

Liberdade, Equidade e Emancipação

Livro de Resumos

XV Congresso da Sociedade Portuguesa de Ciências da Educação



SOCIEDADE PORTUGUESA

DE CIÊNCIAS

DA EDUCAÇÃO



U. PORTO
FACULDADE DE PSICOLOGIA
E DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE DO PORTO



CATOLICA
FACULDADE DE EDUCAÇÃO E PSICOLOGIA
LISBOA



P. PORTO

ESCOLA
SUPERIOR
DE EDUCAÇÃO

FCT
Fundação
para a Ciência
e a Tecnologia

XV Congresso da Sociedade Portuguesa de Ciências da Educação

Liberdade, Equidade e Emancipação

Online, 10, 11 e 12 de setembro 2020

Coordenação:

Luis Grosso Correia
Tiago Neves

Organização:

Sociedade Portuguesa de
Ciências da Educação

Edição:

Sociedade Portuguesa de
Ciências da Educação
spce.geral@gmail.com

Fotografia de capa - autora:

Marta Azevedo

ISBN: 978-989-95390-2-0

Técnica e Ética nas Práticas de Saúde. Revista Brasileira de Educação Médica. Vol. 33, (Nº. 2), pp 253-261. Retirado de <https://doi.org/10.1590/S0100-55022009000200013>

Rodrigues, Sandra (2016). Formação e Exercício do Trabalho: Práticas e Lógicas de Formação Profissional Contínua Numa Grande Empresa. Tese de Doutoramento. Universidade de Lisboa. Retirado de <http://hdl.handle.net/10451/24341>

Silva, Karina; Monteiro, Natália; Pinto, José (2016) Humanização em Saúde: Relação Entre os Profissionais de Saúde. Revista Ciências em Saúde. Vol. 6, (Nº. 2), pp. 42-52. Retirado de <https://doi.org/10.21876/rcsfmit.v6i2.487>

Keywords: Formação contínua - hospital - humanização - trabalho

SPCE20-74528 -Percepções dos técnicos superiores no apoio à pessoa idosa: desafios e necessidades formativas em contexto institucional

Rosa Maria Ramos Novo - Instituto Politécnico de Bragança, Escola Superior de Educação

Ana Raquel Russo Prada - Instituto Politécnico de Bragança, Escola Superior de Educação

Maria do Nascimento Esteves Mateus - Instituto Politécnico de Bragança, Escola Superior de Educação

Comunicação Oral

Esta comunicação reporta-se a uma investigação empírica, desenvolvida num concelho do norte e interior de Portugal, centrada nas perceções dos técnicos superiores que exercem as suas práticas profissionais em respostas sociais de apoio à pessoa idosa. Partindo de uma metodologia mista e de carácter exploratório, este estudo pretende (i) conhecer os enfoques valorativos dos profissionais no âmbito das suas interações com os utentes, e (ii) identificar os desafios e as suas necessidades formativas no cuidado da pessoa idosa institucionalizada. A amostra de conveniência foi composta por 25 técnicos de diferentes categorias profissionais, predominantemente do sexo feminino e com idades entre os 23 e os 53 anos. Para a recolha de dados utilizou-se um inquérito por questionário composto por questões fechadas referentes à caracterização sociodemográfica dos participantes e duas questões abertas alusivas às suas práticas profissionais (a narração de um episódio vivenciado, positiva ou negativamente, e a identificação dos desafios e das necessidades formativas emergentes das suas práticas). Através da análise de conteúdo destaca-se um enfoque valorativo positivo centrado nas competências e nos saberes profissionais, bem como a valorização dos laços socioemocionais com os utentes e a família dos mesmos. Sob um enfoque valorativo negativo realça-se a quebra dos laços familiares, o abandono e a negligência das famílias. São apontados como principais desafios a regulamentação institucional das práticas profissionais, bem como o

desenvolvimento de parcerias genuínas com as famílias e o confronto com a experiência de luto decorrente da morte dos próprios utentes. Relativamente às necessidades formativas evidenciam-se a conceção e monitorização do plano de desenvolvimento individual dos utentes e a prestação de cuidados face à pessoa com demência. A análise global dos resultados aponta para a pertinência da formação contínua dos técnicos superiores, no sentido de uma maior proficiência face aos apoios prestados às pessoas idosas.

Barbosa, A., Cruz, J., Figueiredo, D., Marques, A., & Sousa, L. (2011). Cuidar de idosos com demência em instituições competências, dificuldades e necessidades percebidas pelos cuidadores formais. *Psicologia, Saúde & Doenças*, 12 (1), 119 -129. Bardin, L. (2008). *Análise de conteúdo*. Lisboa: Edições 70. Clark, P. (1995). Quality of life, values, and teamwork in geriatric care: do we communicate what we mean? *Gerontologist*, 35, 402-411. doi:10.1093/geront/35.3.402. Penna, C. M. M., Nova, L.S.H., & Barbosa, S. (1999). A morte e seus significados: um estudo compreensivo com professores e alunos de enfermagem. *Rev. Enfermagem, Belo Horizonte*, 5 (9/10), 20-38. Sequeira, C. (2010). Cuidar de idosos com dependência física e mental. Lisboa: Lidel Editores. Sousa, M. (2011). *Formação para a prestação de cuidados a pessoas idosas*. Cascais: Princípiia. Travers, C.M., Beattie, E., Martin-Khan, M., & Fielding, E. (2013). A survey of the Queensland healthcare workforce: attitudes towards dementia care and training. *BMC Geriatr.*, 13 (101). doi:

10.1186/1471-2318-13-101. Williams, L., Rycroft-Malone, J., Burton, C.R, Edwards, S., Fisher, D., Hall, B. et al. (2016). Improving skills and care standards in the support workforce for older people: a realist synthesis of workforce development interventions. *BMJ Open*, 6, e011964. doi: 10.1136/bmjopen-2016-011964.

Keywords: Trabalho; Cuidadores; Pessoa idosa; Necessidades formativas

SPCE20-80460 -A profissionalização de educadores de adultos no processo de reconhecimento, validação e certificação de adquiridos experienciais

Catarina Paulos - ESE Instituto Piaget Almada I Escola Secundária de Camões

Comunicação em Painel Temático

A apresentação tem como objetivo refletir sobre o processo de profissionalização de educadores de adultos no processo de reconhecimento, validação e certificação de adquiridos experienciais, partindo dos dados de uma investigação realizada no âmbito de um doutoramento em Educação, na especialidade de Formação de Adultos. Considerando os percursos escolares e profissionais, os processos de formação e a identidade profissional, a análise incidirá sobre os desafios que estes educadores de adultos enfrentam em