

## Problema:

O desenvolvimento das Tecnologias de Informação e Comunicação e o paradigma da sociedade atual exigem que os centros de formação se adaptem à necessidade de desenvolver competências de aprendizagem ao longo da vida e de descodificação das literacias emergentes, baseadas na multimodalidade.

## Proposta de estudo:

Avaliar a possibilidade de utilizar a plataforma INTACT em contexto formativo, em sessões de língua portuguesa.

### Objetivos

Criar, desenvolver e disponibilizar objetos de aprendizagem, utilizando recursos multimédia e promover a aprendizagem colaborativa, através da plataforma INTACT.

Avaliar se é desejável e viável utilizar a plataforma INTACT, em sessões de língua portuguesa, num curso de formação profissional, na perspetiva do formador e na perspetiva do formando.

### Metodologia

Estudo de caso misto, com abordagem qualitativa e quantitativa.

**Amostra:** Dezoito indivíduos de género masculino, com idades compreendidas entre os 17 e 23 anos de idade, formandos de um curso profissional.

## Estudo de caso:



É uma plataforma educativa que visa a criação e distribuição de conteúdos educacionais que podem ser utilizados em qualquer dispositivo com acesso à internet, permitindo modalidades de aprendizagem em b-learning e m-learning ou mesmo e-learning.

Explorar e avaliar a plataforma INTACT, sob a perspetiva da formadora .

Criação e disponibilização de conteúdos e atividades educativas, na plataforma e recorrendo a ferramentas didáticas *open source* e a ligações a sítios eletrónicos externos.

Utilizar a plataforma INTACT, em contexto formativo e avaliar a reação dos formandos, bem como os resultados da aprendizagem evidenciados.

Analisar os dados obtidos através dos inquéritos e dos registos de observação.

## RESULTADOS

Perspetiva da Formadora	Perspetiva dos Formandos
<ul style="list-style-type: none"> <li>Interface atrativo, fácil utilização e com atividades educativas diversificadas, que possibilita a introdução de textos multimodais;</li> <li>Passível de ser utilizada nas modalidades m-learning, b-learning e presencial;</li> <li>Promoção da aprendizagem colaborativa, através de videoconferência e fóruns.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Recetividade à exploração de recursos que permitam a aprendizagem colaborativa, como fóruns e videoconferências;</li> <li>Recetividade à exploração de ferramentas didáticas multimédia, que os auxiliam a desenvolver competências de literacia.</li> </ul>

## CONCLUSÃO

Os dados demonstram que a exploração da plataforma INTACT auxilia os formandos a desenvolver competências de multiliteracia e a fomentar a aprendizagem colaborativa.

## Bibliografia:

Martins, M. Luzia (julho de 2015). *Plataforma INTACT- estudo de caso no ensino de língua portuguesa em cursos profissionais*. Obtido de Biblioteca Digital do IPB: <http://hdl.handle.net/10198/12019>.  
Plataforma INTACT. Obtido de [www.intactschools.eu](http://www.intactschools.eu)