



# Encontro de Investigadores - USTP

Livro de resumos





# Encontro de Investigadores - USTP

## Livro de resumos

---

***Título:*** Encontro de Investigadores - USTP: livro de resumos  
***Coordenação:*** Paula Odete Fernandes, Ana Isabel Pereira e Anabela Martins  
***Edição:*** Instituto Politécnico de Bragança · 2015  
5300-253 Bragança · Portugal  
Tel. (+351) 273 303 200 · Fax (+351) 273 325 405  
***ISBN:*** 978-972-745-180-7  
***Editor:*** Instituto Politécnico de Bragança – 2015  
***Impressão:*** Casa de Trabalho - Bragança  
***Dep. Legal:*** 389355/15  
***Disponível em:*** <http://hdl.handle.net/10198/11716>

---

## Índice

<b>Programa geral</b> .....	7
<b>O I Encontro de Investigadores da Universidade de São Tomé e Príncipe</b> .....	12
<i>Peregrino da Costa, Reitor da Universidade de São Tomé e Príncipe</i>	
<b>A cooperação entre o Instituto Politécnico de Bragança e o Instituto Politécnico de São Tomé e Príncipe / Universidade de São Tomé e Príncipe</b> .....	14
<i>João Alberto Sobrinho Teixeira, Presidente do Instituto Politécnico de Bragança</i>	
<b>Mestrado em Contabilidade e Finanças</b> .....	18
<i>Ana Paula Carvalho do Monte, Diretora do Mestrado em Contabilidade e Finanças na ESTiG/IPB; Maria José Fernandes, Presidente da Comissão Científica do Mestrado em Contabilidade e Finanças (APNOR)</i>	
<b>Turismo sustentável nos empreendimentos turísticos em São Tomé e Príncipe</b> .....	20
<i>Santos, Anja; Monte, Ana; Fernandes, Paula</i>	
<b>Proposta de modelo de avaliação dos bancos comerciais em São Tomé e Príncipe</b> .....	22
<i>Sousa, Celso; Monte, Ana</i>	
<b>O papel da informação financeira no processo de <i>accountability</i>: o caso das câmaras distritais santomenses</b> .....	24
<i>Costa, Cislau; Nogueira, Sónia; Ribeiro, Nuno</i>	
<b>Risco de crédito em São Tomé e Príncipe</b> .....	26
<i>Soares, Diovisio; Monte, Ana; Fernandes, Paula</i>	
<b>Obediência tributária em fase de procedimento inspetivo: comparação entre a ilha de São Tomé e a ilha do Príncipe</b> .....	28
<i>Santo, Hélcio; Alves, Jorge</i>	
<b>Financiamento do setor da saúde em São Tomé e Príncipe</b> .....	30
<i>Amado, Helen; Nunes, Alcina</i>	
<b>Informação financeira a divulgar pelas instituições financeiras em São Tomé e Príncipe antes e depois de Basileia</b> .....	32
<i>Viana, Idalécio; Pires, Amélia; Monte, Ana Paula</i>	
<b>Financiamento do sistema de Segurança Social em São Tomé e Príncipe</b> .....	34
<i>Almeida, Ideltrudes; Pires, Amélia; Nunes, Alcina</i>	
<b>Estudo exploratório sobre o desenvolvimento da profissão de contabilista em STP: o presente e o futuro</b> .....	36
<i>Dos Santos, Joseth; Pires, Amélia</i>	
<b>Necessidade de implementação dos instrumentos financeiros Bilhetes de Tesouro e Certificado Depósito do BCSTP</b> .....	38
<i>Pires dos Santos, Manuel; Monte, Ana Paula</i>	
<b>Vantagens em STP adotar um sistema contabilístico convergente com as normas internacionais de contabilidade: proposta de solução para um novo sistema contabilístico</b> .....	40
<i>Pina, Olímpia; Pires, Amélia</i>	
<b>Estudo sobre o risco de incumprimento de crédito bancário nas empresas do setor comercial em S. Tomé e Príncipe: nível e seus determinantes</b> .....	42
<i>David, Maria Paulina; Monte, Ana Paula</i>	
<b>A contabilidade pública em São Tomé e Príncipe: situação atual e perspetivas futuras</b> .....	44
<i>Fernandes, Wagner; Nogueira, Sónia; Ribeiro, Nuno</i>	

<b>Mestrado em Ensino da Leitura e da Escrita</b> .....	<b>86</b>
<i>Alexandra Soares Rodrigues, Presidente da Comissão Científica do Mestrado em Ensino da Leitura e da Escrita</i>	
<b>Toponímia e a sua relação com as lendas</b> .....	<b>88</b>
<i>Vasconcelos, Alberto; Rodrigues, Alexandra Soares; Teixeira, Carlos</i>	
<b>Os textos de autores santomenses nos manuais de Língua Portuguesa usados na República Democrática de São Tomé e Príncipe no período pós-independência</b> .....	<b>90</b>
<i>Neto, Aldemira; Teixeira, Carlos</i>	
<b>As especificidades do ensino precoce da Língua Francesa em São Tomé e Príncipe: caso da Alliance Française</b> .....	<b>92</b>
<i>Oliveira, Ângela; Alves, Ana</i>	
<b>A representação da mulher nos contos tradicionais santomense</b> .....	<b>94</b>
<i>Santo, Berta; Teixeira, Carlos; Bergano, Sofia</i>	
<b>A representação da fauna na literatura oral e tradicional de São Tomé e Príncipe</b> .....	<b>96</b>
<i>Fernandes, Esmael; Teixeira, Carlos; Bergano, Sofia</i>	
<b>Produção escrita em aulas de português - análise de textos produzidos por alunos</b> .....	<b>98</b>
<i>Matos, Hélder; Macias, Dina</i>	
<b>Influência religiosa nos contos tradicionais de São Tomé e Príncipe</b> .....	<b>100</b>
<i>Nazaré, João; Teixeira, Carlos</i>	
<b>Indicadores discursivos de discriminação de género em textos produzidos por alunas da 11ª Classe</b> .....	<b>102</b>
<i>Carvalho, Mª Alice; Bergano, Sofia; Macias, Dina</i>	
<b>A presença da literatura oral tradicional santomense no ensino e na aprendizagem da Língua Portuguesa em São Tomé e Príncipe: programas, manuais e práticas dos professores</b> .....	<b>104</b>
<i>Saco, Maurício; Teixeira, Carlos</i>	
<b>Influência do Crioulo Forro na escrita do português nas crianças em idade escolar em São Tomé e Príncipe</b> .....	<b>106</b>
<i>Apresentação, Paula; Rodrigues, Alexandra Soares; Teixeira, Carlos</i>	
<b>Mestrado em Ensino das Ciências</b> .....	<b>110</b>
<i>Delmina Maria Pires, Presidente da Comissão Científica do Mestrado em Ensino das Ciências</i>	
<b>Conceções e práticas de avaliação das aprendizagens desenvolvidas por professores de matemática do ISP</b> .....	<b>112</b>
<i>Fahe, Adelaide Maria; Pires, Manuel Vara</i>	
<b>Conceções sobre a importância da água para os seres vivos: um estudo com alunos da 5ª Classe de S. Tomé e Príncipe</b> .....	<b>114</b>
<i>Mata, Alfredo; Pires, Delmina</i>	
<b>Análise dos manuais escolares de Ciências Naturais e Sociais da 5.ª e 6.ª Classes do Ensino Básico de S. Tomé</b> .....	<b>116</b>
<i>Narciso, Isabel Fernanda; Gonçalves, Adorinda</i>	
<b>Perceção dos professores de matemática do Ensino Básico acerca do trabalho de grupo na sala de aula</b> .....	<b>118</b>
<i>Baía, Isename; Martins, Cristina</i>	
<b>Dinamização de uma plataforma E-learning numa escola secundária de São Tomé e Príncipe: estudo de caso no ensino das ciências</b> .....	<b>120</b>
<i>Carvalho, Isito; Gonçalves, Vitor</i>	

# DINAMIZAÇÃO DE UMA PLATAFORMA E-LEARNING NUMA ESCOLA SECUNDÁRIA DE SÃO TOMÉ E PRÍNCIPE: ESTUDO DE CASO NO ENSINO DAS CIÊNCIAS

Carvalho, Isito<sup>1</sup>; Gonçalves, Vitor<sup>2</sup>

<sup>1</sup> isitocarvalho@cst.st, Universidade de São Tomé e Príncipe, São Tomé e Príncipe

<sup>2</sup> vg@ipb.pt, Instituto Politécnico de Bragança, ESE-IPB, Portugal

## RESUMO

O principal objetivo desta investigação era aferir o contributo de uma plataforma de aprendizagem no ensino secundário de São Tomé e Príncipe, mais concretamente no ensino das ciências Andrade (2011).

A integração das TIC na Educação não tem sido uma prioridade face aos constrangimentos sociais, tecnológicos, económicos, legais e políticos do país. Atualmente, as melhorias graduais na infraestrutura de comunicações, as novas reformas educativas e a perceção da importância de uma sociedade baseada na informação e nas redes digitais justifica que sejam dados passos decisivos em prol da implementação da aprendizagem eletrónica Alves (2011).

Uma plataforma de *e-learning* Dougiamas (2012), *e-learningeuropa*, poderá não ser um objetivo prioritário das escolas de São Tomé e Príncipe isoladamente, mas estamos convictos de que poderá ser um objetivo comum a todas elas. Nesta perspetiva, a política governamental para as TIC na Educação poderia passar pela disponibilização de uma plataforma de aprendizagem para o ensino secundário Driver e Easley (1978).

Sem pretender generalizar, esta é, em primeira instância, uma das conclusões deste estudo de caso. Em última instância, podemos concluir que a integração de uma plataforma de *elearning open source* no processo de ensino aprendizagem das ciências contribuiria significativamente para cativar e motivar os alunos. Contudo, para além das necessidades de formação em TIC para alguns dos participantes, as atividades e outros objetos de aprendizagem (essencialmente documentos em formato pdf, doc ou ppt) disponibilizados pelos professores assumem-se como "calcanhar de Aquiles" e, por conseguinte, requerem preocupações acrescidas em prol do sucesso do ensino das ciências suportado por uma plataforma de *e-learning* Gonçalves (2007).

**Palavras-chave:** e-learning, objetos de aprendizagem, ensino das ciências, Moodle

## REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Alves, N. (2011). Recursos de ensino/aprendizagem para a implementação da perspectiva.

Andrade, C. (2011). Aprendizagem Cooperativa – Estudo com alunos do 3º CEB. Dissertação de Mestrado em Ensino das Ciências. Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Bragança.

Dougiamas, M. (2012). e-learningeuropa - <http://www.elearningeuropa.info> – visitado em 06-07-2011

Gonçalves, V. (2007). Um sistema para a recuperação de objetos de aprendizagem baseado nas tecnologias para a Web Semântica, para o e-learning e para os agentes. Tese de Doutoramento. Universidade do Porto.