



# **7.º Encontro de Educação Ambiental**

## **Divulgação de práticas e partilha de experiências**

# **LIVRO DE RESUMOS**

**1 e 2 junho de 2015**

**Escola Superior de Educação  
Instituto Politécnico de Bragança**

## **Apresentação**

O 7.º Encontro de Educação Ambiental – divulgação de práticas e partilha de experiências surge num contexto de continuidade com as edições anteriores e destaca várias experiências e percursos em direção à sustentabilidade. Este evento tem como propósito evidenciar atividades na área da Educação Ambiental que se têm vindo a desenvolver em algumas instituições, tanto a nível individual como coletivo, assim como alguns trabalhos realizados por alunos e ex-alunos dos cursos de licenciatura e mestrado.

Contará com a presença de três oradores convidados e participantes inscritos que desejem apresentar as suas experiências sob a forma de comunicação oral e/ou poster.

Durante os dois dias, vários stands representativos de associações e instituições promotoras do Ambiente e da Educação Ambiental vão estar patentes no espaço da ESEB.

Este evento destina-se a todos os que desenvolvem ações nesta área e a todos aqueles que apresentem especial interesse pela temática, encontrando-se, desta forma, aberto a toda a comunidade do IPB e população em geral.

### **Comissão Organizadora:**

Docentes:

Adorinda Gonçalves  
Luís Filipe Fernandes  
Maria da Conceição Martins  
Maria José Rodrigues  
Paulo Mafra

### **Comissão Científica:**

Adorinda Gonçalves  
Luís Filipe Fernandes  
Maria da Conceição Martins  
Maria José Rodrigues  
Mário Oliveira (ESECS – IPL)  
Paulo Mafra

Alunos:

Pedro Isidoro  
Andreia Pinto  
Maria Julieta Freire  
Filipa Gabriela Silva  
Ricardo Ramos

---

## Índice

<b>Painel - Instituições promotoras da educação ambiental.....</b>	<b>7</b>
Geopark terras de cavaleiros.....	9
Territórios rurais como potencial de desenvolvimento.....	11
PINUS - Associação de ambiente de âmbito local: Fortalecendo a Educação Ambiental no Ensino Básico .....	12
Educação Ambiental Vs Turismo Sustentável .....	13
<b>Painel - Metodologias e ferramentas ao encontro da educação ambiental .....</b>	<b>14</b>
Plantas, mitos, fabulações e realidades .....	15
As Instituições de Ensino Superior Perante a Problemática Ambiental .....	18
A Educação Ambiental na Era da Globalização .....	19
Peixes e Bivalves Ameaçados do Nordeste Portugal: Aplicação de Medidas Orientadas para a Conservação de Espécies.....	20
Zooplâncton: Uma Ferramenta para Avaliar a Qualidade Ecológica de Lagos e Albufeiras em Educação Ambiental? .....	22
Alternativas Ambientalmente Sustentáveis: O Caso das Piscinas Biológicas .....	23
<b>Painel - Educação ambiental em contexto formal e não formal.....</b>	<b>25</b>
Ambiente e educação ambiental na região de Leiria nos últimos 25 anos: análise a partir da atividade de uma ONGA regional...	27
Educação Ambiental e Resíduos Sólidos Urbanos: Estudo em Escolas Portuguesas.....	30
A Percepção de Professores da Vila da Gloria - Brasil Sobre a Sustentabilidade Socioambiental .....	31
Percepção dos professores sobre a relevância da educação ambiental na formação dos alunos: o caso do ensino médio técnico no Cuanza Sul, Angola .....	32
O Projeto Rios como ferramenta na Educação Ambiental.....	33
Monitorização do rio Fervença – Bragança .....	33

<b>Pósteres.....</b>	<b>34</b>
<b>Educação ambiental para formação e organização de catadores de materiais recicláveis.....</b>	<b>35</b>
<b>Avaliação da Reciclagem como Forma de Sustentabilidade na Escola Maria Sinharinha de Azevedo, Santana Dos Garrotes, Paraíba.....</b>	<b>36</b>
<b>Compostagem – uma via para o desenvolvimento sustentável.</b>	<b>37</b>
<b>Atitudes face ao lobo .....</b>	<b>38</b>
<b><i>Ambientalização</i> Curricular do Ensino Superior: A Licenciatura em Enfermagem Veterinária da Escola Superior Agrária de Bragança .....</b>	<b>39</b>
<b>Percepção Ambiental: Uma Experiência de Resignificação dos Sentidos Com Pós-Graduandos em Educação/Educação Ambiental .....</b>	<b>40</b>

# **Ambientalização Curricular do Ensino Superior: A Licenciatura em Enfermagem Veterinária da Escola Superior Agrária de Bragança**

**Matos, Alda**

alda@ipb.pt, Departamento de Ciências Sociais e Exatas, Escola Superior Agrária do Instituto Politécnico de Bragança, Portugal

## **Resumo**

No ensino superior português a *ambientalização* dos cursos é residual. Segundo a documentação consultada, ainda que existam instituições com modelos de gestão ambiental mais eficientes, verificam-se lacunas no âmbito das funções básicas: docência, investigação e extensão.

Tornou-se assim pertinente elaborar uma investigação, elegendo uma licenciatura (Enfermagem Veterinária) numa instituição de ensino superior (*Escola Superior Agrária de Bragança – ESAB*), com o objetivo de observar em que medida são incorporadas temáticas ambientais no ensino-aprendizagem.

Foram utilizadas fontes de informação primária e secundária. No âmbito da informação primária foram aplicados questionários aos alunos do 3º ano e ao corpo docente do curso e efetuadas entrevistas aos órgãos decisores, no ano letivo de 2011/12.

Do estudo concluiu-se que a ESAB é uma instituição *amiga do ambiente* quanto à gestão de recursos. Todavia, embora tenha assumido compromissos no âmbito da *Educação para o Desenvolvimento Sustentável – EDS*, não implementou ainda um plano de EDS ajustado aos conteúdos programáticos dos cursos.

A *ambientalização* curricular está presente no curso, situando-se a maior força na *Coerência e Reconstrução entre Teoria e Prática* e a maior debilidade na *Ordem Disciplinar: Flexibilidade e Permeabilidade*.

*Biofísica* foi a disciplina que mais se afastou das expectativas dos alunos, que não compreendem a importância da mesma para a sua formação nem a sua relação com as outras disciplinas do curso.

**Palavras-chave:** *Ambientalização* Curricular; Desenvolvimento Sustentável; Educação Ambiental; Enfermagem Veterinária; Ensino Superior.