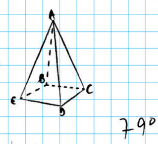
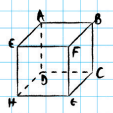



$6 \times 3 = 18$   
 $5 + 4 + 2 = 16$      $MMXI$      $A = 9^2$



**Bragança**  
**MAT11**



$P_0 = 2\pi \times r$



$$\begin{array}{r} 21\overline{)3} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 724\overline{)5} \\ 3620 \end{array}$$

**15.º ENCONTRO REGIONAL  
 DE EDUCADORES E PROFESSORES DE MATEMÁTICA**

**30 de Abril de 2011**  
**ESCOLA EB 1, 2, 3 AUGUSTO MORENO**  
**BRAGANÇA**

ORGANIZAÇÃO:



COLABORAÇÃO:



**Programa**  
**Livro de resumos**

## Programa

09h00 – 09h30	Recepção e Entrega das Pastas	Secretariado, Auditório
09h30 – 10h00	Sessão de Abertura	Auditório
10h00 – 10h45	Conferência Plenária 1	Auditório
<b>O “MUNDO” DA SIMETRIA: REFLECTINDO SOBRE DESAFIOS DO PROGRAMA DE MATEMÁTICA DO ENSINO BÁSICO</b>		
— <b>Ana Maria Boavida</b> , <i>Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Setúbal</i>		
10h45 – 11h00	Intervalo	
11h00 – 12h30	Sessões Práticas	
Sessão Prática 1		Sala 13
<b>A GEOMETRIA EM EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR: CONTEXTOS CRIATIVOS DE APRENDIZAGEM</b>		
— <b>Cristina Mesquita-Pires</b>		
Sessão Prática 2		Sala 21
<b>VAMOS EXPLORAR O WINPLOT</b>		
— <b>Paula Maria Barros</b>		
Sessão Prática 3		Sala 14
<b>DESENVOLVIMENTO DE ESTRATÉGIAS DE CÁLCULO MENTAL NO 1.º CICLO</b>		
— <b>Eduarda Castro</b>		
Sessão Prática 4		Sala 17
<b>TAREFAS DE OTD – OS DETECTIVES DOS DADOS</b>		
— <b>Maria Manuel Nascimento</b>		
12h30	Almoço (Cantina da Escola Augusto Moreno)	
14h30 – 15h15	Comunicações Orais	
Comunicação Oral 1		Sala 13
<b>ARITMÉTICA MODULAR E ALGUMAS APLICAÇÕES</b>		
— <b>Edite M. Cordeiro</b>		
Comunicação Oral 2		Sala 14
<b>TAREFAS MATEMÁTICAS: NUNCA SÃO DEMAIS!</b>		
— <b>Cristina Martins</b>		
Comunicação Oral 3		Sala 17
<b>JÁ CONHECE O SCRATCH?!</b>		
— <b>Paula Maria Barros</b>		
15h30 – 16h15	Conferência Plenária 2	Auditório
<b>LER, ESCREVER E CONTAR... OS DADOS!</b>		
— <b>Maria Manuel Nascimento</b> , <i>Escola de Ciências e Tecnologia da UTAD e CM-UTAD</i>		
16h15 – 17h00	Sessão de Encerramento, Apresentação de Conclusões	Auditório
17h00	Lanche	

# Comunicações Orais

Comunicação Oral 2

1.º Ciclo 14h30 Sala 14

---

## **TAREFAS MATEMÁTICAS: NUNCA SÃO DEMAIS!**

**Cristina Martins**, mcesm@ipb.pt

*Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Bragança*

As tarefas a propor aos alunos são um aspecto central do processo de ensino e aprendizagem, contribuindo para o desenvolvimento da comunicação matemática na sala de aula e para a promoção do envolvimento e da aprendizagem dos alunos. Os projectos, os problemas, os exercícios, os jogos, e as investigações matemáticas, são exemplos de tipos de tarefas na área da Matemática. O professor tem a responsabilidade da sua elaboração, adaptação ou selecção e na sua condução, devendo para isso ter um claro entendimento da sua função e perceber a sua integração no currículo.

Nesta comunicação, proponho-me apresentar e discutir algumas tarefas experimentadas e reflectidas no âmbito do Programa de Formação Contínua em Matemática para Professores do 1.º Ciclo, de forma a reforçar a sua importância no processo de instrução.

Comunicação Oral 3

Geral 14h30 Sala 17

---

## **JÁ CONHECE O SCRATCH?!**

**Paula Maria Barros**, pbarros@ipb.pt

*Escola Superior de Tecnologia e Gestão do Instituto Politécnico de Bragança*

O *Scratch* é um novo ambiente de programação, desenvolvido pelo *Lifelong Kindergarten research group* no *MIT Media Lab* (<http://scratch.mit.edu>), que permite criar histórias interactivas, jogos, animações, músicas,... e partilhar essas criações na internet.

A programação é efectuada através da criação de sequências de comandos simples, que correspondem a blocos de várias categorias (Movimento, Controlo, Aparência, Sensores, Som, Operações, Caneta e Variáveis) encaixados e encadeados de forma a produzirem as acções desejadas.

O facto da interacção com o *Scratch* ser fácil e intuitiva torna-o uma ferramenta adequada para alunos a partir do 1.º ciclo do ensino básico, permitindo assim desde cedo impulsionar, entre outros aspectos, o desenvolvimento do raciocínio lógico e da criatividade.

Esta comunicação tem como intuito "apresentar" o *Scratch*, evidenciando, com base em exemplos de projectos já desenvolvidos, algumas das suas potencialidades e aplicações no domínio da matemática.