

LIVRO DE RESUMOS
ACIS -- 46th Annual Conference

3 DE SETEMBRO

PEREGRINAÇÃO-SANTIAGO/ PILGRIMAGE SANTIAGO:

‘Walter Starkie author of ‘The Road to Santiago: Pilgrims of St. James’ (1957)’

Margaret Woods (Independent Scholar)

RESUMO: Walter Starkie was the first Professor of Spanish in Trinity College Dublin from 1926 to 1940. In 1940 he set up the British Council in Madrid which played an important role in promoting British culture while counteracting German influence in Franco's Spain during World War II. This paper will provide some biographical background but mainly focus on his book on ‘The Road to Santiago’.

‘Santiago de Compostela, destino de peregrinação. As políticas públicas para a cidade de Todos os Caminhos’

Maria João da Cruz Rodrigues Moreira (GrupoGalabra-UMinho/ESE)

RESUMO: Tendo como ponto de partida o compromisso social da Rede Galabra, no ano de 2018 foram partilhados e difundidos, quer por instituições com responsabilidade política, quer por comunidades diretamente afetadas pelo turismo, os resultados do estudo -através de entrevistas- do impacto do(s) Caminho(s) de Santiago na cidade meta. Replicado o estudo com inquéritos, no ano de 2024, os dados recolhidos mostram que a perceção dos Santiagueses acerca do seu espaço e dos seus símbolos não foi positiva. Partindo dos dados obtidos nos dois estudos realizados, pretende-se nesta comunicação refletir sobre a perceção da comunidade acerca da cidade e de quem a visita considerando (os) documentos jurídicos e políticos produzidos entre 2018 e 2024 -nomeadamente o Plano Director dos Caminhos de Santiago para 2022–2027 e o Plano Nacional de Sustentabilidade Turística em Destinos Xacobeo 2023-com discursos que incidem essencialmente sobre sustentabilidade patrimonial e sobre a participação das comunidades na tomada de decisões, relativas ao setor sociocultural, em particular.

‘Protestantes en el Camino de Santiago: Primeros Resultados de un Estudio Histórico-Teológico’

Seth Grotzke (Grupo Galabra-Universidade de Santiago de Compostela)

RESUMO: Este artículo presenta los primeros resultados de una investigación de la evolución de la peregrinación protestante por el Camino de Santiago, basado en un análisis de la Reforma Protestante en el siglo XVI y un estudio actual entre peregrinos protestantes en el siglo XXI. El estudio demuestra que el peregrino actual con herencia protestante basa y justifica su idea

se prolonga hasta bien entrada la madrugada. En Galicia, sobre todo en áreas rurales, las fiestas con verbena representan un fenómeno en el que en el mismo espacio convive lo sacro y lo profano. Estas fiestas son lugares de reunión de diferentes familiares amigos y que conlleva una serie de experiencias lúdicas que suelen marcar un recuerdo muy intenso en la vida de numerosos asistentes. El objetivo principal de la presente comunicación es exponer el valor que tienen este tipo de fiestas como recurso didáctico en diferentes asignaturas de Educación Primaria pero también a nivel centro escolar. Como resultados, podremos compartir ideas de trabajo en el aula o centro, a partir de la percepción del alumnado sobre las relaciones con sus familiares, con sus amigos, con el territorio, con los espectáculos audiovisuales, con la música, con la gastronomía, con el baile en este contexto tan particular que es la fiesta con verbena en el territorio gallego.

‘O Ensino Superior na Península Ibérica e o (in)cumprimento dos ODS’

Lídia Galvão Praça (Instituto Politécnico de Bragança)

RESUMO: O intuito deste trabalho é contribuir para a análise do cumprimento de um dos 17 Objetivos da Agenda 2030 para o Desenvolvimento Sustentável das Nações Unidas (ODS), na Península Ibérica - Objetivo 4: Educação com Qualidade. É estudada a evolução da qualificação da população de acordo com o International Standard Classification of Education (ISCED 5-8), para Portugal versus Espanha e para o período compreendido entre 2000 e 2023, com base em dados publicados pelo Eurostat. Recorreu-se a uma análise estatística descritiva, assente na qualificação das pessoas entre os 25 e os 34 anos, com formação a nível de ensino superior (licenciatura, mestrado ou doutoramento) e por género. Foram encontrados resultados significativamente diferentes entre os dois países, ao longo do período analisado, que permitem avançar na compreensão duma importante temática para a concretização futura dos ODS.

‘Política pública Halal: Novas possibilidades de integração educativa e social de comunidades muçulmanas através da alimentação’

Pedro da Silva Alves (ISCTE-IUL)

RESUMO: Iniciada em 2021 pelo município de Odivelas, a inovadora política pública Halal tem implementado dietas halal na rede escolar pública da região permitindo o seu acesso a mais de 150 alunos muçulmanos. Através da comensalidade, têm-se fomentado a socialização e o diálogo inter-cultural entre alunos muçulmanos e não-muçulmanos, mitigando, ao longo do processo, as diferenças culturais existentes e criando espaços para a liberdade religiosa. Extrapolando a esfera escolar e a educação, a iniciativa tem impactado a dimensão quotidiana da comunidade muçulmana visada, transformando e alterando as relações sociais estabelecidas entre esta e as instituições governamentais. Aplicando uma Antropologia Alimentar, dimensão pouco explorada em Portugal, pretendeu-se dar luzes sobre a comunidade muçulmana odivelense e os impactos que sob esta a política pública tem exercido de modo a compreender o potencial da medida política municipal.

POESÍA IBÉRICA/IBERIAN POETRY: