

Educación en ciencias no pós-secundar – formação continuada de educadores

Maria José Rodriguez, Rui Manuel Vieira

Neste artigo apresenta-se um trabalho de investigação que pretende investigar o desenvolvimento de um programa de formação continuada destinado aos educadores de ciência com vista a implementar estratégias de ensino baseadas em aprendizagem por descoberta, em contextos de aprendizagem por descoberta com o intuito de melhorar a prática dos professores e a sua motivação para a educação de ciência dos alunos dos primeiros anos de escolaridade.

CTS submissão 2012



VII Seminario Ibérico/III Seminario Iberoamericano CTS en la enseñanza de las Ciencias  
"Ciencia, Tecnología y Sociedad en el futuro de la enseñanza de las ciencias"



VII Seminário Ibérico/III Seminário Ibero-americano CTS no ensino das Ciências  
"Ciência, Tecnologia e Sociedade no futuro do ensino das ciências"



## **Educação em ciências no pré-escolar – formação continuada de educadores**

**Maria José Rodrigues, Rui Marques Vieira**

Neste artigo apresenta-se um trabalho de investigação, cuja principal finalidade foi desenvolver um programa de formação continuada destinado aos educadores de infância com vista à implementação do trabalho prático e experimental nas suas práticas didático-pedagógicas, em conformidade com as metas das ciências para a educação de infância que preconizam a sua abordagem numa perspectiva CTS.