



**Resumos do
Encontro Internacional
A Voz dos Professores de Ciências e
Tecnologia (VPCT 2018)**

ISBN: 978-989-704-346-8

**Editores:
J. Bernardino Lopes
José Paulo Cravino
Cecília Costa**

**2018
Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro**

**Resumos do
Encontro Internacional
A Voz dos Professores de
Ciências e Tecnologia
(VPCT 2018)**

ISBN: 978-989-704-346-8

Editores:

J. Bernardino Lopes

José Paulo Cravino

Cecília Costa

2018

Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro

Este livro contém os resumos das comunicações convidadas, debates com convidados, comunicações orais, pósteres e oficinas apresentados no VPCT2018.

FICHA TÉCNICA

TÍTULO: Resumos do Encontro Internacional A Voz dos Professores de Ciências e Tecnologia
(VPCT 2018)

© Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro, 2018

EDITORES: J. Bernardino Lopes
José Paulo Cravino
Cecília Costa

LOGÓTIPO DO VPCT2018:
Pedro Couto Lopes

ISBN: 978-989-704-346-8

ÍNDICE

Comunicações convidadas	5
Relatos de práticas (Comunicações)	15
Investigação sobre práticas de ensino (Comunicações)	48
Relatos de práticas (Pósteres)	96
Investigação sobre práticas de ensino (Pósteres)	107
Oficinas	117



RELATOS DE PRÁTICAS (Comunicações)

APRENDER SEGURANÇA E HIGIENE: E SE O NOSSO CENÁRIO DE AULA FOR O LABORATÓRIO?

Flora Silva [1], Paula Maria Barros [2], João E. Ribeiro [3]

[1] Departamento de Construções Civas e Planeamento, ESTiG, Instituto Politécnico de Bragança, Bragança, flora@ipb.pt

[2] Departamento de Matemática, ESTiG, Instituto Politécnico de Bragança, Bragança, pbarros@ipb.pt

[3] Departamento de Tecnologia Mecânica, ESTiG, Instituto Politécnico de Bragança, Bragança, jribeiro@ipb.pt

Resumo: Dada a especificidade dos Cursos Técnicos Superiores Profissionais, é importante promover uma aprendizagem com forte ligação à prática. Seguindo este princípio, propôs-se aos alunos dos cursos de Tecnologia Mecânica e Veículos e Análises Químicas e Biológicas, que frequentavam em 2016/2017 a unidade curricular de Segurança e Ambiente, a realização de um trabalho no contexto dos laboratórios afetos a cada curso. A experiência teve um impacto positivo na aprendizagem dos alunos, considerando-se, ainda, que os conhecimentos adquiridos poderão ser úteis para outras unidades curriculares em que os alunos tenham de recorrer a esses laboratórios.

Palavras-chave: Ensino superior, aprendizagem em contexto, segurança e higiene do trabalho, laboratórios.

Resumen: Dada la especificidad de los Cursos Técnicos Superiores Profesionales, es importante promover un aprendizaje con fuerte vinculación a la práctica. Siguiendo este principio, se propuso a los alumnos de los cursos de Tecnología Mecánica y Vehículos y Análisis Químicos y Biológicos, que frecuentaban en 2016/2017 la unidad curricular de Seguridad y Ambiente, un trabajo en el contexto de los laboratorios afectos a cada curso. La experiencia tuvo un impacto positivo en el aprendizaje de los alumnos, considerando, además, que los conocimientos adquiridos podrán ser útiles para otras unidades curriculares en que los alumnos tengan que recurrir a esos laboratorios.

Palabras claves: Educación superior, aprendizaje en contexto, seguridad e higiene del trabajo, laboratorios.

Abstract: Given the specificity of the Higher Professional Technical Courses, it's important to promote a learning with a strong connection to the practice. Following this principle, it was proposed to the students of the courses of Mechanical Technology and Vehicles and Chemical and Biological Analysis that attended in 2016/2017 the course unit of Safety and Environment, a work in the context of the laboratories more connected to each course. The experience had a positive impact on the students learning, considering also that the knowledge acquired may be useful for other course units in which the students have to use these laboratories.

Keywords: Higher education, learning in context, safety and hygiene at work, laboratories.