

*12 e 13 de Junho de 2015*

---

*II SEMINÁRIO  
INTERNACIONAL  
EM INTELIGÊNCIA  
EMOCIONAL*

---

*Livro de Resumos*

*Escola Superior de Saúde  
Instituto Politécnico de Bragança*

*Local: Auditório Alcínio Miguel (ESTIG)*

## II SEMINÁRIO INTERNACIONAL EM INTELIGÊNCIA EMOCIONAL – LIVRO DE RESUMOS

### TÍTULO - II SEMINÁRIO INTERNACIONAL EM INTELIGÊNCIA EMOCIONAL - LIVRO DE RESUMOS

**ORGANIZAÇÃO** - Escola Superior de Saúde do Instituto Politécnico de Bragança; Plataforma Aberta - Associação Internacional para o Desenvolvimento da Educação Emocional (PAIDEIA); Centro de Formação da Associação de Escolas Bragança Norte (CFAEBN)

#### COMISSÃO CIENTÍFICA

Abel Mesquita – HSA, Clínica Model  
Adília Fernandes – ESSa, IPB  
Ana Maria Galvão – ESSa, IPB  
Ana Maria Pereira – ESSa, IPB  
Celeste Antão – ESSa, IPB  
Cristina Teixeira – ESSa, IPB  
Eugénia Anes – ESSa, IPB  
Fernando Pereira – ESSa, IPB  
Gorete Baptista – ESSa, IPB; PAIDEIA  
J. E. Marques Teixeira – Un. Porto, NEUROBIOS  
Maria Augusta Romão da Veiga Branco  
Maria Helena Pimentel – ESSa, IPB  
Maria José Gomes – ESSa, IPB  
Núria Perez-Escoda – Univ. Barcelona  
Paulo Alves – Inst Piaget, Viseu; RECI; PAIDEIA

#### COMISSÃO ORGANIZADORA

Adília Fernandes  
Ana Maria P. Nunes Galvão  
Ana Maria Galdes Pereira  
Angela Cristina S. Santos  
Celeste Meirinho Antão  
Cristina Teixeira  
Eugénia Anes  
Henrique Alves  
Maria Augusta Romão da Veiga B.  
Maria Gorete Jesus Baptista  
Maria José Almendra Gomes  
Maria Elisete Afonso  
Paulo Jorge Alves  
Filomena Pereira  
Joana Ferreira

#### SECRETARIADO

Ana Sofia Aroso R. S. L. - estudante ESSa, IPB  
Angela cristina S. Santos – ESSa, IPB  
Catarina S. Miguel - estudante ESSa, IPB  
Claudia Esteves - estudante ESSa, IPB  
Claudia Reis - estudante ESSa, IPB  
Filomena Pereira – estagiária PAIDEIA  
Georgina Penjombili Tobias - estudante ESSa, IPB  
Henrique Alves – CFAEBN  
Isabel Fernandes - estudante ESSa, IPB  
Joana Ferreira – estagiária PAIDEIA

João Pinto - estudante ESSa, IPB  
Magali Sá Alves - estudante ESSa, IPB  
Maria Elisete Afonso - CFAEBN  
Michael Nuno Lopes - estudante ESSa, IPB  
Mónica Guedes - estudante ESSa, IPB  
Nathalie Turiel - estudante ESSa, IPB  
Sofia Ferreira Puga - estudante ESSa, IPB  
Teresa Ferreira - estudante ESSa, IPB  
Tiago Silva - estudante ESSa, IPB  
Vera Estevinho - estudante ESSa, IPB

**DESIGN GRÁFICO E TIPOGRAFIA** – Nuno Ricardo Pinto Rato

**PRODUÇÃO FOTOGRAFICA** – Isabel Santos Ribeiro

**COORDENAÇÃO/ORGANIZAÇÃO** – Maria Augusta Romão da Veiga Branco

**ISBN - 978-972-745-187-6**

## II SEMINÁRIO INTERNACIONAL EM INTELIGÊNCIA EMOCIONAL – LIVRO DE RESUMOS

4.8. Autoestima, otimismo, satisfação com a vida e afetos em jovens estudantes do ensino superior.....	30
5. POSTERS	
5.1. Autoconsciência e Gestão de Emoções nos Enfermeiros da RNCCI.....	31
5.2. A Razão e a Emoção - uma Perspetiva Proverbial.....	32
5.3. Competências Emocionais dos Enfermeiros no Serviço de Urgência.....	33
5.4. Processo de Luto: Conhecer para Intervir.....	34
5.5. Pertinencia da Espiritualidade em Cuidados Paliativos da RNCCI.....	35
5.6. Qualidade de Vida do Idoso Institucionalizado na RNCCI.....	36
5.7. Fome Emocional: Revisão da Literatura.....	37
5.8. Gerir as Emoções na Gestão: o Conflito.....	38
5.9. Pode o stress vivenciado pelos bombeiros da emergência pré-hospital afetar a qualidade da relação de ajuda?.....	39
5.10. Literatura Infantil: emoções e alimentação na infância – Revisão da Literatura.....	40
5.11. Afetivo-sexualidade, obesidade e Relações Intimas - Revisão Sistemática.....	41
5.12. Relação entre Índice de Massa Corporal e Nível de Depressão em pacientes da Consulta de Nutrição.....	42
5.13. Quando as emoções comandam o que comemos - Revisão da Literatura.....	43
5.14. Satisfação dos familiares de doentes internados em cuidados paliativos da RNCCI: Uma revisão de Literatura.....	44
5.15. Gordura Visceral Abdominal, Autoimagem e Patologias sequentes: Revisão da Literatura.....	45
5.16. Perceção do perfil de gestão de emoções das crianças – dados preliminares de um estudo em cuidadores formais de uma IPSS.....	46
5.17. Vínculo Emocional de Pertença ao Lugar.....	47
5.18. Qualidade de Vida Subjectiva em Indivíduos Pós Acidente Vascular Cerebral - Revisão Sistemática da Literatura.....	48
5.19. Processo Comunicacional na Transmissão de Más Notícias – Revisão de Literatura.....	49
5.20. Competência Emocional em Profissionais de Saúde.....	51
5.21. Comunicação e relação de Ajuda em Contexto Prisional.....	52
5.22. Relação de ajuda no bullying escolar – Revisão Sistemática.....	53
Posfácio.....	54

## II SEMINÁRIO INTERNACIONAL EM INTELIGÊNCIA EMOCIONAL – LIVRO DE RESUMOS

### Fome Emocional: Revisão da Literatura Emotional Hunger – Systematic Review

Sousa, N. <sup>1</sup>, Estevinho, V. <sup>2</sup>, Veiga-Branco, M. <sup>3</sup>(O.C.) , Antão, C. <sup>4</sup>(O.C.)

1. Pós-Graduanda em Educação Emocional, Escola Superior de Educação (ESSa), IPB, Bragança, Portugal, [nathalie.turiel@gmail.com](mailto:nathalie.turiel@gmail.com)
2. Pós-Graduanda em Educação Emocional, Escola Superior de Educação (ESSa), IPB, Bragança, Portugal.
3. PhD, ESSa, IPB, Direção PAIDEIA, Coordenadora da Pós graduação em Educação Emocional
4. PhD, ESSa, IPB, Comissão Científica da Pós graduação em Educação Emocional

### RESUMO

**Introdução:** A Fome Emocional situa a relação construída entre o comportamento alimentar e o estado emocional, ou seja, a fome “fisiológica” surge gradualmente é saciável com nutrientes, de cujo consumo emerge saciação e bem-estar. Já a Fome Emocional é súbita e crucial, dirigida a alimentos específicos e não induz saciação mas sim sentimentos de vergonha, impotência e tristeza.

**Objetivos:** Identificar relação do estado emocional como modificador do comportamento alimentar.

**Metodologia:** Foi elaborada uma Revisão Sistemática para conhecer o estado da arte quanto à relação colocada entre as variáveis em estudo. De 14, foi selecionada uma amostra de 4 artigos científicos, cujos critérios de inclusão foram: publicações de 2004 a 2014, em jornais científicos indexados como B-On, Scielo, Pubmed e Medline, que incluíssem as palavras-chave “Emotional”, “Emocional”, “fome”, “fome emocional”.

**Resultados:** 1/4 artigos analisados apresenta diferenças entre estados emocionais negativos e positivos e respetivas associações com modificação do comportamento alimentar: durante emoções negativas as motivações subjetivas para comer eram superiores aos momentos de relaxamento/alegria. 3/4 artigos verificam que os estados emocionais negativos estabelecem relações com apetência e impulso de consumo alimentar: a satisfação relacional das necessidades de dependência emocional está negativamente correlacionada com a apetência para o consumo de substâncias aditivas, entre as quais as alimentares.

**Conclusão:** As necessidades de dependência emocional fazem-se sentir ao nível somático, na matriz protomental, provocando a procura da sua satisfação por via exógena, mediante o consumo das substâncias alimentares. Não basta identificar e compreender o que desencadeia a fome emocional, mas sim adquirir competência emocional no ato alimentar.

**Descritores:** Fome, Fome Emocional; Emoções.