



O Impacto da Educação Pré-Natal na Redução de Complicações Obstétricas: Evidências e Desafios

Ana Fernanda Ribeiro Azevedo*

*Instituto Politécnico de Bragança – Escola Superior de Saúde, Professora anitaazevedo@ipb.pt

INTRODUÇÃO

A educação pré-natal tem sido reconhecida como uma estratégia eficaz e de baixo custo na promoção da saúde materno-infantil. Programas educativos durante a gravidez contribuem para a prevenção de complicações obstétricas e melhoria dos desfechos maternos, neonatais e psicológicos.

METODOLOGIA

Revisão de literatura

PubMed e Scielo

Setembro e Novembro 2025

Dos 7442 artigos identificados, 5 foram incluídos na análise final.
Palavras chave: (*Prenatal Education OR Prenatal Care*) AND (*Pregnancy Complications*).

CONCLUSÕES

A educação pré-natal deve integrar os cuidados de enfermagem, promovendo literacia, autocuidado e bem-estar. O enfermeiro tem um papel central. Embora sejam necessários estudos mais robustos, as evidências apontam benefícios psicossociais e comportamentais consistentes.



Imagem: Freepik – Image by Freepik

OBJETIVOS

Compreender o impacto da educação pré-natal na redução de complicações obstétricas, através da análise crítica da evidência científica.

RESULTADOS

A educação pré natal impacta na redução das seguintes complicações obstétricas:

- Aumenta a autonomia da grávida, melhora o conhecimento materno; ⁽¹⁾
- Reduz sintomas de ansiedade e queixas comuns na grávida; ⁽⁴⁾
- Promove o aleitamento materno; ⁽²⁾
- Reduz a prematuridade, baixo peso ao nascer e depressão pós-parto; ⁽²⁾
- Reduz a ansiedade nas grávidas que realizaram programa de educação pré-natal ($p=0,033$); ⁽³⁾
- Grávidas mais informadas e menos ansiosas têm partos mais tranquilos; ⁽³⁾⁽⁵⁾
- Melhora a experiência materna e a saúde durante a gestação; ⁽⁴⁾
- Reduz as queixas e aumento da qualidade de vida das grávidas, principalmente no 2º e 3º trimestre ($p < 0.05$); ⁽⁵⁾
- Reduz o riscos associado ao stress elevado, como a hipertensão gestacional ou trabalho de parto prolongado; ⁽³⁾⁽⁵⁾

REFERÊNCIAS

