entre as atitudes face a si próprio e as atitudes face ao ambiente, e detetar diferenciações nas atitudes em função das variáveis sociodemográficas consideradas (idade, sexo, zona geográfica e rendimento escolar), com resultados em geral favoráveis aos sujeitos mais novos, do sexo feminino, do litoral e com superior rendimento escolar. Serão apresentadas conclusões e formuladas sugestões de futuros estudos, com implicações para a educação pessoal e ambiental dos jovens.

Palavras-chave

atitudes dos jovens face a si próprios; atitudes dos jovens face ao ambiente; autoconceito; educação ambiental