

CO.D.2. A procura e o encontro da Matemática no Pré-Escolar: revisitação de experiências

Pré-escolar

Amparo Silva, Centro Escolar de Santa Maria, Agrupamento de Escolas Miguel Torga, Bragança, Cristina Martins, CIEB, Escola Superior de Educação, Instituto Politécnico de Bragança

Resumo

Na procura da Matemática no quotidiano da Educação Pré-Escolar surgiu de imediato a memória recente da exploração da história “Matilde à Procura da Matemática!”. O desafio para esta reflexão estava lançado. Descobrimos que nas paredes da nossa sala, em todas as áreas, encontramos matemática. O mapa das presenças, o calendário mensal e o quadro dos aniversários, eram reflexos evidentes da presença da Matemática. Procuramos, encontramos, interpretamos e, sobretudo, trabalhamos intencionalmente a Matemática. A Organização e Tratamento de Dados conquistou uma visibilidade significativa no nosso percurso reflexivo, as produções realizadas pelas crianças acompanharam a par e passo este processo. Recordar a recolha, organização e interpretação dos dados expostos no quadro das idades, levou-nos a questionar a elaboração dos gráficos de barras neste nível de educação. O Sentido de Número também esteve patente no trabalho realizado, a contagem das letras dos nomes das crianças serviram para a classificar conjuntos. O geoplano foi manipulado com muito entusiasmo e muita geometria ajudou a construir. Os desenhos de figuras e a sua caracterização deu o mote para a realização de discussões em grande grupo e guiou a sistematização de noções geométricas. Estas e outras experiências serão abordadas nesta comunicação, com o propósito de mostrar que a construção dos conceitos matemáticos pelas crianças, depende das experiências que lhe são proporcionadas e da reflexão que sobre elas se faz.

[Voltar ao programa](#)