

BragançaMat 2010

14.º Encontro Regional de Educadores e Professores de Matemática



24 Abril 2010

Escola Superior de Educação
Bragança



Programa

Programa

09h00 – 09h30	Recepção e Entrega das Pastas	Secretariado, Auditório
09h30 – 10h00	Sessão de Abertura, Momento Musical	Auditório
10h00 – 10h45	Conferência Plenária	Auditório
MATEMÁTICA NO ENSINO BÁSICO: DESAFIOS ÀS ESCOLAS E AOS PROFESSORES		
— Lurdes Serrazina, <i>Escola Superior de Educação de Lisboa</i>		
10h45 – 11h00	Intervalo	
11h00 – 12h30	Sessões Práticas	
Sessão Prática 1		Sala 1.4
O ESTUDO DOS NÚMEROS E DAS OPERAÇÕES, COM A AJUDA DOS OVOS MISTERIOSOS!		
— Ester Leopoldo, Paula Rocha, Rita Alegre, Cristina Martins		
Sessão Prática 2		Sala 1.3
OTD NO DIA-A-DIA OU O DIA-A-DIA NA OTD? TAREFAS NA SALA DE AULA (E NÃO SÓ!) PARA OS 1.º E 2.º CEB — Maria Manuel Nascimento		
Sessão Prática 3		Sala 1.2
TRANSFORMAÇÕES GEOMÉTRICAS COM ARTE		
— Manuel Vara Pires		
Sessão Prática 4		Sala 0.28
APLICAÇÃO DO GEOGEBRA NO ENSINO/APRENDIZAGEM DA MATEMÁTICA		
— Paulo Gonçalves, Maria Manuela Teixeira		
12h30	Almoço (Cantina do IPB)	
14h15 – 15h00	Comunicações Orais	
Comunicação Oral 1		Sala 1.2
PARTILHAR UMA EXPERIÊNCIA: A SEMANA DA MATEMÁTICA NO AGRUPAMENTO DE ESCOLAS PAULO QUINTELA — Alice Lopes		
Comunicação Oral 2		Sala 1.3
EUREKIT - JOGOS MATEMÁTICOS		
— Florbela Fernandes, Fátima Pacheco, Ana Isabel Pereira		
Comunicação Oral 3		Sala 1.9
TAREFAS NA AULA DE MATEMÁTICA: VALORIZANDO OS PROCESSOS DOS ALUNOS		
— Manuel Vara Pires, Cristina Martins		
Comunicação Oral 4		Sala 1.4
EXPLORANDO A PROGRAMAÇÃO LINEAR NO ENSINO SECUNDÁRIO COM O WinQSB, O PROGRAMACIÓN LINEAL E O WINPLOT		
— Paula Maria Barros, Ana Isabel Pereira, Ana Paula Teixeira		
15h00 – 16h30	Painel Plenário	Auditório
A EXPERIMENTAÇÃO DO NOVO PROGRAMA DE MATEMÁTICA DO ENSINO BÁSICO: BALANÇO E PERSPECTIVAS		
Moderador: Manuel Vara Pires, <i>Escola Superior de Educação, IPBragança</i>		
Intervenientes: Lurdes Serrazina, <i>Maria de Jesus Cepeda</i>		
16h30 – 17h00	Sessão de Encerramento, Apresentação de Conclusões	Auditório
17h00	Lanche	

2

BragançaMat 2010

Comunicação Oral 3

Geral 14h15 Sala 1.9

TAREFAS NA AULA DE MATEMÁTICA: VALORIZANDO OS PROCESSOS DOS ALUNOS

Manuel Vara Pires, mvp@ipb.pt

Cristina Martins, mcesm@ipb.pt

Departamento de Matemática, Escola Superior de Educação, IPBragança

Os alunos deverão ter a possibilidade de resolver tarefas de natureza mais aberta e investigativa, implicando explorar situações problemáticas, procurar regularidades, fazer e testar conjecturas, formular generalizações ou pensar de maneira lógica, de forma a que possam desenvolver a capacidade de raciocinar matematicamente.

A natureza das tarefas matemáticas tem sido um dos domínios de trabalho privilegiado no Programa de Formação Contínua em Matemática para Professores dos 1.º e 2.º Ciclos (PFCM). Nesta comunicação, pretendemos reflectir sobre processos associados à resolução de problemas, às investigações matemáticas, às explorações e aos exercícios, e apresentar opiniões de professores participantes no PFCM sobre a experimentação em sala de aula de tarefas de natureza mais aberta, destacando a relevância que assumem no trabalho matemático dos alunos e dos professores.