



II Encontro Internacional de Língua Portuguesa e Relações Lusófonas

L U S O C O N F

2019

LIVRO DE RESUMOS

Abstracts

Editores:

Carlos Teixeira

Vitor Gonçalves

Paula Odete Fernandes

Alexandra Soares Rodrigues

Carla Guerreiro

Lídia Machado dos Santos

Ficha Técnica

Título

LUSOCONF2019

II Encontro Internacional de Língua Portuguesa e Relações Lusófonas: livro de resumos

Editores

Carlos Teixeira

Instituto Politécnico de Bragança

Vitor Gonçalves

Instituto Politécnico de Bragança

Paula Odete Fernandes

Instituto Politécnico de Bragança

Alexandra Soares Rodrigues

Instituto Politécnico de Bragança

Carla Guerreiro

Instituto Politécnico de Bragança

Lídia Machado dos Santos

Instituto Politécnico de Bragança

Capa

António Meireles e Vitor Gonçalves

Edição

Instituto Politécnico de Bragança

Campus de Santa Apolónia

5300-253 Bragança

Portugal

Data de edição: outubro de 2019

ISBN: 978-972-745-267-5

Handle: <http://hdl.handle.net/10198/16528>

URL: www.lusoconf.ipb.pt

Email: lusoconf@ipb.pt



A formação de leitores através da prática de leitura literária com a literatura infantil de expressão portuguesa	87
Revisitando Guerra Junqueiro (o poeta-filósofo)	88
A poética regiana e o problema da arte como (re)velação	89
Programa de promoção de bem-estar em idade escolar para uma educação inclusiva	91
Educação literária em português – propostas pedagógicas para o 1.º Ciclo do Ensino Básico	93
Literatura para a infância e matemática na formação inicial de educadores de infância	94
Educação para a igualdade de género: práticas em contexto educativo	96
«Aqui estamos nós» – reescritas da cidadania global com Oliver Jeffers	97
A importância da investigação na formação de professores primários em Moçambique	99
A reputação do Instituto Superior Politécnico do Kwanza-Sul na perspetiva do estudante e o perfil do estudante satisfeito	101
Artificial intelligence in the recruitment & selection: impacts for the human resources management ..	102
Cross-border education: overview of the Cape Verdean student presence in Portugal	103
Efficiency and applicability of Project-based Learning in accounting studies	104
Organização de um evento e pedagogia: o caso do <i>InnoEvent</i> Bragança 2018	105
Práticas de responsabilidade social adotadas nas Pequenas e Médias Empresas	107
Endomarketing strategies: impact of employer branding on students' first career choice	108
Estruturação de capital nas empresas de Cabo Verde	109
Um espaço de empreendedorismo artístico para a comunidade da lusofonia em Bragança	110
A perspetiva do estudante da UTFPR sobre Responsabilidade Social Corporativa: o caso da marca Renault	111
Competitividade e empreendedorismo: uma análise comparativa à escala internacional	112
Comunicações por poster	113
Neofobia alimentar em estudantes internacionais de origem lusófona do ensino superior	115
Avaliação da satisfação dos clientes do NERBA-AE e uma proposta de melhoria	116
Análise de marketing do mercado português de veículos elétricos e híbridos	117
Vantagens e desvantagens da implementação do BSC numa microempresa em Cabo Verde	118

Programa de promoção de bem-estar em idade escolar para uma educação inclusiva

Sónia Galinha¹, Paula Vaz²
sonia.galinha@ese.ipsantarem.pt, paulavaz@ipb.pt

¹*Centro de Investigação em Educação da Universidade da Madeira (CIE-UMA);
Centro de Investigação em Qualidade de Vida (CIEQV); Escola Superior de Educação,
Instituto Politécnico de Santarém, Portugal*
²*CIEB, Instituto Politécnico de Bragança, Portugal*

Resumo

Constitui-se como objetivo central desta comunicação apresentar o Programa de Promoção de Bem-Estar em Idade Escolar – Adolescência (PEBEPSI-A), que visa promover a Qualidade de Vida e o Sucesso Académico dos Adolescentes dos 2.º e 3.º Ciclos do Ensino Básico, estimulando a reflexão e a mudança de atitudes necessárias à aquisição e à otimização de competências pessoais e relacionais com vista ao desenvolvimento e à compreensão de fatores que influenciam os comportamentos e suas dinâmicas. A Escola deve ser um espaço alegre e seguro. Para uma Escola Saudável, o bem-estar deve ser valorizado através de um trabalho positivo conjunto (Galinha, 2005, 2016, 2019). O PEBEPSI-A é um programa que assenta numa abordagem do desenvolvimento da inteligência emocional, onde a formação é defendida como condição do desenvolvimento de competências e valores do processo de tomada de decisão do ser humano ao longo da vida. Os adolescentes pensam e sentem de maneira diferente uns dos outros e apresentam necessidades psicológicas e emocionais distintas, onde as intervenções precoces podem diminuir efeitos adversos. O PEBEPSI-A focaliza-se essencialmente na operacionalização de fatores psicológicos e sociais com impacto ao nível da Educação e da Saúde. Estruturalmente, este programa compreende na sua construção pedagógica e num recorte específico, os módulos: autoconceito(s); autoestima; bem-estar intrapessoal, bem-estar interpessoal, autorregulação, otimismo, motivação, sucesso académico, autoeficácia e suporte social, eixos importantes da cognição e da afetividade que fundamentamos. Para além da caracterização do programa, apresentaremos dados resultantes de diferentes estudos que têm vindo a ser realizados, com vista à sua validação: um primeiro estudo preliminar de carácter exploratório, a primeira aplicação e avaliação do PEBEPSI-A em contexto escolar, o estudo piloto do PEBEPSI-A em contexto escolar e finalmente o estudo principal quasi-experimental do PEBEPSI-A em contexto escolar. Tendo por base o conhecimento construído acerca deste programa, reflete-se, por fim, sobre as possibilidades de novos estudos e de novos contextos de implementação do mesmo no contexto de uma Educação Inclusiva.

Palavras-Chave: educação, saúde, competências pessoais, programas.

Referências

Galinha, S.A (2005). PEBEPSI-A. Estudos Preliminares de Desenho e Implementação do Programa de Promoção de Bem-Estar Psicossocial em Idade Escolar – Adolescência. In *Atas III Jornadas de Psicologia: Pessoas e Instituições – A Gestão de Situações Difíceis*. Instituto Piaget – Campus de Viseu. ISEIT Instituto Superior de Estudos Interculturais e Transdisciplinares e CIFAP Centro de Investigação Avançada em Psicologia.

- Galinha, S.A. (2019). Maximization of protective factors for well-being through the PEBEPSI-A program. INFAD 2019. XXVI – Congreso Internacional de Psicología y Educación. Acedido em 15-6-2019. Disponível em http://www.infad.eu/26_Congreso_INFAD/
- Galinha, S. A.; Dias, J.H.; Haydée-Viegas, L. & Cavadas, B. (2016). Estudos de Aplicação e Avaliação do PEBEPSI-A – Programa de Promoção do Bem-estar. Encontro com a Ciência e Tecnologia em Portugal 2016. Centro de Congressos de Lisboa. Acedido em 3-7-2016. Disponível em <http://www.encontrociencia.pt/2016/>