



ieTIC2019: Livro de Resumos

Editores:

García-Valcárcel, Ana
Gonçalves, Vitor
Meirinhos, Manuel
Patrício, Maria Raquel
Rodero, Luís
Sousa, João Sérgio

Instituto Politécnico de Bragança
Fevereiro de 2019

Ficha Técnica

Título

ieTIC2019: Livro de Resumos
V Conferência Ibérica de Inovação na Educação com TIC: ieTIC2019: Livro de Resumos

Editores

Ana García-Valcárcel	Universidade de Salamanca
Vitor Gonçalves	Instituto Politécnico de Bragança
Manuel Meirinhos	Instituto Politécnico de Bragança
Maria Raquel Patrício	Instituto Politécnico de Bragança
Luís Rodero	Universidade de Salamanca
João Carvalho Sousa	Instituto Politécnico de Bragança

Grafismo e página web

Vitor Gonçalves, Marta Martín del Pozo e João Carvalho Sousa

Edição

Instituto Politécnico de Bragança
Campus de Santa Apolónia
5300-253 Bragança
Portugal

Data de edição: fevereiro de 2019

ISBN 978-972-745-251-4

Handle: <http://hdl.handle.net/10198/18572>

URL: www.ietic.ipb.pt | www.facebook.com/ietic

Email: ietic@ipb.pt

Índice

Comissão Científica	v
Comissão Organizadora	vii
Programa Geral da ieTIC2019	viii
Mensagens institucionais	i
Apresentação da ieTIC2019	ii
Organização e apoios:	iii
Conferências	1
Educação digital em estabelecimentos prisionais em Portugal. A criação do campus digital Educonline@Pris	2
La competencia digital: procesos de apropiación e influencia de entornos sociofamiliares	3
Novas metodologias de automação e colaboração na investigação qualitativa em Educação	4
Tecnologias de Informação e Comunicação (TIC) no Ensino Básico: aprendizagens essenciais	5
La utilidad de la investigación educativa como criterio social de calidad	6
Comunicações orais	7
O basquetebol e a Tecnologia da Informação e Comunicação na Educação Física	8
Transmedia storytelling and webtoons: old worlds in new clothes	10
Repositórios do Instituto Politécnico de Bragança: integração e benefícios	11
Contributos para o ensino-aprendizagem de Gestão da Qualidade com recurso a plataformas digitais: alunos de Engenharia Industrial	12
Web 2.0 tools and the education of Industrial and Mechanical Engineering Students: Collaborative peer-to-peer learning and assessment	13
Enfoques de uso de videojuegos en matemáticas: utilidad según futuros maestros	14
A importância da localização no processo de tradução: uma breve perspetiva	16
As competências linguísticas e tecnológicas do tradutor em projetos de tradução	17
As TIC e a tradução: melhoria da profissão com ferramentas de TAC	18
TIC – mundo com/sem fronteiras: contradições na Galáxia de Zuckerberg	19
Religar – Comunicações móveis, Pais e Escola: A contribuição das comunicações móveis na relação entre pais e escola	20
Escrita colaborativa com o uso do <i>Google Docs</i> em cursos de engenharia	21
Las comunidades virtuales y sus ciclos de vida: análisis de un caso	22

Comissão Científica

Adriana Gewerc Barujel, Universidad de Santiago de Compostela, España

Ana García-Valcárcel, Universidad de Salamanca, España

Ana Iglesias Rodríguez, Universidad de Salamanca, España

Ana M^a Pinto Llorente, Universidad de Salamanca, España

Ana M. Mouraz Lopes, Universidade do Porto, Portugal

António J. Osório, Universidade do Minho, Portugal

António Moreira, Universidade de Aveiro, Portugal

António Pedro Costa, Universidade de Aveiro, Portugal

Carlos Manuel M. Morais, Instituto Politécnico de Bragança, Portugal

Elisabete Mendes Silva, Instituto Politécnico de Bragança, Portugal

Eurico Manuel Elias de Morais Carrapatoso, Universidade do Porto, Portugal

Francisco Javier Tejedor, Universidad de Salamanca, España

Francisco Revuelta Domínguez, Universidad de Extremadura, España

Francisco Tartera, Universidad Complutense de Madrid, España

Henrique Gil, Instituto Politécnico de Castelo Branco, Portugal

Jesús Valverde Berrocoso, Universidad de Extremadura, España

Joaquín Paredes, Universidad Autónoma de Madrid, Madrid, España

José António Marques Moreira, Universidade Aberta, Porto, Portugal

José Luís Martín López, Universidad de Salamanca, España

Luís Valente, Universidade do Minho, Portugal

Manuel Meirinhos, Instituto Politécnico de Bragança, Portugal

Marcos Cabezas González, Universidad de Salamanca, España

Maria Altina Silva Ramos, Universidade do Minho, Portugal

María Carmen Martínez Serrano, Universidad de Jaén, España

María Jesús Gallego, Universidad de Granada, Granada, España

Maria Potes Barbas, Universidade Aberta, Lisboa, Portugal

Maria Raquel Vaz Patrício, Instituto Politécnico de Bragança, Portugal

Maribel Miranda Pinto, Instituto Politécnico de Viseu, Portugal

Marta Martín del Pozo, Universidad de Salamanca, España

Paulo Alexandre Alves, Instituto Politécnico de Bragança, Portugal

Paulo C. Dias, Universidade Católica Portuguesa, Braga, Portugal

Rocio Anguita Martínez, Universidad de Valladolid, España

Rosa Fernández Sánchez, Universidad de Extremadura, España

Sonia Rocío Casillas Martín, Universidad de Salamanca, España

Teresa Pessoa, Universidade de Coimbra, Portugal

Vanêssa Almeida Reis Mendes, Centro de Formação Braga-Sul, Portugal

Verónica Basilotta Gómez-Pablos, Universidad a Distancia de Madrid, Espanha

Vitor Barrigão Gonçalves, Instituto Politécnico de Bragança, Portugal

Comissão Organizadora

- Vitor Barrigão Gonçalves, Instituto Politécnico de Bragança, Portugal (coordenação)
- Ana García-Valcárcel, Universidad de Salamanca, Espanha (coordenação)

- João Sérgio Pina Carvalho Sousa, Instituto Politécnico de Bragança, Portugal
- Luis Gonzalez Rodero, Universidad de Salamanca, Espanha
- Manuel Meirinhos, Instituto Politécnico de Bragança, Portugal
- Maria Raquel Vaz Patrício, Instituto Politécnico de Bragança, Portugal
- Marta Martín del Pozo, Universidad de Salamanca, Espanha
- Clarisse Pais, Instituto Politécnico de Bragança, Portugal

Secretariado ieTIC2019

- Maria Inês Freitas, Instituto Politécnico de Bragança, Portugal
- Sofia Rodrigues, Instituto Politécnico de Bragança, Portugal
- Cecília Gomes, Instituto Politécnico de Bragança, Portugal
- Sónia Gonçalves Marinho, Instituto Politécnico de Bragança, Portugal
- José Júlio Vaz Pires, Instituto Politécnico de Bragança, Portugal
- Fernando Caldeira, Instituto Politécnico de Bragança, Portugal

Equipa AduLeT

- Elisabete Mendes Silva, Instituto Politécnico de Bragança, Portugal
- Isabel Chumbo, Instituto Politécnico de Bragança, Portugal
- Maria Raquel V. Patrício, Instituto Politécnico de Bragança, Portugal
- Vitor Barrigão Gonçalves, Instituto Politécnico de Bragança, Portugal

Assessoria e apoio técnico

- Cláudia Mendes, Instituto Politécnico de Bragança, Portugal
- Rogério Carvalho, Instituto Politécnico de Bragança, Portugal
- Artur Fernandes, Instituto Politécnico de Bragança, Portugal
- Luís Carlos Bebiano, Instituto Politécnico de Bragança, Portugal
- Fernando Vilela, Instituto Politécnico de Bragança, Portugal
- Cidália Martins, TOPO da UNIÃO – Associação de Solidariedade e Empreendedorismo, Bragança, Portugal

Repositórios do Instituto Politécnico de Bragança: integração e benefícios

Repositories of the Polytechnic Institute of Bragança: integration and benefits

Clarisse Pais

Instituto Politécnico de Bragança, Portugal

clarisse@ipb.pt

Adília Alves

Instituto Politécnico de Bragança, Portugal

aialves@ipb.pt

Resumo

Os repositórios são por excelência plataformas de integração e partilha, que permitem o livre acesso à produção científica produzida pelas comunidades académicas. Promovem a visibilidade das instituições e dos seus autores. São um garante da preservação da memória científica e da memória regional e/ou cultural. O que se pretende neste estudo é aferir qual o impacto que os repositórios do Instituto Politécnico Bragança têm na comunidade académica e na comunidade externa. Pretende-se também demonstrar que os repositórios são verdadeiros agentes na gestão do conhecimento científico e ferramentas indispensáveis à avaliação do desempenho docente. A metodologia utilizada para avaliar a fiabilidade e a relevância dos repositórios do IPB consiste na análise de indicadores disponibilizados pelo add-on das estatísticas. Vai-se analisar em tempo real as métricas e os indicadores disponibilizados por fontes de informação externa, como a Scopus ou a *Web of Science*. Essas métricas e indicadores são obtidos utilizando as respetivas APIs que serão analisados estatisticamente produzindo informação útil de avaliação dos repositórios do IPB (acesso, projetos financiados, verificar se as publicações já estão depositadas no repositório, etc.). Far-se-á a apresentação do Repositório Memória Regional e a apresentação do Repositório de Dados científicos produzidos no Instituto Politécnico de Bragança. O desafio que se coloca agora às entidades que produzem conhecimento científico e inovação; e que são financiadas por projetos nacionais e europeus é tornarem disponíveis os resultados de investigação. Os repositórios induzem um impacto muito favorável na economia e na sociedade em geral, abrindo os resultados da investigação a empresas e outros públicos e, por essa via, potenciando a inovação e a reprodutibilidade da ciência. Alguns dos exemplos mais evidentes de inovação e transferência de conhecimento é a criação de patentes (ex.: [Patent Number\(s\): US8615312](#)), marcas e produtos que estão a ser utilizados na indústria alimentar e na indústria em geral (Dictis e Ingrediente de Flor de Castanheiro).

Palavras-chave: *Repositórios científicos; Repositórios de dados; Repositórios culturais.*

Referências

- Pais, C. (2017). O repositório como serviço de informação na instituição: visibilidade e impacto, práticas de monitorização e validação da informação. In Ana Alves Pereira, Madalena Ribeiro, Paula Meireles, Pedro Penteadó (Coord.) Encontro Curadoria Digital – Estratégias e experiências: atas. Lisboa. 66-73.