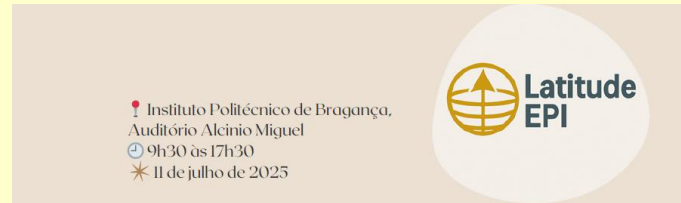


# Avaliação do Conhecimento Académico sobre Úlceras por Pressão entre Estudantes de Enfermagem



Ana Fernandes<sup>1</sup>, Claudia Pinto<sup>1</sup>, Manuel Brás<sup>2</sup>, Eugénia Anes<sup>2</sup>



<sup>1</sup>Escola Superior de Saúde - Instituto Politécnico de Bragança, Portugal

<sup>2</sup>Escola Superior de Saúde & LiveWell Research Center, Polytechnic Institute of Bragança, Portugal.

**INTRODUÇÃO:** As úlceras por pressão (UPP) são eventos adversos comuns, preveníveis, associados à qualidade dos cuidados. A formação em enfermagem deve garantir conhecimento sólido para uma prática clínica segura. Estudos indicam lacunas significativas entre estudantes.

**OBJETIVOS:** Avaliar o conhecimento teórico dos estudantes de enfermagem sobre prevenção, avaliação e tratamento das UPP, identificando áreas críticas de fragilidade formativa.

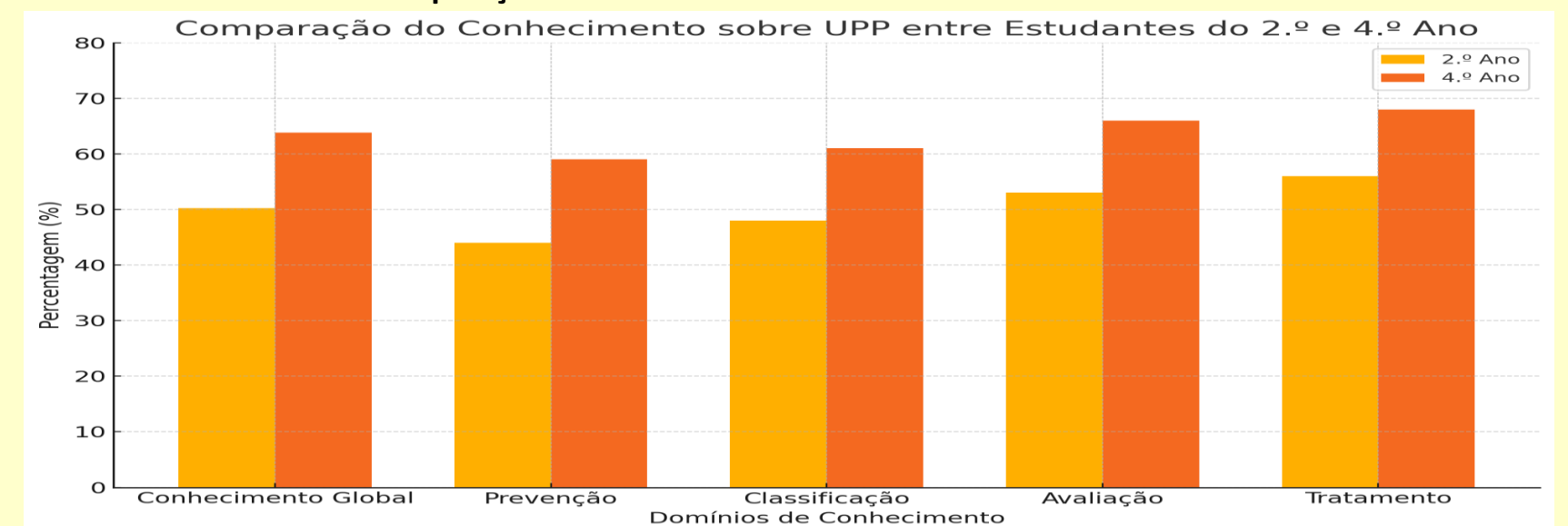
**METODOLOGIA:** Quantitativa, **descritivo-correlacional e transversal**. **Amostragem não probabilística, amostra de 70** estudantes (2.º e 4.º anos). **Instrumento:** Questionário validado (30 questões: etiologia, prevenção, avaliação, classificação e tratamento). **Análise:** SPSS®, estatística descritiva e inferencial ( $p < 0,05$ ). **Ética:** Declaração de Helsínquia e Convenção de Oviedo

**POPULAÇÃO ALVO:** Participaram 70 estudantes do 2.º e 4.º ano da licenciatura em enfermagem de uma Escola Superior de Saúde do norte de Portugal.

**RESULTADOS:** Tabela - Conhecimento Médio sobre UPP por Ano e Domínio.

Ano	Média Global de Conhecimento	Prevenção	Classificação	Avaliação	Tratamento
2.º	50,2%	44%	48%	53%	56%
4.º	63,8%	59%	61%	66%	68%

Gráfico 1 – Comparação do Conhecimento sobre UPP entre Estudantes do 2.º e 4.º ano



**DISCUSSÃO:** O conhecimento melhora com os anos de formação, mas persistem falhas em áreas críticas. A prevenção, sendo essencial à prática, mostrou-se deficitária, o que pode comprometer a segurança do doente. Estes dados confirmam a literatura (Ferreira et al., 2021; Ugarte-Gurrutxaga et al., 2019).

**CONCLUSÕES:** É urgente reforçar o ensino das UPP nos currículos de enfermagem. Sugere-se uso de **metodologias ativas, simulação clínica** e avaliação contínua. A formação deve ser orientada por **evidência científica** para garantir competências práticas.

**PALAVRAS CHAVE:** Estudantes de Enfermagem · Úlceras por Pressão · Conhecimento · Educação em Enfermagem · Prevenção

## REFERENCIAS

- Ferreira, M. C., Silva, R. A., & Costa, A. M. (2021). Conhecimento de académicos de enfermagem sobre úlceras por pressão. *Revista Brasileira de Enfermagem*, 74(2), e20201098. <https://doi.org/10.1590/0034-7167-2020-1098>
- Moore, Z. E., & Price, P. (2004). Nurses' attitudes, behaviours and perceived barriers towards pressure ulcer prevention. *Journal of Clinical Nursing*, 13(8), 942–951. <https://doi.org/10.1111/j.1365-2702.2004.00990.x>
- Mwebaza, I., Katende, G., Groves, S., & Nankumbi, J. (2014). Nurses' knowledge, practices, and barriers in care of patients with pressure ulcers in a Ugandan teaching hospital. *Nursing Research and Practice*, 2014, 973602. <https://doi.org/10.1155/2014/973602>
- Ugarte-Gurrutxaga, M. I., Arcelay, A., Lete, L., Fernández, L., Etxebarria, A., & Uranga, A. (2019). Pressure ulcer knowledge in nursing students: A multicenter study. *Nurse Education Today*, 76, 95–100. <https://doi.org/10.1016/j.nedt.2019.01.005>