



VI Encontro
de
jovens
investigadores

5 de dezembro de 2019



**VI Encontro de Jovens Investigadores
do Instituto Politécnico de Bragança**
Livro de resumos



Título: VI Encontro de Jovens Investigadores do Instituto Politécnico de Bragança: livro de resumos

Coordenação: Anabela Martins, Instituto Politécnico de Bragança

Edição: Instituto Politécnico de Bragança · 2020
5300-253 Bragança · Portugal
Tel. (+351) 273 303 200 · Fax (+351) 273 325 405

Design: Serviços de Imagem do Instituto Politécnico de Bragança

ISBN: 978-972-745-282-8

Editor: Instituto Politécnico de Bragança · 2020

Disponível em: <http://hdl.handle.net/10198/22385>



Comissão Organizadora

Anabela Martins (IPB)

Aida Carvalho (IPB)

Ana Azevedo (IPB)

Ana Isabel Pereira (CEDRI/IPB)

Ana Maria Pereira (IPB)

Ana Paula Monte (IPB)

Carla Sofia Veiga (IPB)

Catarina Martins (IPB)

Cláudia Martins (IPB)

Cristina Mesquita (CIEB/IPB)

Euarda Luso (IPB)

Elsa Esteves (IPB)

Ermelinda Pereira (IPB)

Felícia Fonseca (IPB)

Filipa Reis (CIMO/IPB)

Jacinta Costa (IPB)

Manuel Brás (IPB)

Mónica Gonçalves (MORE/IPB)

Paulo Cortez (IPB)

Vera Lebres (IPB)



Comissão Científica

Alfredo Teixeira (IPB)
Ana Azevedo (IPB)
Ana Isabel Pereira (CEDRI/IPB)
Ana Paula Monte (IPB)
Anabela Martins (IPB)
André Novo (IPB)
Andrey Romanenko (MORE/IPB)
Ângela Feitor Fernandes (CIMO/IPB)
António Castro Ribeiro (IPB)
António Duarte (IPB)
Bárbara Barroso (IPB)
Carina Rodrigues (IPB)
Cláudia Martins (IPB)
Cláudia Costa (IPB)
Conceição Martins (IPB)
Cristina Mesquita (CIEB/IPB)
Delmina Pires (CIEB/IPB)
Eduarda Luso (IPB)
Elsa Ramalhosa (IPB)
Felícia Fonseca (IPB)

Fernando Monteiro (IPB)
Filipa Reis (CIMO/IPB)
Filomena Barreiro (IPB)
Helder Gomes (IPB)
Ilda Ribeiro (IPB)
Isabel Ferreira (CIMO/IPB)
Jacinta Costa (IPB)
Joana Fernandes (IPB/CITUR)
João Paulo Almeida (CeDRI/IPB)
João Ribeiro (IPB)
José Alberto Pereira (CIMO/IPB)
José C. Lopes (IPB)
José Eduardo Fernandes (IPB)
Jose Lima (CeDRI/IPB)
José Lopes (IPB)
José Paulo Cortez (IPB)
Juliana Souza (IPB)
Letícia Fernandes (IPB)
Manuel Brás (IPB)
Manuel Joaquim Feliciano (IPB)
Manuel Meirinhos (CIEB/IPB)
Manuel Minhoto (IPB)
Manuel Vara Pires (CIEB/IPB)
Marcio Carochó (CIMO/IPB)
Maria Angelina Sanches (CIEB/IPB)



Maria Augusta Mata (IPB)
Maria do Nascimento Mateus (IPB)
Maria Inês Dias (CIMO/IPB)
Maria João Sousa (IPB)
Maria José Alves (IPB)
Maria José Rodrigues (CIEB/IPB)
Matilde Martins (IPB)
Olga Ferreira (IPB)
Paula Odete Fernandes (UNIAG/IPB)
Paula Rodrigues (IPB)
Ricardo Correia (IPB)
Rui Pedro Lopes (CeDRI/IPB)
Simão Pinho (IPB)
Sónia Nogueira (IPB)
Soraia Falcão (CIMO/IPB)
Teresa Correia (IPB)
Teresa Montenegro Correia (IPB)
Tomás Figueiredo (IPB)
Vicente Leite (CeDRI/IPB)

Factors affecting the attraction of young doctors: the case of the ULSNE.....	151	Environmental issues in the teaching-learning process	160
Sofia Mesquita; Cláudia S. Costa; Rui Alexandre R. Pires		Júlia Susana Carvalho Fernandes; Maria José Rodrigues	
Combinação de diferentes proxies para aferir a qualidade da informação financeira.....	152	Ensino experimental, literacia científica e manual escolar: um estudo no 1.º CEB ..	161
Daniel Sá; Jorge Alves		Diana Silva; Flávia Pereira; Liliana Gonçalves; Delmina Pires	
Combination of different proxies to measure earnings quality.....	152	Experimental teaching, scientific literacy and textbook: a study in the 1st cycle....	161
Daniel Sá; Jorge Alves		Diana Silva; Flávia Pereira; Liliana Gonçalves; Delmina Pires	
Mecanismos de governação nos serviços urbanos portugueses e brasileiros: contributos para Curitiba-PR	153	Educação em ciências no 1.º CEB: abordagem CTSA no manual escolar adotado	162
Paulo Vítor Lucca; Inácio Guimarães; Cláudia S Costa		Bruno Costa; Cátia Gomes; Patrícia Teixeira; Delmina Pires	
Governance mechanisms in Portuguese and Brazilian urban services: alternatives for Curitiba-PR	153	Education in sciences in the 1st cycle: STSE approach in school textbook	162
Paulo Vítor Lucca; Inácio Guimarães; Cláudia S Costa		Bruno Costa; Cátia Gomes; Patrícia Teixeira; Delmina Pires	
Modelo de decisão multicritério para seleção de fornecedores no contexto da indústria 4.0	154	Programação de robô educativo com aplicação nas áreas STEAM.....	163
Carlos Henrique Lopes Resende; Carla Alexandra Soares Geraldês; Francisco Rodrigues Lima Junior		Caio Rafael Dias Camargo; José Gonçalves; José Lima; Luís Fernando Caparroz Duarte	
Multicriteria decision model for supplier selection in the context of industry 4.0.	154	Programming of an educational robot with application in STEAM areas.....	163
Carlos Henrique Lopes Resende; Carla Alexandra Soares Geraldês; Francisco Rodrigues Lima Junior		Caio Rafael Dias Camargo; José Gonçalves; José Lima; Luís Fernando Caparroz Duarte	
Sistema e processo orçamentários e o desenvolvimento local: estudo comparativo entre Brasil e Portugal	155	Educação Ambiental no Centro de Monitorização e Interpretação Ambiental – Matosinhos	164
Fernando Scaliente; Antônio Oliveira; Sónia P. Nogueira		Helena Cardoso; Adorinda Gonçalves	
Budget system and process and local development: comparative study between Brazil and Portugal	155	Environmental Education at the Center for Environmental Monitoring and Interpretation - Matosinhos.....	164
Fernando Scaliente; Antônio Oliveira; Sónia P. Nogueira		Helena Cardoso; Adorinda Gonçalves	
EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO DE PROFESSORES			
Educação Ambiental numa Escola Ciência Viva	159	SAÚDE E PROTEÇÃO SOCIAL	
Ana Amarante; Maria José Rodrigues; Alexandra Vaz		A relação entre competência/inteligência emocional e supervisão clínica	167
Environmental Education in a Living Science School.....	159	Nádia Freire; Rúben Duarte; Maria Veiga-Branco	
Ana Amarante; Maria José Rodrigues; Alexandra Vaz		The relation between emotional competence/intelligence and clinical supervision in nursing	167
As questões ambientais no processo de ensino-aprendizagem.....	160	Nádia Freire; Rúben Duarte; Maria Veiga-Branco	
Júlia Susana Carvalho Fernandes; Maria José Rodrigues		Desenvolvimento pessoal e profissional em supervisão clínica potenciado pela relação de ajuda.....	168
		Rúben Duarte; Nádia Freire; Maria Veiga-Branco	
		Personal and professional development in clinical supervision enhanced by a helping relationship	168
		Rúben Duarte; Nádia Freire; Maria Veiga-Branco	

Educação Ambiental numa Escola Ciência Viva

Ana Amarante¹; Maria José Rodrigues²; Alexandra Vaz³

¹ Instituto Politécnico de Bragança, Portugal

² mrodrigues@ipb.pt, Centro de Investigação em Educação Básica, Instituto Politécnico de Bragança, Portugal

³ Centro de Ciência Viva de Bragança

Resumo

O presente estudo tem como desiderato abordar a temática da educação ambiental com crianças e jovens da Escola de Ciência Viva de Bragança (ECVB), com idades compreendidas entre os 6 e 10 anos. Neste contexto, definiram-se as seguintes questões de investigação: Que tipos de atividades de educação ambiental se podem desenvolver com crianças e jovens? Qual o impacto, nas crianças e jovens, do desenvolvimento e implementação das atividades de educação ambiental? Para responder às questões levantadas definimos os seguintes objetivos: (i) planificar e desenvolver atividades de educação ambiental; (ii) criar situações que conduzam ao desenvolvimento e promoção de atitudes ambientais; (iii) esclarecer e elucidar os mais jovens que a atividade humana pode alterar a dinâmica global da biodiversidade e provocar impactos negativos no ambiente; (iv) refletir e avaliar o impacto das atividades realizadas. Após a realização de algumas atividades, os resultados evidenciam que a educação ambiental deve ser introduzida, trabalhada e desenvolvida nestas faixas etárias, através de diversas atividades que contribuam para a formação de cidadãos mais conscientes e informados, com competências e capacidades que os ajudem a criar soluções para os problemas ambientais. Estes resultados leva-nos a concluir que estudos desta natureza, através das atividades desenvolvidas, constituem uma mais valia para a construção de conhecimentos, que, futuramente, possam servir como impulsionadores face a atitudes e comportamentos amigos do ambiente, desenvolvendo competências nos domínios pessoal, social e ambiental.

Palavras-chave: educação ambiental; práticas educativas; escola de ciência viva.

Environmental Education in a Living Science School

Ana Amarante¹; Maria José Rodrigues²; Alexandra Vaz³

¹ Instituto Politécnico de Bragança, Portugal

² mrodrigues@ipb.pt, Centro de Investigação em Educação Básica, Instituto Politécnico de Bragança, Portugal

³ Centro de Ciência Viva de Bragança

Abstract

This study addresses the topic of environmental education with children and young people from the School of Ciência Viva of Bragança (ECVB), between 6 and 10 years old. In this context, the following research questions were made: What type of environmental education activities can be developed with children and young people? What is the impact on children and youth of the development and implementation of environmental education activities? In order to answer these questions, we defined the following objectives: (i) plan and develop environmental education activities; (ii) create situations that lead to the development and promotion of environmental attitudes; (iii) enlighten and clarify young people that human activity can alter the global dynamics of biodiversity and cause negative impacts on the environment; (iv) reflect and evaluate the impact of the activities carried out. After performing some activities, the results show that environmental education must be introduced, worked and developed in these age groups, through various activities that contribute to the formation of more aware and informed citizens, with skills and abilities that help them to create solutions to environmental problems. These results lead us to conclude that studies of this nature, based on the developed activities, is an asset for the development of knowledge, which, in the future, can serve as drivers for environmentally friendly attitudes and behaviors, developing personal, social and environmental skills.

Keywords: environmental education; educational practices; living school of science.