



I Encontro Consórcio Montanha para o Conhecimento de Jovens Investigadores – STEAM

VII Encontro Jovens Investigadores

22 a 24 de novembro 2022

Os sistemas de avaliação de desempenho e os resultados organizacionais das escolas secundárias portuguesas

Carla Fontes^{1,2}; Joaquim Leite^{3*}; Paula Fernandes^{1*}

¹Unidade de Investigação Aplicada em Gestão (UNIAG), Instituto Politécnico de Bragança, Portugal.

²Research Centre in Digitalization and Intelligent Robotics (CeDRI), Instituto Politécnico de Bragança, Portugal.

³Instituto Politécnico de Bragança, Portugal.

*jleite@ipb.pt; *pof@ipb.pt

Resumo

Este estudo teve como principal objetivo investigar a interdependência entre os sistemas de avaliação de desempenho e resultados organizacionais das escolas secundárias portuguesas. A pesquisa teve por base dados recolhidos através de inquéritos por questionário. Recorreu-se ao uso de estatísticas descritivas e ao coeficiente de correlação de *Spearman* para comprovar a interdependência entre as variáveis referidas. A evidência demonstrou que os sistemas de avaliação de desempenho estão correlacionados com os resultados organizacionais. Esta correlação é consistente com a literatura sobre sistemas de avaliação de desempenho, dado que um dos principais objetivos da avaliação de desempenho corresponde à melhoria dos resultados organizacionais.

Palavras-chave: Sistemas de avaliação de desempenho; resultados organizacionais; escolas secundárias.

Financiamento: Os autores agradecem à Fundação para a Ciência e a Tecnologia (FCT, Portugal) e aos fundos nacionais FCT/MCTES (PIDDAC) pelo apoio financeiro à UNIAG (UIDB/04752/2020 e UIDP/4752/2020) e CeDRI (UIDB/05757/2020 e UIDP/05757/2020)

Performance evaluation systems and organizational results in Portuguese secondary schools

Carla Fontes^{1,2}; Joaquim Leite^{3*}; Paula Fernandes^{1*}

¹Applied Management Research Unit (UNIAG), Instituto Politécnico de Bragança, Portugal.

²Research Centre in Digitalization and Intelligent Robotics (CeDRI), Instituto Politécnico de Bragança, Portugal.

³Instituto Politécnico de Bragança, Portugal.

*jleite@ipb.pt; *pof@ipb.pt

Abstract

The main objective of this study was to research the interdependence between performance appraisal systems and organizational outcomes in Portuguese secondary schools. The research was based on data collected through questionnaire surveys. Descriptive statistics and Spearman's correlation coefficient were used to prove the interdependence between these variables. The evidence showed that performance appraisal systems are correlated with organizational outcomes. This correlation is consistent with the literature on performance appraisal systems, given that one of the main objectives of performance appraisal is to improve organizational results.

Keywords: Performance evaluation systems; organisational results; secondary schools.

Funding: The authors are grateful to the Foundation for Science and Technology (FCT, Portugal) for financial support through national funds FCT/MCTES (PIDDAC) to UNIAG (UIDB/04752/2020 and UIDP/4752/2020) and CeDRI (UIDB/05757/2020 and UIDP/05757/2020).