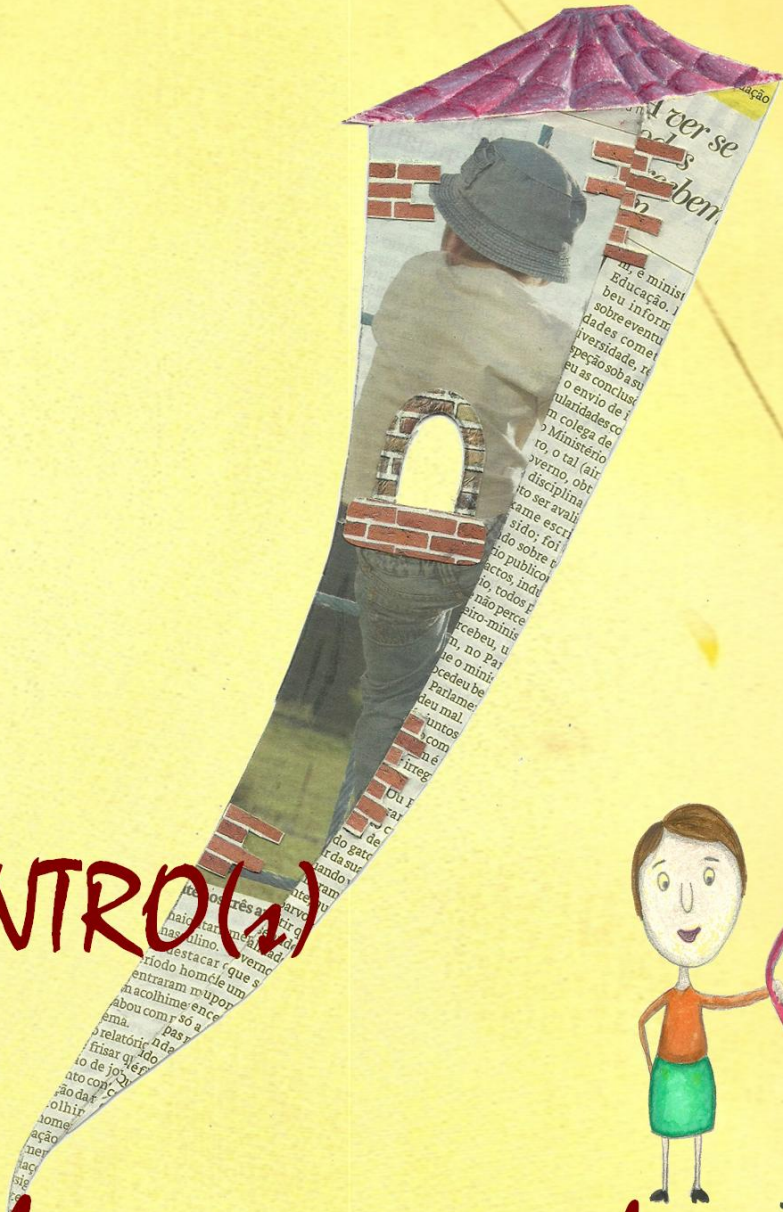


IV JORNADAS DA PRÁTICA PEDAGÓGICA

O (re) DesENCONTRO (re) entre a escola e a família



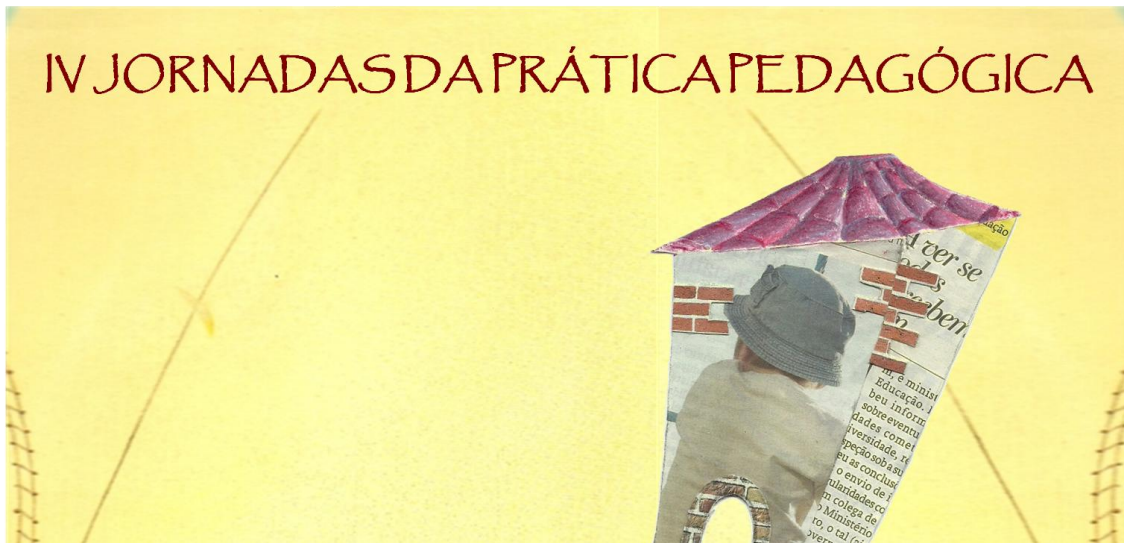
Auditório da Escola Superior de Educação

17 e 18 maio | 2013



IV JORNADAS DA PRÁTICA PEDAGÓGICA

O(1) DesENCONTRO(1) entre a escola e a família | 17 e 18 maio | 2013



As IV Jornadas da Prática Pedagógica, subordinadas à temática *O(1) DesENCONTRO(1) entre a escola e a família*, pretendem constituir um espaço de debate e de reflexão sobre os processos de (inter)ação dos contextos que assumem responsabilidades primeiras na educação das crianças - a família e a escola.

Objetivos:

- Promover o debate e a reflexão sobre os processos de interação escola e família;
- Divulgar projetos e práticas de articulação entre a escola e a família;
- (Re)Construir olhares sobre as interfaces de comunicação e cooperação entre profissionais e pais das crianças.





IV JORNADAS DA PRÁTICA PEDAGÓGICA

O(s) DesENCONTRO(s) entre a escola e a família | 17 e 18 maio | 2013

COMISSÃO CIENTÍFICA

Deolinda Ribeiro, Escola Superior de Educação, Instituto Politécnico do Porto

Elza da Conceição Mesquita, Escola Superior de Educação, Instituto Politécnico de Bragança

Henrique da Costa Ferreira, Escola Superior de Educação, Instituto Politécnico de Bragança

Ilda Freire Ribeiro, Escola Superior de Educação, Instituto Politécnico de Bragança

Joaquim Machado, Faculdade de Educação e Psicologia, Universidade Católica Portuguesa do Porto

Maria Angelina Sanches, Escola Superior de Educação, Instituto Politécnico de Bragança

COMISSÃO ORGANIZADORA

Elza da Conceição Mesquita

Ilda Freire Ribeiro

Manuel Luís Pinto Castanheira

Maria Angelina Sanches

Maria do Céu Ribeiro

Marília João Pinheiro Martins de Castro

Telma Maria Gonçalves Queirós

SECRETARIADO

Manuel Luís Pinto Castanheira

Maria do Céu Ribeiro

Marília João Pinheiro Martins de Castro

Telma Maria Gonçalves Queirós

Ana Alexandra Carvalho Mota

Beatriz Andreia de Lima e Sousa

Maria Júlia Correia Lomba

Paula Alexandra Correia de Azevedo

ISBN: 978-972-745-155-5



IV JORNADAS DA PRÁTICA PEDAGÓGICA

O(s) *Des*ENCONTRO(s) entre a escola e a família | 17 e 18 maio | 2013

PROGRAMA

SEXTA FEIRA | 17 de maio de 2013

09:30 – Receção aos participantes

10:00 – Sessão de Abertura

10:30 – Conferência Temática

Educação – um projeto conjunto de crianças, famílias e comunidades

Teresa Sarmento, Instituto de Educação, Universidade do Minho, Braga

Moderadora: Ilda Freire Ribeiro

11:30 – Intervalo

11:45 – Comunicações

Educação de infância: um tempo (re)fundador das interações instituição pré-escolar/família

Angelina Sanches, Escola Superior de Educação, Instituto Politécnico de Bragança

Relação escola-família: uma reflexão

Rosa Novo, Escola Superior de Educação, Instituto Politécnico de Bragança

Moderadora: Telma Queirós

13:00 – Pausa para Almoço

14:30 – Comunicações

Construção da identidade de género: as (des)continuidades entre a família e a escola.

Sofia Bergano, Escola Superior de Educação, Instituto Politécnico de Bragança

Um olhar do eu e do outro

Nascimento Mateus, Escola Superior de Educação, Instituto Politécnico de Bragança

Escola e família(s) - (trans)formação de professores para uma educação intercultural

Carla Guerreiro, Escola Superior de Educação, Instituto Politécnico de Bragança

Moderadora: Elza Mesquita

16:30 – Intervalo

17:00 – Comunicações

A utilização da Internet por crianças do ensino básico

Manuel Meirinhos e Cátia Cepeda, Escola Superior de Educação, Instituto Politécnico de Bragança

O papel das atividades dramáticas na dimensão cultural da relação escola/família

João Gomes, Escola Superior de Educação, Instituto Politécnico de Bragança

Moderador: Luís Castanheira

18:00 – Sessão de Posters

SÁBADO | 18 de maio de 2013

09:30 – Comunicação

Construindo redes: programa de educação emocional e parental no âmbito das necessidades Especiais - Escola de pais.nee

Celmira Macedo, Presidente da Direção da Associação LEQUE

10:00 – Painel

Parceria escola-família: constrangimentos e desafios

Maria da Luz Afonso, Adjunta da Direção do Agrupamento de Escolas Abade de Baçal

Ana Cristina Fernandes, Presidente da Associação de Pais, Escola Paulo Quintela

Natividade Maio, Prof.^a 1.º Ciclo, Centro Escolar Santa Maria

Carlos Daniel da Silva, Encarregado de Educação

Moderadora: Maria do Céu Ribeiro

10:45 – Intervalo

11:00 – Apresentação de Projetos

Au Pair: uma experiência educativa singular

Íris Santos, Agente do programa *Au Pair in America* em Portugal.

Histórias da Ajudaris: cidadania, educação e inovação social

Rosa Vilas Boas, Presidente da Associação Ajudaris

Moderadora: Angelina Sanches

13:00 – Encerramento dos Trabalhos



IV JORNADAS DA PRÁTICA PEDAGÓGICA

O(s) *Des*ENCONTRO(s) entre a escola e a família | 17 e 18 maio | 2013

RESUMO | CONFERÊNCIA

Educação – um projeto conjunto de crianças, famílias e comunidades

Teresa Sarmento, Instituto de Educação, Universidade do Minho, Braga | 7

RESUMOS | COMUNICAÇÕES

Educação de infância: um tempo (re)fundador das interações instituição pré-escolar/família

Angelina Sanches, Escola Superior de Educação, Instituto Politécnico de Bragança | 9

Relação escola-família: uma reflexão

Rosa Novo, Escola Superior de Educação, Instituto Politécnico de Bragança | 10

Construção da identidade de género: as (des)continuidades entre a família e a escola

Sofia Bergano, Escola Superior de Educação, Instituto Politécnico de Bragança | 11

Um olhar do eu e do outro

Nascimento Mateus, Escola Superior de Educação, Instituto Politécnico de Bragança | 12

Escola e família(s) - (trans)formação de professores para uma educação intercultural

Carla Guerreiro, Escola Superior de Educação, Instituto Politécnico de Bragança | 13

A utilização da Internet por crianças do ensino básico

Manuel Meirinhos e Cátia Cepeda, Escola Superior de Educação, Instituto Politécnico de Bragança | 14

O papel das atividades dramáticas na dimensão cultural da relação escola/família

João Gomes, Escola Superior de Educação, Instituto Politécnico de Bragança | 15

Construindo redes: programa de educação emocional e parental no âmbito das necessidades especiais – escola de pais.nee

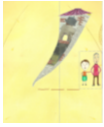
Celmira Macedo, Presidente da Direção da Associação LEQUE | 16

Au Pair: uma experiência educativa singular

Íris Santos, Agente do programa *Au Pair in America* em Portugal | 17

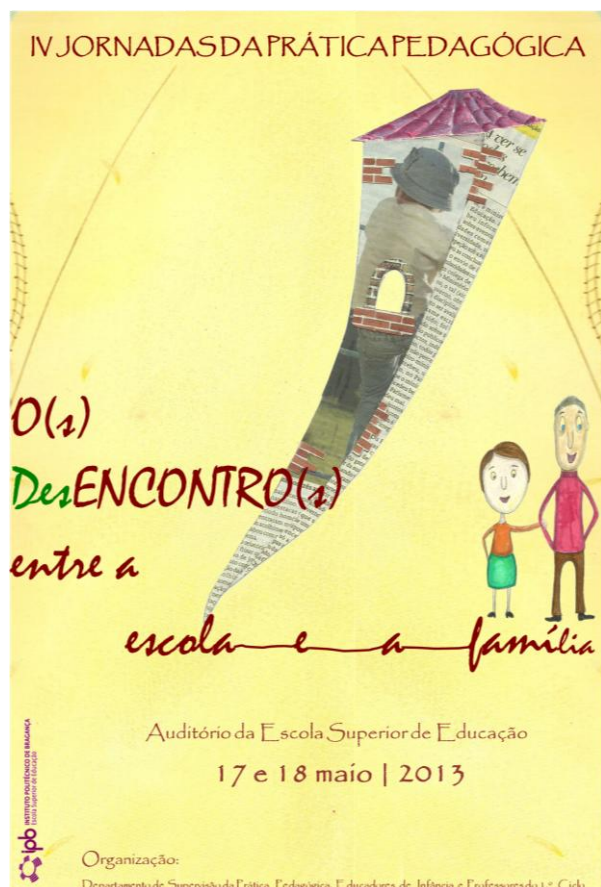
Histórias da Ajudaris: cidadania, educação e inovação social

Rosa Vilas Boas, Presidente da Associação Ajudaris | 18



IV JORNADAS DA PRÁTICA PEDAGÓGICA

O(s) *Des*ENCONTRO(s) entre a escola e a família | 17 e 18 maio | 2013



RESUMOS | COMUNICAÇÕES



IV JORNADAS DA PRÁTICA PEDAGÓGICA

O(s) DesENCONTRO(s) entre a escola e a família | 17 e 18 maio | 2013

Angelina Sanches

Escola Superior de Educação, Instituto Politécnico de Bragança

asanches@ipb.pt

Título | Educação de infância: um tempo (re)fundador das interações instituição pré-escolar/família

Resumo | A presente comunicação centra-se na reflexão acerca dos processos de (inter)ação dos contextos que, nas sociedades contemporâneas, constituem os pilares principais do desenvolvimento e construção identitária da criança - a família e a escola, incidindo mais especificamente sobre a etapa pré-escolar. Refere-se a um estudo que teve como principal objetivo analisar as representações dos educadores de infância e dos pais/família acerca das aprendizagens a desenvolver pelas crianças ao nível da pré-escolaridade e das estratégias de ação e de formação para as promover. Ao nível do quadro concetual, relevamos o papel da complementaridade mútua, que aos dois contextos cabe assumir, a complexidade que esse processo envolve e a importância do desenvolvimento de competências que possibilitem, aos futuros profissionais de educação de infância, a concretização de práticas que englobem uma visão ecológica dos sistemas enquadradores da infância. Em termos metodológicos, o estudo inscreve-se numa abordagem de natureza qualitativa e recorre a métodos mistos de recolha e análise de dados. Colaboraram no estudo, através da inquirição por questionário, 229 educadores de infância e 1340 pais (ou seus representantes legais) e, por entrevista, 6 educadoras membros de conselhos executivos de Agrupamentos de Escolas, do distrito de Bragança. Os resultados do estudo, e não obstante algumas variações, relevam a importância da educação pré-escolar promover o desenvolvimento de saberes essenciais para uma cidadania e aprendizagem ao longo da vida bem sucedidas, como aprender a exercer a cidadania, aprender a aprender, aprender a ser, aprender a desenvolver o pensamento crítico e aprender a comunicar. Revelam, ainda, a necessidade das instituições se tornarem mais assertivas no desenvolvimento de oportunidades de cooperação, comunicação e partilha de informações e saberes com os pais. Ao nível da formação dos educadores sublinham o desenvolvimento de um perfil de competências, que facilite esse processo, num quadro de co-responsabilização pela concretização de uma ação educativa de qualidade.

Palavras-chave | Educação de Infância; Interação Escola-Família; Competências Profissionais