

## RESUMO - FORMAÇÃO INICIAL E CONTINUADA DE PROFESSORES

### **O PAPEL DO ESTÁGIO SUPERVISIONADO NA FORMAÇÃO DOCENTE: ESTUDO DE CASO NA UNIOESTE**

*Queli Ghilardi Cancian (quelicancian@gmail.com)*

*Deisiane De Toni Alves (deisi200180@gmail.com)*

*Elza Da Conceição Mesquita (elza@ipb.pt)*

O objetivo deste estudo consiste na análise do papel do estágio supervisionado na formação profissional do estudante da Universidade Estadual do Oeste do Paraná (Unioeste). Trata-se de um estudo qualitativo de análise documental. O estágio supervisionado na Unioeste consiste em um componente curricular obrigatório, para a formação prática dos estudantes de vários cursos de graduação. Constituído pela resolução nº 250/2021-CEPE, cada curso tem um regulamento próprio que rege a orientação do estágio, estruturado de acordo com as Diretrizes Gerais de Estágios Supervisionados. A Unioeste faz uma diferenciação entre estágio obrigatório e não obrigatório, em que o primeiro é parte integrante do currículo, imprescindível para a conclusão do curso, enquanto o segundo trata-se de uma atividade opcional, comumente remunerada, visando complementar a formação do estudante. Ambos os tipos de estágio são regidos pela Lei Federal nº 11.788/2008, que dispõe sobre o estágio de estudantes. Na organização dos estágios, a instituição disponibiliza formulários e orientações específicas, acessíveis no portal da universidade, que incluem modelos de termos de compromisso, planos de atividades e relatórios. Esses recursos garantem que o estágio seja dirigido de maneira estruturada conforme as diretrizes institucionais. No caso das licenciaturas, o

suporte e documentação relacionada às práticas de ensino e estágio supervisionado são subsidiados pelo Núcleo de Formação Docente e Prática de Ensino (NUFOPE). Dessa forma, compreende-se que o estágio supervisionado na Unioeste é cuidadosamente estruturado e regulamentado, com o objetivo de proporcionar aos estudantes a oportunidade de vivenciar as práticas pedagógicas em ambientes reais de ensino, estabelecendo uma conexão entre a teoria adquirida na universidade e a prática docente. Concebido como um momento fundamental de inserção do futuro docente no cotidiano escolar, o estágio supervisionado visa a consolidação do conhecimento pedagógico, o desenvolvimento de competências didáticas e a vivência das dificuldades e desafios próprios da profissão. Em síntese, oferece a oportunidade de fortalecer a autonomia, a reflexão crítica e a capacidade de adaptação a diferentes contextos educacionais, contribuindo para a formação de profissionais qualificados e plenamente conscientes de seu papel na sociedade.

Palavras-chave: estágio supervisionado; formação prática; integração teoria-prática; regulamentação.