

INCTE 2018

3.º Encontro Internacional de Formação na Docência
3rd International Conference on Teacher Education

Livro de Resumos



INSTITUTO POLITÉCNICO DE BRAGANÇA Escola Superior de Educação

Bragança | 4 e 5 de maio | 2018

Livro de Resumos

3.º Encontro Internacional de Formação na Docência (INCTE)

3rd International Conference on Teacher Education (INCTE)

Título: 3.º Encontro Internacional de Formação na Docência (INCTE): Livro de resumos
Edição: Instituto Politécnico de Bragança
Editores: Rui Pedro Lopes, Luís Castanheira, Elisabete Mendes Silva, Graça Santos, João Sousa, Manuel Vara Pires, Cristina Mesquita, Raquel Patrício, Paula Vaz (Eds.)
Ano: 2018
ISBN: 978-972-745-240-8
Handle: <http://hdl.handle.net/10198/17373>

“A biblioteca vai a casa”: projeto de promoção da leitura – educação literária

Fernanda Maria Sousa Brás¹, Carlos Teixeira²
nandabras@live.com.pt, ccteixeira@ipb.pt

¹Cáritas Diocesana Bragança-Miranda, Portugal

²Escola Superior de Educação, Instituto Politécnico de Bragança, Portugal

Hoje, a comunidade académica e a sociedade em geral reconhecem a importância da literatura para crianças e incentivam a formação de hábitos de leitura desde a primeira infância. A literatura para a infância, entendida como um complexo sistema dentro do polissistema literário, é um caminho que leva a criança a desenvolver o conhecimento do mundo e a imaginação, as emoções e os sentimentos, o conhecimento de si e a comunicação com os outros. É um caminho de múltiplas aberturas e plurais relações... um caminho que a criança vai construindo graças ao poder do prazer, do fascínio e do encanto. As instituições de educação de infância e aqueles que nelas trabalham e vivem têm de se comprometer como importantes agentes da educação leitora e, particularmente, literária, em constante cooperação com os contextos familiares das crianças. Esta comunicação decorre de um trabalho realizado no âmbito da prática de ensino supervisionada (PES) de um curso de mestrado em educação pré-escolar, e dá particular ênfase à colaboração que se manteve com os pais/famílias das crianças dos grupos com os quais se trabalhou. Assim sendo, apresenta-se um projeto intitulado “A biblioteca vai a casa”. Moveu-nos o objetivo de trabalhar no sentido de oferecer às crianças ambientes favoráveis à leitura e à fruição literárias. O desenvolvimento deste projeto permitiu-nos investigar um grupo de pais/familiares de um grupo de crianças do jardim de infância. Tínhamos como objetivo não só compreender as conceções das famílias em relação ao livro e à literatura para a infância, como também problematizar as práticas de leitura implementadas em casa. Indo mais além, numa atitude pró-ativa, tínhamos ainda como objetivo intervir no sentido de promover hábitos de leitura em família, fornecendo propostas baseadas em obras de literatura para a infância de reconhecida qualidade. Trata-se de um estudo de caso com recolha de dados através da inquirição por questionário, aplicado aos pais/familiares responsáveis pelas crianças. Estes dados foram cruzados com informação recolhida ao longo da intervenção pelo registo de notas de campo. Com base nos resultados, podemos afirmar que o projeto teve um impacto positivo nas práticas de leitura familiar, não só porque elas passaram a ocorrer com maior frequência, mas também porque se evidenciou uma maior preocupação dos pais/familiares com a qualidade dessas atividades de leitura e com a seleção de obras a ler.

Palavras-chave: educação de infância; literatura infantil; educação literária; interação instituição-família