

XV ENCONTRO DE PROFESSORES SOBRE
UTILIZAÇÃO EDUCATIVA DAS TIC

TIC@Portugal'21

Educação digital: oportunidades em confinamento e para
além do mesmo.



16 de julho de 2021

ORGANIZAÇÃO

EDUCOM – Associação Portuguesa de Telemática Educativa

João Correia de Freitas

David Costa

Vítor Godinho Lopes

João Mouro

Patrícia Fidalgo

António Maneira

Ticiane Tréz

Roberto Delabrida

Centros de Competência:

Centro de Competência TIC da Educom Monte de Caparica/Faro

Centro de Competência TIC da ESE/IP de Setúbal

Centro de Competência TIC da ESE/IP de Santarém

Centro de Competência TIC da Universidade de Aveiro

Centro de Competência TIC da Universidade de Évora

Centro de Competência TIC da Universidade do Minho

Centro de Competência TIC Softciências - Coimbra

Centro de Competência TIC C2TI IE Univ. Lisboa

Centro de Competência TIC ESE/IP de Bragança

Centro de Competência TIC entre Mar e Serra – Leiria

Parcerias:

Faculdade de Ciências e Tecnologia da Universidade Nova de Lisboa

Direção-Geral da Educação/ERTE

CC17 – Integração da plataforma MathE no processo ensino e aprendizagem de Geometria Analítica

Edite Cordeiro; Flora Silva; Paula Maria Barros

emc@ipb.pt; flora@ipb.pt; pbarros@ipb.pt

Escola Superior de Tecnologia e Gestão – Instituto Politécnico de Bragança

Atualmente é consensual que as tecnologias e, em particular, as plataformas digitais educativas são instrumentos pedagógicos relevantes para a promoção da autonomia, do trabalho crítico e da autoformação dos estudantes. Além disso, o contexto educativo dos últimos tempos veio reforçar a sua pertinência.

A plataforma MathE (mathe.pixel-online.org) foi criada com o duplo objetivo de contribuir para incrementar o sucesso escolar e a autonomia dos estudantes do ensino superior, no âmbito de vários domínios da Matemática. Resultou do trabalho colaborativo de várias instituições europeias, entre as quais o Instituto Politécnico de Bragança, e encontra-se acessível a toda a comunidade académica de forma gratuita.

Nesta comunicação, apresentaremos as funcionalidades da plataforma MathE e os recursos pedagógicos associados ao tema “Geometria Analítica”, os quais foram desenvolvidos pelas autoras. Falaremos das suas potencialidades para realizar autoavaliação na perspetiva de um maior compromisso dos estudantes em superar dificuldades e desenvolver competências. Será debatida a importância de haver feedback imediato sobre as respostas certas ou erradas, seguido da sugestão de material que promova uma aprendizagem mais reflexiva dos conceitos relacionados com as questões não conseguidas.