

livro de resumos
book of abstracts

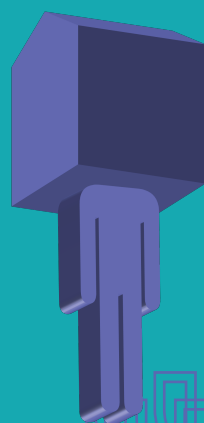
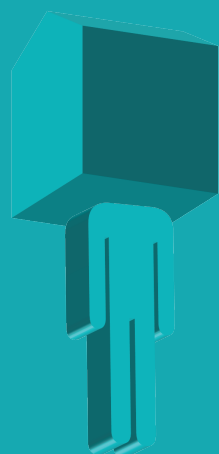
V Encontro International
de **Formação na Docência**

5th International Conference
on **Teacher Education**

incte'20
international
conference on
teacher education



<http://incte.ipb.pt/>



**A INVESTIGAÇÃO
EM EDUCAÇÃO NO
CRUZAMENTO DE
FRONTEIRAS**

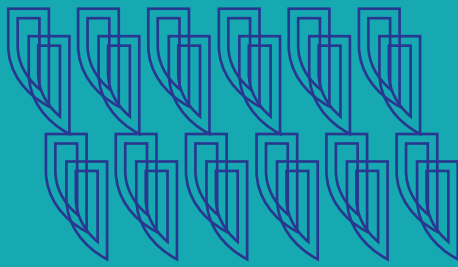
**CROSSROADS IN
EDUCATIONAL
RESEARCH**



incte'20
international
conference on
teacher education



Bragança . 2020



Materiais manipuláveis e metodologias ativas: que relação?

Pedro Tadeu^{1,2}, Maria do Céu Ribeiro³, Inmaculada Garcia-Martinez⁴
ptadeu@ipg.pt, ceu@ipb.pt, igmartin@ujaen.es

¹CI&DEI, Portugal

²ESECD, Instituto Politécnico da Guarda, Portugal

³Escola Superior de Educação, Instituto Politécnico de Bragança, Portugal

⁴Universidad de Jaén, España

Os materiais manipuláveis, como recurso pedagógico, em contexto educativo são muito importantes para a aprendizagem já que funcionam como facilitadores de aprendizagem. No entanto o seu uso deve estar associado a metodologias que designamos de ativas em que o aluno é o protagonista da sua aprendizagem e o professor orientador da mesma. Este é o cerne da aprendizagem ativa. O foco passa a ser o diálogo com os alunos, o diagnóstico dos conhecimentos prévios e as perceções que estes têm sobre os conteúdos a abordar, com incidência na problematização, contextualização e, de preferência, com aplicação prática dos conhecimentos. Tendo como base o recurso a materiais manipuláveis pretende-se construir conhecimento recorrendo a uma parceria entre professor e aluno em que este assume o papel de ator principal, e o professor o de mediador e estimulador do processo de ensino. Esta metodologia pretende incentivar a autonomia intelectual do aluno, alicerçadas numa planificação da ação educativa, por parte do professor, em que se quer promover, entre outros domínios, o recurso a diversas habilidades de pensamento como interpretar, analisar, sintetizar, classificar, relacionar e comparar. É uma metodologia que pretende por em prática o trabalho partilhado com os seus pares, orientada pela seguinte questão problema: Qual a relação que se estabelece entre os materiais manipuláveis, recursos pedagógicos e fomentadores de metodologias ativas, e a construção do conhecimento em ambiente de sala de aula? Procurando dar resposta à mesma, delineamos os seguintes objetivos: (i) perceber qual a função/papel que os intervenientes diretos no processo educativo atribuem aos materiais manipuláveis; (ii) analisar qual a relação entre os materiais manipuláveis, metodologias ativas e construção do conhecimento. Trata-se de um estudo qualitativo de natureza descritiva e interpretativa, que utiliza o questionário de questões fechadas, para a recolha de dados. Para a análise dos dados recorreremos ao programa SPSS. Os dados analisados apontam para uma relação direta entre o recurso a materiais manipuláveis, metodologias ativas e construção de conhecimento do próprio aluno.

Palavras-chave: materiais manipuláveis; metodologia ativa; 1.º ciclo do ensino básico; professores