

LIVRO DE ATAS

Conferencia Ibérica em Inovação na Educação com TIC ieTIC 2016

Bragança 6 e 7 de maio de 2016

Instituto Politécnico de Bragança

Editores:

Manuel Meirinhos

Ana García Valcárcel

Vitor Gonçalves

Luis Gonzales Roderó

Maria Raquel Patrício

João Sérgio Sousa

IV Conferência Ibérica de Inovação na Educação com TIC

IV Conferencia Iberica de Innovación em la Educación com TIC

IV Iberian Conference on Innovation in Education with ICT

Ficha Técnica

Coordenadores da Comissão Organizadora

1. Prof. Manuel Meirinhos, Instituto Politécnico de Bragança - Escola Superior de Educação, Portugal
2. Prof. Ana Garcia-Valcárcel, Universidad de Salamanca, Espanha

Comissão Organizadora

1. Prof. Manuel Meirinhos, Instituto Politécnico de Bragança - Escola Superior de Educação, Portugal
2. Prof. Ana Garcia-Valcárcel, Universidad de Salamanca, Espanha
3. Prof. Vitor Gonçalves, Instituto Politécnico de Bragança - Escola Superior de Educação, Portugal
4. Prof. Raquel Patrício, Instituto Politécnico de Bragança - Escola Superior de Educação, Portugal
5. Dr. Luis Gonzalez Rodero, Universidad de Salamanca, Espanha
6. Dr. João Sérgio Pina Carvalho Sousa, Instituto Politécnico de Bragança - Escola Superior de Educação, Portugal
7. Dr^a C. Sofia Fernandes Rodrigues, Instituto Politécnico de Bragança - Escola Superior de Educação, Portugal
8. Dr^a Maria Inês Freitas - Instituto Politécnico de Bragança - Escola Superior de Educação, Portugal

Secretariado

- 1 – Dr^a Maria Inês Freitas
- 2 – Dr^a Cristina Sofia Rodrigues
- 3 – Dr. Nelson Figueiredo
- 4 – Dr. Pedro Miguel Lopes

Comissão Científica

- Prof. Ana Garcia-Valcárcel, Universidad de Salamanca, Espanha
Prof. Ana Iglesias Rodríguez, Profesora Universitaria, Espanha
Prof. Ana M. Mouraz Lopes, Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação Universidade do Porto, Portugal
Prof. António J. Osório, Instituto de Educação, Universidade do Minho, Portugal
Prof. António Moreira, Departamento de Educação e Psicologia Universidade de Aveiro, Portugal
Prof. Carlos Morais, Instituto Politécnico de Bragança – ESSE, Portugal
...Prof. Francisco Javier Tejedor, Universidad de Salamanca, Espanha
Prof. Henrique da Costa Ferreira, Instituto Politécnico de Bragança - ESE, Portugal
Prof. Henrique Gil, ESE-Instituto Politécnico de Castelo Branco, Portugal
Prof. José Adriano Gomes Pires, Instituto Politécnico de Bragança – ESTIG, Portugal
Prof. José Luis Martín López, Universidad de Salamanca, Espanha
Prof. José. António Marques Moreira, Departamento de Educação e Ensino a Distância, Universidade Aberta, Portugal
Prof. Luis Amaral, Universidade do Minho, Portugal
Prof. Luís Valente, Instituto de educação da Universidade do Minho, Portugal
...Prof. Luisa Augusta Vara Miranda, Instituto Politécnico de Bragança, Portugal
Prof. Manuel Meirinhos, Instituto Politécnico de Bragança, Portugal
Prof. Marcos Cabezas González, Universidad de Salamanca, Espanha
Prof. Maria Altina Silva Ramos, Universidade do Minho, Portugal
Prof. María Carmen Martínez Serrano, Universidad de Jaén, Espanha
Prof. María Cruz Sánchez-Gómez, Universidad de Salamanca, Espanha
Prof. Maria Potes Barbas Potes Barbas, Instituto Politécnico de Santarém, Portugal
Prof. Maria Raquel Vaz Patrício, Instituto Politécnico de Bragança - ESE, Portugal
Prof. Maribel Santos Miranda Pinto, Instituto de Educação da Universidade do Minho, Portugal
Prof. Neuza Pedro, Instituto de Educação da Universidade de Lisboa, Portugal
Prof. Paulo Alexandre Alves, Instituto Politécnico de Bragança - ESTIG, Portugal
Prof. Paulo C. Dias, Universidade Católica Portuguesa, Faculdade de Filosofia e Ciências Sociais, Portugal
Prof. Paulo Martins Afonso, Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Castelo Branco, Portugal
Prof. Sonia Rocío Casillas Martín, Universidad de Salamanca, Espanha
Prof. Teresa Pessoa, Faculdade Psicologia e de Ciências da Educação Universidade de Coimbra, Portugal
Prof. Vanêssa Almeida Reis Mendes, Universidade do Minho, Portugal
Prof. Vitor Manuel Gonçalves, Escola Superior de Educação - Instituto Politécnico de Bragança, Portugal

Posterres	235
Una propuesta de innovación educativa en el Grado en Historia y Ciencias de la Música de la Universidad de Valladolid	237
<i>Susana Moreno Fernández</i>	
<i>Mikel Díaz-Emparanza</i>	
Competência Digital Intergeracional: uma proposta educativa	239
<i>Maria Raquel Patrício</i>	
<i>António Osório</i>	
La integración de los códigos QR en la docencia universitaria en una asignatura del grado de Terapia Ocupacional	241
<i>Jesus de la Torre Laso</i>	
La incorporación de las tic's en la docencia universitaria, ¿tecnología o metodología? el ejemplo de las tabletas tipo iPad.....	243
<i>Jesus de la Torre Laso</i>	
INTACT Platform – a case study in a training course.....	247
<i>Maria Luzia Martins</i>	
<i>Vitor Gonçalves</i>	
<i>Isabel Chumbo</i>	
Conceção e Implementação de um Ambiente Virtual de Aprendizagem num Estabelecimento Prisional Português.....	251
<i>Angelica Monteiro</i>	
<i>Rita Barros</i>	
<i>Celestino Magalhães</i>	
Workshops.....	253
Conhece o <i>Microsoft Mathematics</i>? Não?! Então este <i>workshop</i> é para si!	255
<i>Paula Maria Barros</i>	
<i>Flora Silva</i>	
Produção e Aplicação de Vídeo Didático.....	259
<i>João Carvalho Sousa</i>	
Aprendizagem bilingue com a plataforma INTACT.....	261
<i>Vitor Manuel Barrigão Gonçalves</i>	

Aprendizagem bilingue com a plataforma INTACT

Vitor Manuel Barrigão Gonçalves

Instituto Politécnico de Bragança - Escola Superior de Educação

vg@ipb.pt

Título do Workshop: Aprendizagem bilingue com a plataforma INTACT

Público-alvo: Professores de qualquer grau de ensino

Número de participantes: 5 a 15 participantes

Objetivos:

- Inculcar nos professores a importância da educação colaborativa, interativa e bilingue na sociedade atual;
- Reconhecer a importância desta plataforma para apoiar a aprendizagem interativa e colaborativa;
- Constatar as vantagens da utilização da plataforma INTACT no contexto educativo nacional e internacional;
- Desenvolver uma unidade de aprendizagem simples com lições e objetos de aprendizagem no âmbito da área de ensino e formação do professor/formando;
- Prosseguir autonomamente o enriquecimento dos seus conhecimentos e competências no domínio da conceção, desenvolvimento e (re)utilização de unidades de aprendizagem na plataforma INTACT.

Resumo:

O projeto INTACT (*Interactive Teaching materials Across Culture and Technology*) foi um projeto Comenius multilateral no âmbito do programa *Lifelong Learning* da Comissão Europeia que teve como objetivo abordar a necessidade crescente das escolas para atenuar o rápido desenvolvimento tecnológico. O projeto, que decorreu desde Dezembro 2012 até Novembro 2015, procurou desenvolver materiais de ensino adequados essencialmente para matemática, geografia, tecnologia, ciências naturais e sociais, educação ambiental e inglês como segunda língua para serem utilizados em plataformas tais como quadros interativos, tablets ou smartphones com o intuito de promover uma cultura de colaboração entre os estudantes e uma abordagem interativa de aprendizagem.

Os materiais interativos foram desenvolvidos por especialistas na área da educação, de seis diferentes países da Europa, nomeadamente Alemanha, Hungria, Irlanda, Portugal, Roménia e Espanha, e foram testados nas escolas piloto por professores experientes. Com o intuito de

facilitar a adoção de materiais nas salas de aula, estes são desenvolvidos de acordo com os currículos nacionais dos países supramencionados.

Nos anos que correm, as ferramentas Web 2.0 deram a oportunidade a professores de criar, interagir e colaborar ambas localmente e através de culturas em uma comunidade virtual. Isto contribuiu para o crescimento da informação online e espaços de aprendizagem virtuais. O INTACT tem como por objetivo interligar as escolas de toda a Europa em tempo real através de uma plataforma online, que suporta alunos do séc. XXI da educação europeia.

Por conseguinte, o presente workshop almeja propor a plataforma INTACT como um ambiente de aprendizagem complementar aos processos educativos convencionais, permitindo uma educação bilíngue. Em suma, este workshop visa refletir sobre esta nova plataforma, bem como aprender a planear e desenvolver unidades de aprendizagem e lições para os públicos escolares dos potenciais participantes.

A primeira parte do workshop preocupa-se essencialmente com a apresentação e caracterização do projeto, bem como com a apresentação das unidades de aprendizagem e lições criadas pelo consórcio.

A segunda parte basear-se-á no processo de planeamento e desenvolvimento de uma unidade de aprendizagem e respetivas lições e metadados.

A terceira parte das sessões incidirá no apoio ao desenvolvimento de uma unidade de aprendizagem lições e objetos de aprendizagem no âmbito da área disciplinar do formando.

Referências

Chumbo, I., Jokiahho, A., May, B., & Gonçalves, V. (2014). INTACT Project: bilingual teaching resources tailored for students' mobile life. Conference Proceedings of ICT for Language Learning, Florence, 13-14 November 2014 (pp. 242-246).

Chumbo, I. & Gonçalves, V. (2014). "Successful experiences and Good Practices in Education" Congress, In Proceedings, Braganca, Portugal.

May, B., Jokiahho, A. & Rößler, S. (2014). Entwicklung interaktiver Unterrichtsmaterialien für den bilingualen Unterricht: Vorstellung des multilateralen Projekts ‚Intact‘. In Christiane Spary (Hrsg.), E-Learning: Bildung 2.0? Anforderungen auf dem elektronischen Weg der individualisierten Lernumgebungen. TRANSFER Band 9, Berlin: RabenStück Verlag, S. 228-245.

INTACT (2015). Plataforma INTACT. <http://www.intact-schools.eu>

INTACT (2015). Project INTACT. <http://www.intact-comenius.eu>