

**Emotional
Intelligence**

Education, Inclusion,
Development



**Inteligência
Emocional**

Educação, Inclusão,
Desenvolvimento

Fevereiro 2019 February 21-23 · Bragança · Portugal

1st International Congress · 3rd International Seminar
I Congresso Internacional · III Seminário Internacional

Book of Abstracts

Livro de Resumos



1st International Congress
3rd International Seminar

I Congresso Internacional
III Seminário Internacional

Título: I Congresso Internacional em Inteligência Emocional
III Seminário Internacional em Inteligência Emocional
Book of Abstracts
Livro de Resumos

Editores: Maria Augusta Romão da Veiga Branco – Instituto Politécnico de Bragança
Clarisse Pais – Instituto Politécnico de Bragança

Design: Serviços de Imagem do IPB

Edição: Instituto Politécnico de Bragança
Campus de Santa Apolónia – 5300-253 Bragança – Portugal
Data de edição: fevereiro de 2019

ISBN: 978-972-745-255-2

Handle: <http://hdl.handle.net/10198/18553>

O verso e o reverso da Gestão de Recursos Humanos: gestão de emoções e conflitos .	79
The reverse side of HRM: Conflict Management and Emotions	79
Ricardo Bessa Moreira	
Gestão de emoções na mediação familiar	81
Management of emotions in family mediation.	81
Carla Lopes, Pedro Cunha	
Inteligência emocional e estilos de gestão de conflitos numa autarquia	83
Emotional intelligence and conflict management styles in an autarchy.	83
Ana Paula Monteiro, Daniela Maciela, Elisete Correia	
Criatividade e valores de vida em líderes e não líderes: o que faz a diferença?	85
Creativity and Life Values among Leaders and Non Leaders: What makes the difference?	85
Leonor Almeida, Matilde Andrade, Carol Netreba, Carmo Ramalho, Monica Rodrigues	
A inteligência emocional no setor segurador	86
Emotional intelligence in the insurance industry	86
Vitor Manso	
"A Coragem é Contagiante!" - Lynn Lott Encouragement Consultant Program.	88
"Courage is Contagious!" - Lynn Lott Encouragement Consultant Program.	88
Danielle Capella	
Motivações, comportamentos e consequências das festas académicas nos estudantes cabo-verdianos	89
Motivations, behaviours and consequences of student parties in Cape Verdean students.	89
José Micael Pereira, Carlos Morais	
Disciplina positiva - critérios, ferramentas e conceitos.	91
Positive discipline - criteria, tools and concepts.	91
Danielle Capella	
A educação emocional na primeira infância: perspectivas de um programa.	92
Early childhood emotional education: perspectives of a programme.	92
Paula Gomes, Sidónia Isabel Henriques	
Educação emocional e formação em enfermagem: protocolo de revisão sistemática da literatura.	94
Emotional education and nurse training: a systematic review of the literature	94
Lisa Gomes, João Manuel Caine, Rui Pereira, Ana Paula Macedo	
O papel da regulação da emoção na dor sexual feminina: Uma análise exploratória comparativa	96
The role of emotion regulation on female sexual pain: a comparative exploratory analysis.	96
Priscila Vasconcelos, Cátia Oliveira, Pedro Nobre	

Motivações, comportamentos e consequências das festas académicas nos estudantes cabo-verdianos

Motivations, behaviours and consequences of student parties in Cape Verdean students

José Micael Pereira
Carlos Morais
Instituto Politécnico de Bragança, Portugal

Resumo

A internacionalização do ensino superior trouxe alterações na forma de estar e de viver dos estudantes que se deslocam dos seus países para outros, para poderem adquirir formação académica superior, e das localidades que os recebem. Como exemplo desta situação destaca-se a cidade de Bragança com um elevado número de estudantes estrangeiros, sendo Cabo Verde o país com maior número de estudantes a frequentar o Instituto Politécnico de Bragança. Como este número de estudantes é superior a sete centenas, com presença assídua na cidade sete dias por semana, e alguns deles, doze meses por ano, faz com que estes estudantes se organizem e tenham as suas realizações próprias, entre as quais, a realização ou frequência de festas estudantis em locais públicos e privados. No contexto da atividade académica extracurricular apresenta-se como questão de investigação: qual a perceção dos estudantes cabo-verdianos sobre as festas académicas em que participam? Neste sentido, constitui preocupação dos investigadores compreender a perceção que os estudantes cabo-verdianos têm destas festas, das suas motivações, dos seus comportamentos e das suas consequências. Assim, os principais objetivos a atingir com esta investigação são: identificar qual o tipo de festa que os estudantes cabo-verdianos frequentam e quais são as suas motivações; identificar quais os comportamentos dos estudantes cabo-verdianos nas festas académicas; identificar quem organiza as festas e quais são os seus custos; compreender as consequências destas festas para a vida dos estudantes nos estudos, e nas suas relações com os colegas, os amigos e os familiares. A investigação é de natureza predominantemente qualitativa e os resultados foram obtidos por questionário, a partir de questões essencialmente abertas. As conclusões foram obtidas a partir da análise das respostas de 50 estudantes ao questionário, construído e validado para o efeito e da análise qualitativa dos dados a partir da definição de unidades de análise, construção de categorias e respetiva análise e interpretação. Dos resultados destaca-se que os estudantes participam em maior número de festas em locais públicos do que em locais privados, as principais motivações para frequentar estas festas são o convívio e hábitos culturais, os comportamentos mais comuns estão associados ao consumo de álcool, e as consequências mais evidenciadas estão associadas a desentendimentos e ao aumento de relações intrapessoais.

Palavras-chave: motivação, comportamento, festa académica, ensino superior, Cabo Verde.

Abstract

The internationalization of higher education has brought changes in the way students live and move from one country to another, in order to acquire higher academic education, and in the localities that receive them. An example of this situation is the city of Braganza with a large number of foreign students, with Cape Verde being the country with the highest number of students attending the Polytechnic Institute of Braganza. As this number of students is more than seven hundred with a regular presence in the city seven days a week, and some of them twelve months a year, these students are organized and have their own achievements, among which, the achievement or frequency of academic festivals in public and private places. In the context of extracurricular academic activity, it is a question of investigation: what is the perception of Cape Verdean students about the academic festivals in which they participate? In this sense, it is the researchers' concern to understand the perception that Cape Verdean students have of these parties, their motivations, their behaviours and their consequences. Thus, the main objectives to be achieved with this research are: to identify what kind of party Cape Verdean students attend and what their motivations are; to identify the behaviours of Cape Verdean students at academic festivals; identify who organizes the parties and what their costs are; understand the consequences of these parties for students' lives in school, and their relationships with colleagues, friends and family. The research is predominantly qualitative in nature and the results were obtained by questionnaire, based on essentially open questions. The conclusions were obtained from the analysis of the responses of 50 students to the questionnaire, constructed and validated for the purpose and from the qualitative analysis of the data from the definition of units of analysis, construction of categories and respective analysis and interpretation. The results show that students participate in a greater number of parties in public places than in private places, the main motivations for attending these parties are the social and cultural habits, the most common behaviours are associated with alcohol consumption, and the consequences are associated with disagreements and increased intrapersonal relationships.

Keywords: motivation, behaviour, academic feast, higher education, Cape Verde.