

# TIC@Portugal'18

Encontro de Professores sobre Utilização Educativa das TIC



6 de julho Monte de Caparica  
e Loulé

e ainda:  
Bragança, Coimbra, Lamego, Penafiel, Santarém e Setúbal

Sessões plenárias ligadas por videoconferência em todos os locais  
Sessões paralelas com programa específico em cada local

## Das Aprendizagens Essenciais ao Perfil dos Alunos: as TIC e o Currículo

Informações, programa e inscrições:  
[ticportugal.educom.pt](http://ticportugal.educom.pt)



### Centros de Competência TIC:

EDUCOM  
ESE/IP de Santarém  
ESE/IP de Setúbal  
Softciências  
Universidade do Minho  
Universidade de Aveiro  
ESE/IP de Bragança

### Parcerias:



Direção-Geral dos  
Estabelecimentos Escolares  
Direção de Serviços da  
Região Algarve



### Apoios:



## ORGANIZAÇÃO

EDUCOM – Associação Portuguesa de Telemática Educativa

João Correia de Freitas

Fernando Reis

David Costa

Vítor Godinho Lopes

João Mouro

Patrícia Fidalgo

Cristina Barcoso Lourenço

Cristina Conchinha

Maria de Jesus Pinto

Cristina Duarte Filhó

Centros de Competência:

Centro de Competência da ESE/IP de Santarém

Centro de Competência da ESE/IP de Setúbal

Centro de Competência da Universidade de Aveiro

Centro de Competência da Universidade do Minho

Centro de Competência Softciências

Centro de Competência da ESE/IP de Bragança

Parcerias:

CFAE Almadaforma

CFAE do Litoral à Serra (Loulé)

CFAE Ria Formosa (Faro)

CFAE do Levante Algarvio (Vila Real de Santo António)

Faculdade de Ciências e Tecnologia da Universidade Nova de Lisboa

Escola Secundária de Loulé

Câmara Municipal de Loulé

## ÍNDICE

### Conteúdo

Organização .....	2
DAS APRENDIZAGENS ESSENCIAIS AO PERFIL DOS ALUNOS: AS TIC E O CURRÍCULO.....	3
Bragança.....	11
A UTILIZAÇÃO DE UMA SIMULAÇÃO COMPUTACIONAL EM UMA ATIVIDADE DE ENSINO SOBRE O CONCEITO DE CAMPO ELÉTRICO (Comunicação).....	12
EXPLORAÇÃO DE ATIVIDADES INTERATIVAS MULTIMÉDIA NO 1.º CICLO DO ENSINO BÁSICO (Comunicação).....	13
O <i>MICROSOFT MATHEMATICS</i> NAS AULAS DE MATEMÁTICA (Comunicação) .....	14
ROBÓTICA E PROGRAMAÇÃO POR BLOCOS NAS PRIMEIRAS IDADES (Sessão prática).....	15
SCRATCH NO ENSINO BÁSICO (Sessão prática).....	16
ADULET – EXPERIÊNCIAS DE USO DE TECNOLOGIAS EDUCATIVAS (sessão prática) .....	18
DISPOSITIVOS MÓVEIS NA SALA DE AULA – PERSPETIVAS DE ABORDAGEM NA DISCIPLINA DE PORTUGUÊS (sessão prática).....	20
Coimbra.....	21
PATRIMÓNIO CULTURAL - LEITURA(S) XXI: A TECNOLOGIA COMO RECURSO EDUCATIVO (Comunicação).....	22
AUTOMAÇÃO, ROBÓTICA E ESPAÇO - UMA EXPERIÊNCIA DE FORMAÇÃO NA AGÊNCIA ESPACIAL EUROPEIA (Comunicação) .....	23
SCRATCH ON ROAD (Comunicação).....	24
PROJETO COMPETÊNCIAS ALUNO XXI (Comunicação) .....	25
APRENDER A FILOSOFAR COM RECURSO A TECNOLOGIAS MÓVEIS (Comunicação).....	27

# BRAGANÇA

---

## EXPLORAÇÃO DE ATIVIDADES INTERATIVAS MULTIMÉDIA NO 1.º

### CICLO DO ENSINO BÁSICO (COMUNICAÇÃO)

Manuel Meirinhos<sup>1</sup>, Paula Vaz<sup>2</sup>, Maria Raquel Patrício<sup>3</sup>

meirinhos@ipb.pt; paulavaz@ipb.pt; raquel@ipb.pt

<sup>1,2,3</sup> *Research Center in Basic Education, Instituto Politécnico de Bragança, Portugal*

Esta comunicação visa a partilha de boas práticas de integração curricular de atividades interativas multimédia no 1.º ano do 1.º Ciclo do Ensino Básico. A experiência de utilização educativa das TIC enquadra-se no âmbito do projeto “SerDigital”. Este projeto é uma parceria da Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Bragança com o Colégio Santa Clara, em Bragança. Um dos objetivos do projeto é desenvolver competências nas diferentes áreas das componentes do currículo, bem como nas áreas transversais, integrando as tecnologias emergentes. As atividades interativas multimédia foram desenvolvidas com o software JClic. O JClic é um software de autor dirigido para os professores desenvolverem atividades adequadas aos seus alunos, funcionando diretamente da Internet, em diversas plataformas e sistemas operativos, incluindo dispositivos móveis (Android). Possui uma grande variedade de atividades o que permite criar, com criatividade, atividades não apenas centradas na aprendizagem de conteúdos, mas também no desenvolvimento cognitivo. Para este projeto foram criadas atividades, para diferentes sessões, adaptadas aos conteúdos que os alunos estavam a abordar no âmbito do Português, Estudo do Meio e Matemática. Para além das atividades centradas na aprendizagem de conteúdos foram também desenvolvidas atividades para o desenvolvimento de competências (observação, lateralidade, memória e noção temporal). Nesta comunicação pretendemos mostrar algumas dessas atividades, bem como o processo de implementação e uma reflexão sobre os resultados. Pretendemos ainda disponibilizar as atividades a outros professores que as queiram integrar no processo de aprendizagem dos seus alunos. O processo de implementação decorreu durante o ano letivo 2017/18, com a totalidade de alunos do 1.º ano (N=10), uma hora por semana, de 15 em 15 dias, numa atividade extracurricular denominada BiblioTIC e centrou-se na exploração das atividades interativas multimédia.