

A Análise da Eficiência do Serviço Urbano de Água – O Caso do Distrito de Bragança
E. Mateus, M. Rodrigues
O Posicionamento da Marca Vinho do Porto no Panorama Nacional
N.C.V. Loureiro, P. Fernandes

Sessão 2, 16 de novembro (11:30-12:30)

Moderador: Nuno Ribeiro

Assimetrias Regionais na Região Norte de Portugal: uma Análise Multivariada

A. Morais, P. Fernandes

Modelação da Procura Turística para a Região Norte de Portugal

N.S.M. Santos, P. Fernandes

Prestação de Serviços Sociais em Portugal: Mercado e Networks – Competição entre Sectores

A.F.A. Pinela, M. Rodrigues

Os Determinantes da Divulgação da Informação Financeira na Internet: Evidência Empírica nos Municípios Portugueses

W. Pires, N. Ribeiro, S. Jorge

Acidentes de Trabalho em Meio Hospitalar Custos Associados

U. Rodrigues, T. Correia, M. Martins

Sessão 3, 16 de novembro (14:30-15:30)

Moderador: Alcina Nunes

Modelação das Receitas Turísticas para a Região Norte

V. Costa, P. Fernandes, A. Monte

Estudo da Adequação da Rede Nacional de Cuidados Continuados Integrados às Necessidades da População – O Conhecimento da Realidade como Instrumento de Apoio à Gestão

A. Gonçalves

Atividade Exportadora Nacional de Produtos Farmacêuticos para os Mercados de Angola e Moçambique

A. Barros, A. Nunes

Identificação de Fatores Críticos de Sucesso no Desenvolvimento de Estratégias que Maximizam a Satisfação do Cliente

H. Ferreira, P. Fernandes

Distribuição Geográfica dos Enfermeiros em Portugal

M. Lobo, A. Nunes

Panel: Educação e Formação de Professores

Sessão 1, 15 de novembro (11:30-12:30)

Moderador: Delfina Maria Pires

Desenvolvendo a Competência científica em Contexto de Jardim de Infância: Como Vivem as Abelhas?

P. Castro

Exploração do Meio Próximo: Construindo Olhares Sobre a Cidade

T. Morgado

Conceções Alternativas de Alunos de 9º Ano de Escolaridade, no Âmbito da Unidade Temática Noções Básicas de Hereditariedade

M.C. Xavier, P. Mafra

Continuidade Pedagógica entre o 1.º e 2.º Ciclo: Metodologias e Recursos

V. Moreira

Educação Alimentar na Formação de Adultos-Contributos para a Educação/Promoção da Saúde.

A. Augusto, M. Rodrigues

Sessão 2, 16 de novembro (14:30-15:30)

Moderador: Miguel Monteiro

Educação CTSA nas Orientações Curriculares de Portugal e Espanha: Construção de um Instrumento de Análise

I.B. Fernandes, D. Pires, R. Villamañan

Perspetiva CTSA (Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente) no Ensino das Ciências – Conceções e Práticas de Professores de Ciências

S. Parreira, D. Pires

Os Manuais de Estudo do Meio e o Ensino Experimental das Ciências no 1.º Ciclo do Ensino Básico

D. Martins, A. Gonçalves

Recursos de Ensino/Aprendizagem para uma Abordagem Integrada da Ciência no Ensino Básico

N. Alves, D. Pires

Panel: Saúde e Proteção Social

Sessão 1, 15 de novembro (10:00-11:00)

Moderador: Augusta Mata

Nurses in Emotional Competence: Exploratory Study on Population of Continued Care National Network

T. Lopes, M. Veiga-Branco, G. Martins

Uma Nova Perspetiva no Cuidar: Competência Emocional (CE) nos Fisioterapeutas da Rede Nacional de Cuidados Continuados Integrados (RNCCI)

J. Afonso, A. Fernandes, M. Veiga-Branco

Satisfação das Utentes com os Cuidados de Enfermagem

M. Pereira, T. Correia

A Atitude dos Enfermeiros do Distrito de Bragança Face ao Idoso

S. Rodrigues, C. Magalhães, P. Fernandes

Sessão 2, 15 de novembro (11:30-12:30)

Moderador: André Novo

MAL: Instrumento para Avaliação do Membro Superior Parético

E. Diz, M. Gomes, A. Galvão

Gestão da Supervisão do Ensino Clínico em Enfermagem

S. Novo, A. Galvão

Prevalência de Lesões em Nadadores

P. Forte, J. Morais

Mulheres Hospitalizadas por Abortamento Espontâneo

A. Borges, T. Correia, A. Abrantes

EDUCAÇÃO ALIMENTAR NA FORMAÇÃO DE ADULTOS CONTRIBUTOS PARA A EDUCAÇÃO/PROMOÇÃO DA SAÚDE

Augusto, Aurinda¹; Rodrigues, Maria José²

¹aurinda@iol.pt, Agrupamento de Escolas D. Afonso III de Vinhais, Portugal

²mrodrigues@ipb.pt, Departamento de ciências da Natureza, Escola Superior de Educação de Bragança, Portugal

Resumo

A saúde deve ser entendida como um recurso para a vida, como tal, exige a adoção de comportamentos saudáveis para se atingir o bem-estar pleno. Atualmente, as alterações dos estilos de vida começam a repercutir-se em problemas graves de saúde pública. Nesta perspetiva, todos os espaços e tempos são profícuos para a promoção de atitudes saudáveis, sendo a escola um dos locais de excelência para implementar a Educação/ Promoção da Saúde (Precioso, 2004).

A alimentação para além de ser uma necessidade fundamental do ser humano, é um dos fatores mais determinante no estado de saúde (Loureiro, 2004). Como tal, é de extrema importância conhecer os hábitos alimentares das populações, a fim de se poder agir e promover a educação alimentar (Baixinho 2008).

O presente estudo teve como objetivos principais: conhecer os hábitos alimentares dos alunos dos cursos do 1º ciclo de Educação de Adultos do concelho de Vinhais, elaborar recursos didáticos adequados, contribuir para a promoção de uma alimentação saudável e aumento dos níveis de literacia.

A análise dos resultados permitiu inferir que os referidos alunos apresentavam alguns hábitos e conceções alimentares incorretos.

Face aos resultados obtidos foram elaborados recursos didáticos adequados a este nível de ensino, para orientar atividades e procedimentos no sentido de alterar os hábitos nocivos, melhorar a saúde e aumentar a literacia numa perspetiva de aprendizagem ao longo da vida e ao exercício de uma cidadania ativa e responsável.

Palavras- chave: Educação Alimentar; Educação de Adultos; Promoção da Saúde; Recursos Didáticos.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Augusto, Aurinda. (2011). Educação alimentar na Formação de Adultos: contributos para a Educação/ Promoção da Saúde. Dissertação de Mestrado. Bragança: Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Bragança.

Baixinho, C. (2008). Hábitos alimentares e prática de exercício físico dos adultos em contexto de formação profissional. In: Bonito, J. (Coord.) (pp.171-182). Educação para a Saúde no século XXI. Teorias, Modelos e Práticas. Évora. Universidade de Évora: Centro de Investigação em Educação e Psicologia.

Loureiro, I. (2004). A importância da educação alimentar: o papel das escolas promotoras de saúde. Revista portuguesa de Saúde Pública, 22(2), 43-455.