

PORTO 2016

ESCOLA ARTÍSTICA SOARES DOS REIS

30 ANOS
APMAPM
Associação de Professores de Matemática

PROGRAMA

ProfMat

30 MAR—01 ABR

SIEM

01 ABR—02 ABR

Índice

ProfMat de 2016 — nos 30 anos da APM. E é no Porto.	3
Voltar ao Porto, 25 anos depois.	4
Escola Artística de Soares dos Reis.	7
Como chegar.	10
Sessões.	12
Planta da escola.	13
Comissões do ProfMat 2016.	14
Conferências Plenárias.	15
Painéis Plenários.	19
Conferências com Discussão.	24
Mesas Redondas.	34
Sessões Práticas.	43
Simpósios de Comunicações.	52
Workshops.	64
Sessões Especiais.	67
Exposições.	71
Planos diários.	76
SIEM.	81

Porto, 30 MAR—01 ABR / 01—02 ABR

Programa ProfMat2016 / SIEM2016 1

Simpósio de Comunicações 02

Conceções e práticas letivas dos professores de Matemática: o que nos aponta a investigação realizada em São Tomé e Príncipe

Cristina MartinsEscola Superior de Educação do Instituto
Politécnico de Bragança
mcesm@ipb.pt**Manuel Vara Pires**Escola Superior de Educação do Instituto
Politécnico de Bragança
mvp@ipb.pt**C05**

Hora

15h50

Local

A1.05

Dia

30 de março
4.ª feira

Níveis de ensino

Geral

Porto, 30 MAR—01 ABR / 01—02 ABR

Programa ProfMat2016 / SIEM2016 55

Resultado de uma experiência enriquecedora, pessoal e profissionalmente, na qual participámos ativamente, é nosso propósito apresentar, nesta comunicação, uma caracterização de trabalhos desenvolvidos, no âmbito da Matemática, no Mestrado em Ensino das Ciências, na República Democrática de São Tomé e Príncipe. Para além da explicitação dos temas trabalhados, pretendemos dar uma panorâmica dos trabalhos e expor algumas conclusões a que chegamos, procurando desenvolver uma reflexão/cruzamento com tendências atuais em educação matemática.

As dissertações analisadas incidem nas conceções e práticas do professor de Matemática no ensino da Estatística e em aspetos relacionados com a gestão da sala de aula ou com a avaliação dos alunos. Uma

delas aborda a temática «aprendizagem cooperativa», valorizando, quer a visão do professor, quer a visão do aluno.

A partir das principais conclusões das investigações realizadas é nossa intenção deixar indicações para a planificação da prática letiva e, simultaneamente, para a condução da aula, incidindo na importância das tarefas matemáticas, da organização do trabalho em sala de aula e da avaliação das aprendizagens dos alunos. Dos estudos realizados emerge, também, a necessidade de continuar a apostar no estudo das conceções e das práticas de sala de aula, de modo a ajudar os professores de Matemática santomenses a desenvolverem-se profissionalmente.