

Competências Práticas de Estudantes de Enfermagem na Prevenção e Tratamento de Úlceras por Pressão

Instituto Politécnico de Bragança,
Auditório Alcino Miguel
9h30 às 17h30
11 de julho de 2025



Ana Fernandes¹, Claudia Pinto¹, Manuel Brás², Eugénia Anes²

¹Escola Superior de Saúde - Instituto Politécnico de Bragança, Portugal

²Escola Superior de Saúde & LiveWell Research Center, Polytechnic Institute of Bragança, Portugal.



INTRODUÇÃO: As úlceras por pressão (UPP) constituem um desafio clínico comum. A formação prática em contexto real é fundamental para desenvolver competências na sua prevenção e tratamento.

OBJETIVOS: avaliar o desempenho prático de estudantes de enfermagem em contexto de ensino clínico na identificação de riscos, uso da escala de Braden e escolha terapêutica face às UPP.

METODOLOGIA: Quantitativa, Estudo observacional, descritivo e transversal. A recolha de dados foi realizada por meio da aplicação de um questionário estruturado com casos clínicos, elaborado a partir de recomendações internacionais (NPUAP/EPUAP/PPPIA). O instrumento avaliou competências práticas em áreas como a identificação de fatores de risco, aplicação de escalas preventivas, escolha de dispositivos de alívio de pressão e intervenções baseadas em evidência. A análise estatística foi realizada com recurso ao software SPSS®, considerando-se um nível de significância de $p < 0,05$. O estudo respeitou os princípios éticos da Declaração de Helsínquia e da Convenção de Oviedo, com consentimento informado, anonimato e confidencialidade dos dados garantidos.

POPULAÇÃO ALVO: Participaram 70 estudantes do 2.º e 4.º ano da licenciatura em enfermagem de uma Escola Superior de Saúde do norte de Portugal. A amostragem não probabilística, bola de neve, garantindo a inclusão de estudantes com diferentes níveis de progressão académica e experiências clínicas.

RESULTADOS: Tabela – Competência Clínica por Ano Curricular nos Cuidados às UPP

Domínio	2.º Ano	4.º Ano
Identificação de Riscos	52%	78%
Uso da Escala de Braden	47%	81%
Escolha de Estratégia Terapêutica	44%	76%

Gráfico 1 – Competências Práticas por Domínio e ano curricular

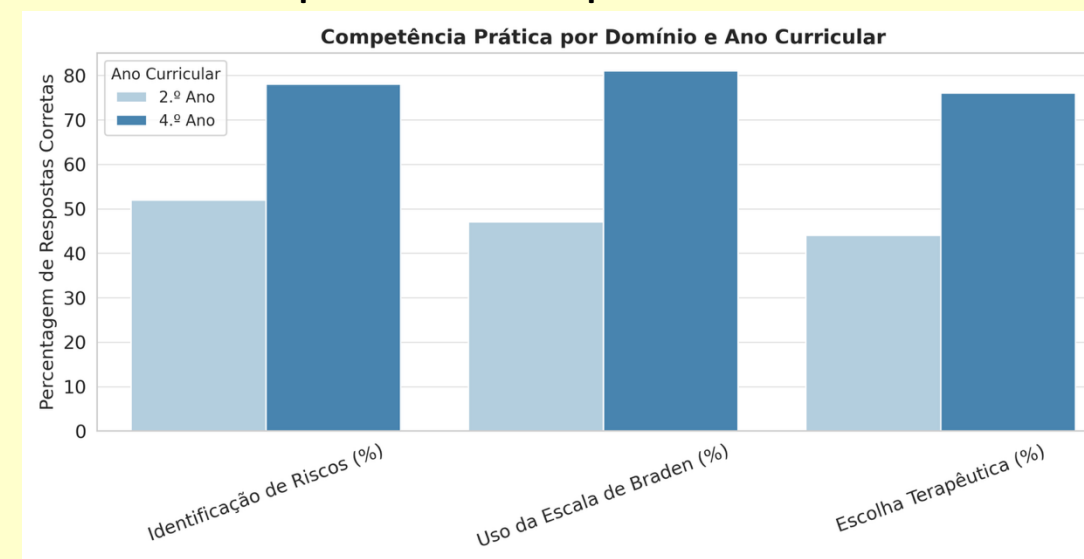
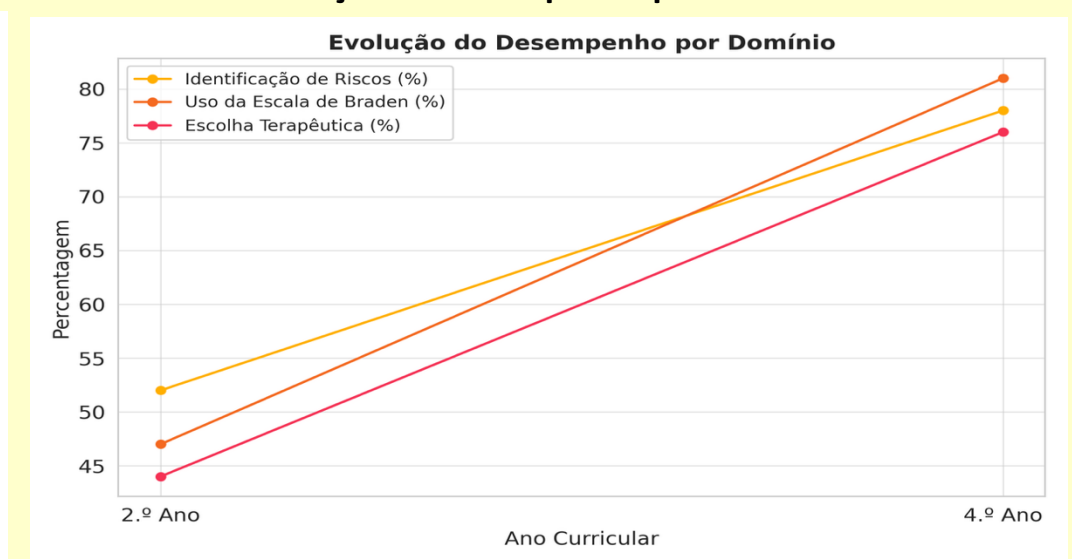


Gráfico 2 – Evolução do desempenho por Domínio



DISCUSSÃO: Os resultados confirmam que a experiência clínica progressiva melhora a capacidade de tomada de decisão. O ensino clínico permite integrar teoria e prática, reforçando a competência técnica e crítica (Silva et al., 2020; Oliveira et al., 2022).

CONCLUSÕES: Emerge a necessidade de reconfigurar os programas de ensino de enfermagem, integrando estratégias formativas que promovam a aplicação crítica e contextualizada do conhecimento teórico. A adoção de metodologias como simulação de alta fidelidade, aprendizagem baseada em problemas e feedback estruturado poderá contribuir para o desenvolvimento de competências clínicas robustas e centradas na evidência.

PALAVRAS CHAVE: Úlceras por Pressão; Cuidados de Enfermagem; Conhecimento Aplicado; Estudantes; Prática Clínica; Competência Profissional.

REFERENCIAS

- Oliveira, L. S., Pereira, S. R. M., & Silva, T. L. (2022). Conhecimento prático de estudantes sobre úlceras por pressão. *Revista de Enfermagem Contemporânea*, 11(2), e20221121.
- Pancorbo-Hidalgo, P. L., García-Fernández, F. P., López-Medina, I. M., & Alvarez-Nieto, C. (2007). Risk assessment scales for pressure ulcer prevention: A systematic review. *Journal of Advanced Nursing*, 58(2), 115–127. <https://doi.org/10.1111/j.1365-2648.2007.04210.x>
- Mwebaza, I., Katende, G., Groves, S., & Nankumbi, J. (2014). Nurses' knowledge, practices, and barriers in care of patients with pressure ulcers in a Ugandan teaching hospital. *Nursing Research and Practice*, 2014, 973602. <https://doi.org/10.1155/2014/973602>
- European Pressure Ulcer Advisory Panel, National Pressure Injury Advisory Panel, and Pan Pacific Pressure Injury Alliance. (2019). *Prevention and Treatment of Pressure Ulcers/Injuries: Clinical Practice Guideline*. EPUAP/NPIAP/PPPIA.