



III Encontro Internacional de Língua Portuguesa e Relações Lusófonas

L U S O C O N F  
2021

# LIVRO DE RESUMOS

## Abstracts

**Editores:**

Carlos Teixeira

Vitor Gonçalves

Paula Odete Fernandes

Carla Sofia Araújo

Alexandra Soares Rodrigues

**Ficha Técnica**

Título

---

**LUSOCONF2021**

**III Encontro Internacional de Língua Portuguesa e Relações Lusófonas: livro de resumos**

Editores

---

**Carlos Teixeira**

Instituto Politécnico de Bragança

**Vitor Gonçalves**

Instituto Politécnico de Bragança

**Paula Odete Fernandes**

Instituto Politécnico de Bragança

**Carla Sofia Araújo**

Instituto Politécnico de Bragança

**Alexandra Soares Rodrigues**

Instituto Politécnico de Bragança

Capa

---

**António Meireles e Vitor Gonçalves**

Edição

---

**Instituto Politécnico de Bragança**

**Campus de Santa Apolónia**

**5300-253 Bragança**

**Portugal**

**Data de edição: outubro de 2021**

**ISBN: 978-972-745-296-5**

**Handle: <http://hdl.handle.net/10198/23578>**





**URL: [www.lusoconf.ipb.pt](http://www.lusoconf.ipb.pt)**

**Email: [lusoconf@ipb.pt](mailto:lusoconf@ipb.pt)**

Two e-learning platforms – an informed decision.....	54
Os benefícios ambientais de soluções baseadas na natureza com o software i-Tree.....	56
The environmental benefits of nature-based solutions with i-Tree software .....	56
Mobilidade e incentivos: a política pública convence os médicos?.....	58
Mobility and incentives: Do public policy persuade doctors?.....	58
Atividades experimentais nos livros didáticos: um estudo com manuais escolares brasileiros .60	
Experimental activities in textbooks: a study with brazilian textbooks .....	60
A importância dos recursos de base tecnológica nas empresas face à pandemia .....	62
The importance of technology-based resources in companies in the face of the pandemic .....	62
Novos desafios para a aprendizagem da língua: Tecnologias digitais e <i>design thinking</i> .....	64
New challenges for language learning: Digital technologies and design thinking.....	64
Um portal web de turismo para as Terras de Trás-os-Montes.....	66
A tourism web portal for the Lands of Trás-os-Montes.....	66
Utilidade reconhecida à informação financeira na perspetiva dos Contabilistas Certificados ...68	
Recognized utility to financial information from the perspective of Certified Accountants .....	68
A utilidade da informação contabilística na perspetiva dos gestores/empresários.....	70
The usefulness of accounting information from the perspective of managers/entrepreneurs..70	
Apoio da cooperação internacional na (re)edificação do sistema educativo de Timor-Leste ....72	
The support of international cooperation in the (re)construction of the education system of East Timor.....	72
Estratégia e plano de marketing: Inventário para Leigos.....	74
Marketing strategy and plan: Probate for Dummies .....	74
Tendências e dinâmicas da atual cooperação internacional para o desenvolvimento .....	76
Current dynamics and trends in international development and cooperation.....	76
Linguagem Musical: função pedagógico-didática e cívico-social.....	78
Musical language: pedagogical-didactic and civic-social function.....	78
Banco de roupas do IPB: cidadania, voluntariado e aprendizagens multiculturais.....	80
IPB clothing bank: citizenship, volunteering and multicultural learning.....	80
Portugal contemporâneo – uma identidade desenhada pela crónica? .....	82
Contemporary Portugal – an identity drawn by “crónica”? .....	82
O transcendente <i>vício dos livros</i> e as memórias intemporais da nossa condição .....	83
The transcendental <i>addiction of books</i> and the timeless memories of our condition .....	83
Políticas de língua: português, chinês e crioulo sino-português em Portugal e Macau .....	85
Portuguese, chinese and sino-portuguese creole language policies in Portugal and Macau .....	85
Língua materna na aula de Português como língua estrangeira em Goa, Índia.....	87
Mother tongue language in the Portuguese foreign language classroom in Goa, India .....	87

## **Banco de roupas do IPB: cidadania, voluntariado e aprendizagens multiculturais**

### **IPB clothing bank: citizenship, volunteering and multicultural learning**

Juliana Costa <sup>[0000-0002-8646-5508]</sup>, Vera Ferro-Lebres <sup>[0000-0002-3782-9264]</sup>,  
Anabela Martins <sup>[0000-0001-6218-4413]</sup>, Dina Macias, Augusta Mata <sup>[0000-0002-6167-4506]</sup>,  
Fernando Calado

jucostaju77@gmail.com, vferrolebres@ipb.pt,  
amartins@ipb.pt, dmacias@ipb.pt, augustamata@ipb.pt,  
calado@ipb.pt

Instituto Politécnico de Bragança, Portugal.

**Resumo.** O Instituto Politécnico de Bragança (IPB), ciente de seu papel socioambiental diante do distrito de Bragança, torna-se membro ativo na solução de problemas que impactam a sociedade local. Sensibilizado pelas dificuldades económicas enfrentadas pela sua comunidade académica durante a pandemia de COVID-19, e consciente do problema ambiental enfrentado pelo território, nomeadamente o grande volume de deposição de têxteis em contentores, através de um projeto de receção e doação de roupas procura auxiliar na mitigação do problema. De acordo com o PERSU 2020+, a partir do ano de 2025, será obrigatório no território europeu encontrar formas de valorizar os resíduos têxteis dentro de um modelo de economia circular, de forma a contribuir para a redução da deposição dos mesmos em aterros sanitários. Neste âmbito, este estudo pretende dar a conhecer o trabalho desenvolvido pelo Voluntariado IPB: banco de roupas, nomeadamente na gestão do espaço (*stock* e loja social) e dos processos que envolvem o tratamento das roupas. Na fase inicial tem-se: receção, triagem e separação (roupas para exposição na loja social, roupas para trabalhos sociais e roupas para descarte), registo e caracterização dos têxteis em bom estado, etiquetagem e armazenamento em *stock*. Na fase de doação: disposição das peças de roupas na loja social (tamanho e sexo), atendimento ao público e formulário de controlo de saída de peças. Para as roupas de descarte, criou-se uma oportunidade para o empreendedorismo social, através da criação de produtos da valorização de têxteis inservíveis, nomeadamente camas e tapetes para animais em situação de abandono. Ressalta-se aqui, na fase de caracterização, a criação de um banco de dados com mais de 4 mil peças registadas (para uso a posteriori), de forma a permitir a realização de um diagnóstico dos têxteis encontrados no município, contribuindo para uma melhor gestão dos mesmos dentro da economia circular. O Voluntariado IPB: banco de roupas, é também um espaço que contribui para os processos educativos através da oportunidade de estágio curricular em áreas como educação social, educação ambiental e áreas afins, permitindo o desenvolvimento de estudos dentro da temática da sustentabilidade e da economia circular. Como espaço para a prática de voluntariado, promove a cidadania e a integração da comunidade académica, afirmando-se como um espaço multicultural e de difusão da cultura entre povos.

**Palavras-Chave:** Resíduos têxteis, Economia circular, Voluntariado, Cidadania.

**Abstract.** The Polytechnic Institute of Bragança (IPB), aware of its socio-environmental role in the district of Bragança, becomes an active member in solving problems that impact local society. Aware of the economic difficulties faced by its academic community during the COVID-19 pandemic, and aware of the environmental problem faced by the territory, namely the large volume of textile disposal in containers, through a clothing reception and donation project that seeks to assist in the mitigation of the problem. According to PERSU 2020+, from the year 2025, it will be mandatory in the European territory to find ways to value textile waste within a circular economy model, in order to contribute to the reduction of its deposition in landfills. In this context, this study aims to make known the work developed by the IPB Volunteering: clothing bank, namely in the management of the space (stock and social store) and the processes involving the treatment of clothes. In the initial phase, there are: reception, sorting and sorting (clothes for display in the social shop, clothes for social work and clothing for disposal), registration and characterization of textiles in good condition, labeling and storage in stock. In the donation phase: disposition of clothing items in the social store (size and gender), customer service and a form to control the output of items. For disposable clothing, an opportunity was created for social entrepreneurship, through the creation of products that value useless textiles, namely beds and rugs for abandoned animals. It is noteworthy here, in the characterization phase, the creation of a database with more than 4,000 registered pieces (for posterior use), in order to allow the realization of a diagnosis of the textiles found in the municipality, contributing to a better management of these within the circular economy. The IPB Volunteering: clothing bank is also a space that contributes to educational processes through the opportunity for curricular internships in areas such as social education, environmental education and related areas, allowing the development of studies within the theme of sustainability and circular economy. As a space for volunteering, it promotes citizenship and the integration of the academic community, asserting itself as a multicultural space for the dissemination of culture among peoples.

**Keywords:** Textile waste, Circular economy, Volunteering, Citizenship.