



# VII CONGRESSO MUNDIAL DE ESTILOS DE APRENDIZAGEM



## Livro de Resumos

**Editores:** Luísa Miranda, Paulo Alves, Carlos Morais

**4, 5 e 6 julho 2016**

Instituto Politécnico de Bragança, BRAGANÇA - PORTUGAL

# ESTILOS DE APRENDIZAGEM: EDUCAÇÃO, TECNOLOGIAS E INOVAÇÃO

## VII Congresso Mundial de Estilos de Aprendizagem: livro de Resumos

Bragança, Portugal

04 a 06 de julho de 2016

Instituto Politécnico de Bragança

### EDITORES

Luísa Miranda

Paulo Alves

Carlos Morais

Titulo: VII Congresso Mundial de Estilos de Aprendizagem: livro de Resumos

ISBN: 978-972-745-204-0

Handle: <http://hdl.handle.net/10198/12781>



Os artigos submetidos ao VII Congresso Mundial de Estilos de Aprendizagem foram sujeitos a um processo de revisão pela Comissão Científica antes de serem aceites para publicação.

## COMISSÃO DE HONRA

João Sobrinho Teixeira, Instituto Politécnico de Bragança, Portugal  
Domingo J. Gallego, Universidad Nacional de Educación a Distancia, Espanha  
Catalina M. Alonso, Universidad Nacional de Educación a Distancia, Espanha

## COMISSÃO ORGANIZADORA

Luísa Miranda, Instituto Politécnico de Bragança, Portugal  
Paulo Alves, Instituto Politécnico de Bragança, Portugal  
Carlos Morais, Instituto Politécnico de Bragança, Portugal  
Albano Alves, Instituto Politécnico de Bragança, Portugal  
António Ribeiro Alves, Instituto Politécnico de Bragança, Portugal  
Maria João Varanda, Instituto Politécnico de Bragança, Portugal  
José Eduardo Fernandes, Instituto Politécnico de Bragança, Portugal  
Ana Isabel Pereira, Instituto Politécnico de Bragança, Portugal  
Isabel Lopes, Instituto Politécnico de Bragança, Portugal  
João Paulo Pereira, Instituto Politécnico de Bragança, Portugal  
Daniela Melaré Barros, Universidade Aberta, Portugal

## COMISSÃO CIENTÍFICA

Adria Velia Gonzalez Beltrones, Universidad de Sonora URC, México  
Agnese Rosati, Università de Perugia, Itália  
Alexandra Okada, Open University, UK  
Alexandra Soares Rodrigues, Instituto Politécnico de Bragança, Portugal  
Alexia Dotras Bravo, Instituto Politécnico de Bragança, Portugal  
Álvaro Rocha, Universidade de Coimbra, Portugal  
Amaralina Miranda De Souza, Universidade de Brasília, Brasil  
Ana Amélia Carvalho, Universidade de Coimbra, Portugal  
Ana María Martín Cuadrado, Universidad Nacional de Educación a Distancia, España  
Ana Paula Sismeiro Pereira, Instituto Politécnico de Bragança, Portugal  
Ana Pereira, Instituto Politécnico de Bragança, Portugal  
Ana Prada, Instituto Politécnico de Bragança, Portugal  
António Augusto Fernandes, Universidade Católica, Portugal  
António José Meneses Osório, Universidade do Minho, Portugal  
António Moreira, Universidade de Aveiro, Portugal  
Armando Lozano, Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey, México  
Baldomero Lago, Utah Valley University, USA  
Bento Duarte Silva, Universidade do Minho, Portugal  
Bráulio Alturas, Instituto Universitário de Lisboa (ISCTE-IUL), Portugal

Carla Guerreiro, Instituto Politécnico de Bragança, Portugal  
Carlos Morais, Instituto Politécnico de Bragança, Portugal  
Carlos Ongallo Chanclón, Universidad de Extremadura, España  
Carlos Saúl Estigarribia, Liceu III Fray Bentos, Uruguay  
Carmen Coloma Pontificia, Universidad Católica do Perú, Perú  
Carol Rivero, Pontificia Universidad Católica do Perú, Perú  
Catalina M. Alonso, Universidad Nacional de Educación a Distancia, España  
Cláudia Martins, Instituto Politécnico de Bragança, Portugal  
Cristina Mesquita, Instituto Politécnico de Bragança, Portugal  
Cristina Sánchez Romero, Universidad Nacional de Educación a Distancia, España  
Cuauhtémoc Carrasco Rivera, Universidad Autónoma de México, México  
Daniela Melaré Barros, Universidade Aberta, Portugal  
Delmina Pires, Instituto Politécnico de Bragança, Portugal  
Domingo J. Gallego, Universidad Nacional de Educación a Distancia, España  
Edite Martins Cordeiro, Instituto Politécnico de Bragança, Portugal  
Edmea Santos, Universidade do Estado do Rio de Janeiro, Brasil  
Elisabete Silva, Instituto Politécnico de Bragança, Portugal  
Enrico Bocciolesi, eCampus University, Itália  
Esther Vázquez Carro, Instituto Manuel Belgrano, Argentina  
Eva Blanco Molinares, Universidad de Santander UDES - Valledupar, Colombia  
Eva Zanuy, Universidad Nacional de Educación a Distancia, España  
Evangelina Bonifácio, Instituto Politécnico de Bragança, Portugal  
Evelise Maria Labatut Portilho, Pontificia Universidade Católica do Paraná, Brasil  
Fátima Goulão, Universidade Aberta, Portugal  
Felipe Quintanal Pérez, Colegio Marista La Inmaculada - Granada, España  
Fernando Albuquerque Costa, Universidade de Lisboa, Portugal  
Fernando Carrapiço, Universidade do Algarve, Portugal  
Fernando Toledo Montiel, Universidad de Bio-Bio, Chile  
Filomena Maria Moita, Universidade Estadual do Paraíba, Brasil  
Francisco José Balsera Gómez, Conservatorio Profesional de Música de Zaragoza, España  
Francois Marchessou, Universidad de Poitiers, França  
Gabriella Giulia Pulcini, University of Camerino, Itália  
Graça Margarida Santos, Instituto Politécnico de Bragança, Portugal  
Guadalupe Aleyda Valenzuela Miranda, Universidad de Sonora, México  
Henrique Gil, Instituto Politécnico de Castelo Branco, Portugal  
Jose Ignacio Picabea Torrano, Universidad del País Vasco, España  
Irene Betancort Cabrera, Universidad de Educación a Distancia - Lanzarote, España  
Isabel Augusta Chumbo, Instituto Politécnico de Bragança, Portugal  
Isabel Lopes, Instituto Politécnico de Bragança, Portugal  
Isabel Morera, Universidad de Extremadura, España  
Jaime Agustín Sánchez Ortega, Universidad Inca Garcilaso de la Veja, Perú  
Javier Fombona, Universidad de Oviedo, España

João Correia de Freitas, Universidade Nova de Lisboa, Portugal  
João Paiva, Universidade do Porto, Portugal  
João Paulo Pereira, Instituto Politécnico de Bragança, Portugal  
Joaquim José Jacinto Escola, Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro, Portugal  
Jorge Valdivia Guzmán, Universidad de Concepción, Chile  
José Adriano Pires, Instituto Politécnico de Bragança, Portugal  
José António Moreira, Universidade Aberta, Portugal  
José Carlos Montalbán Garcia, Escuela Pública Vasca, España  
José Clares, Universidad de Sevilla, España  
José Eduardo Fernandes, Instituto Politécnico de Bragança, Portugal  
José Julio Real García, Universidad Autónoma de Madrid, España  
José Luis García Cué Colegio de Postgraduados México  
José Manuel Mansilla Morales ESCUNI, Universidad Complutense de Madrid, España  
Juan Francisco Sotillo, IES Los Olivos de Mejorada del Campo, España  
Leandro Almeida, Universidade do Minho, Portugal  
Leda Maria Rangeano Fiorentini, Universidade de Brasília, Brasil  
Lia Raquel Moreira Oliveira, Universidade do Minho, Portugal  
Luís Valente, Universidade do Minho, Portugal  
Luísa Miranda, Instituto Politécnico de Bragança, Portugal  
Lydia Pujol, Universidad Simón Bolívar, Venezuela  
Manuel Meirinhos, Instituto Politécnico de Bragança, Portugal  
Marco Silva, Universidade do Estado do Rio de Janeiro, Brasil  
Margarita García Astete, Universidad de La Serena, Chile  
Maria Altina Ramos, Universidade do Minho, Portugal  
Maria Angelina Sanches, Instituto Politécnico de Bragança, Portugal  
M<sup>a</sup> Concepción García Diego, ESCUNI, Universidad Complutense de Madrid, España  
María del Carmen Carracedo, Universidad Nacional de Educación a Distancia, España  
Maria do Carmo Nascimento Diniz, Universidade de Brasília, Brasil  
Maria do Nascimento Mateus, Instituto Politécnico de Bragança, Portugal  
Maria Francisca Gomes Ferreira, Instituto Superior de Ciências da Educação, Angola  
Maria João Varanda Pereira, Instituto Politécnico de Bragança, Portugal  
Maria João Gomes, Universidade do Minho, Portugal  
Maria Potes Barbas, Instituto Politécnico de Santarém, Portugal  
Maria Raquel Patrício, Instituto Politécnico de Bragança, Portugal  
Mariano Gutierrez Tapias, Universidad de Valladolid, España  
Mercedes De la Oliva Fernández, Universidad Metropolitana de Caracas, Venezuela  
Mercedes Jiménez Velázquez, Colegio de Postgraduados, México  
Miriam Benhayon Benarroch, Universidad Metropolitana de Caracas, Venezuela  
Nibaldo Gatica Zapata, Universidad de Concepción, Chile  
Oswaldo Sanhueza, Universidad de Concepción, Chile  
Paloma Antón Ares, Universidad Complutense, Espanha  
Patrícia Alejandra Behar, Universidade Federal do Rio Grande do Sul, Brasil

Paula Odete Fernandes, Instituto Politécnico de Bragança, Portugal  
Paula Renés Arellano, Universidad de Cantabria, España  
Paula Vaz, Instituto Politécnico de Bragança, Portugal  
Paulo Alves, Instituto Politécnico de Bragança, Portugal  
Paulo Dias, Universidade Aberta, Portugal  
Pedro Falco, Universidad de Ciencias Aplicadas y Ambientales, Colômbia  
Paulo Mafra, Instituto Politécnico de Bragança, Portugal  
Pedro Manuel Baptista Palhares, Universidade do Minho, Portugal  
Pedro Martínez Geijo, Universidad Nacional de Educación a Distancia, España  
Rosa María Hervás Avilés, Universidad de Murcia, España  
Rosa Novo, Instituto Politécnico de Bragança, Portugal  
Rosa Tafur Puente Pontificia, Universidad Católica do Perú, Perú  
Rosária Helena Ruiz Nakashima, Universidade Federal do Tocantins, Brasil  
Rui Lopes, Instituto Politécnico de Bragança, Portugal  
Sofia Marisa Alves Bergano, Instituto Politécnico de Bragança, Portugal  
Sulma Farfán Sossa, Saint Louis University Madrid, España  
Susana Henriques, Universidade Aberta, Portugal  
Teresa Bettencourt, Universidade de Aveiro, Portugal  
Vanessa Matos dos Santos, Universidade Federal de Uberlândia, Brasil  
Vítor Barrigão Gonçalves, Instituto Politécnico de Bragança, Portugal  
Vitor Hugo Borba Manzke, Instituto Federal Sul Riograndense – IFSul, Brasil  
Wilmer Ismael Angel Benavides, Universidad Nacional Abierta y a Distancia UNAD, Colômbia

# APOIOS E PATROCÍNIOS

## Gold



## Silver



## Bronze



POUSADA DE BRAGANÇA  
SÃO BARTOLOMEU



Hotel \*\*\*  
santa Ipolónia  
Bragança



## Apoio



### Livro Estilos de Aprendizagem e Inovação Pedagógica

|  |   |    |
|--|---|----|
| Balanço da Publicação Acadêmica sobre TPACK no Brasil (2008-2015) e suas relações com os Estilos de Aprendizagem   | Edison Trombeta de Oliveira, Stela Conceição Bertholo Piconez                                     | 25 |
| Arte y Expresión Lúdica en el Caleidoscopio de Estilos de Aprendizaje: Una Propuesta Innovadora para la Formación de Docentes de Educación Primaria en la Universidad Nacional de Costa Rica | Luis Alfredo Miranda-Calderón, Erika Vásquez-Salazar, Satya Rosabal-Vitoria                       | 25 |
| Los aspectos afectivos en los libros de texto de matemáticas. Valoración desde la perspectiva de los estilos de aprendizaje de los estudiantes   | Elsa Santaolalla Pascual  | 26 |
| Estilos de Aprendizagem de Crianças e Adolescentes com Transtorno do Déficit de Atenção/Hiperatividade e Desenvolvimento Típico  | Maria Fernanda Batista Coelho da Fonseca, Orlando Francisco Amodeo Bueno, Claudia Berlim de Mello | 26 |
| Estilos de Aprendizaje y Gestión del Tiempo Académico Extraescolar como Factores Responsables del Rendimiento Académico en Alumnado de Educación Secundaria Obligatoria                      | Marta Fuentes Agustí, Juan Pedro Barbera Cebolla  | 27 |
| Impacto de la Cultura Educacional en los Estilos de Aprendizaje: Un Estudio Diacrónico   | Isabel Morera Bañas   | 28 |
| Estilos de Aprendizagem na Disciplina de Matemática – Estudo Piloto com Alunos Portugueses do 10.º Ano   | Miguel Figueiredo, Henrique Manuel Guimarães  | 28 |

## Estilos de Aprendizagem – Comunicações

|   |   |    |
|---|---|----|
| Implicaciones Pedagógicas de los Estilos de Aprendizaje   | Francisca Valdivia Ruiz, Rafael Pérez Galán   | 31 |
| Estilos de Aprendizaje en Italia. Estudio de Casos  | Enrico Bocciolesi   | 31 |
| Estilos de Aprendizagem e Educação Online: Adaptação em Ambientes Virtuais de Aprendizagem Baseados na Plataforma Moodle                        | João José Bignetti Bechara, Stela Bertholo Piconez  | 32 |
| Estilos de Aprendizagem e Práticas Pedagógicas em Cursos Online   | Nadia Amália D'Addario, Helena Peterossi, Eliane Simões   | 32 |
| Estilos de Utilização do Espaço Virtual: Estudo Exploratório num Contexto Formativo Interpares  | Maria Elvira Rodrigues, Joaquim Escola  | 33 |
| Novos Estilos de Aprendizagem em Contexto de Aprendizagem Aberta, Flexível e ao Longo da Vida   | Maria Raquel Patrício, António Osório   | 34 |
| Educación Inclusiva: Producción de Conocimientos desde la Escuela   | Silvana Mabel Corso   | 34 |
| Dos Estilos Aos Compromissos de Aprendizagem: Quando as Interações Lideram  | Nuno Silva, Susana Henriques  | 35 |
| La Improvisación Musical a través de los Estilos de Aprendizaje   | Concepción de Castro  | 35 |
| Estilos de Aprendizaje en la Transformación Educativa. Un Compromiso en Contextos Sociales.   | Núñez Galiano M <sup>a</sup> del Pilar, Flores Núñez Pilar  | 36 |
| Estilos de Aprendizaje y Uso de Datos en Abierto. Estudio de caso con Estudiantes de Nuevo Ingreso en la Facultad de Educación de Toledo        | Begoña Rivas Rebaque, Julio César De Cisneros De Britto , Felipe Gértrudix Barrio   | 36 |
| Objetos de Aprendizaje y Estilos de Aprendizaje: Análisis de Casos  | Mabel Alvarez, Silvina Bramati, Zulema Beatriz Rosanigo, Blanca Agudiak, Claudia Lopez de Munain  | 37 |
| Binomio Estilos De Aprendizaje Y TIC. Nueva Perspectiva Desde Los Cuestionarios Chaea, Reatic Y Usmus   | María del Valle de Moya Martínez, Narciso José López García, Ramón Cózar Gutiérrez, José Antonio Hernández Bravo, Juan Rafael Hernández Bravo | 38 |
| Sistema Gestor de Objetos de Aprendizaje Basado en Estilos de Aprendizaje (SIGOAEA)   | Jose Luis Garcia Cue, Ivonne del Rosario Montes Tierra Blanca, Reina Carolina Medina Ramirez, Mariano Gutiérrez Tapias                        | 39 |
| Relación entre los Estilos de Aprendizaje y el EGEL-CENEVAL: Caso UVM Texcoco   | Patricia Antonio Perez , Jose Luis Garcia Cue, Miguel Angel Aguilar Delgadillo  | 39 |
| Guías Didácticas para la Implementación de la Teoría Estilos de Aprendizaje y las TIC en Idiomas Extranjeros en el Marco de un Proyecto de Aula | María Otilia Cancino Rico   | 40 |
| Estilos de Ensino Identificáveis na Prática de um Professor de Matemática no Tema Sistemas de Equações  | Isabel Teixeira, Cecília Costa, Paula Catarino, Maria Silva   | 40 |
| Un Entorno Virtual para la Enseñanza de la Matemática en la Escuela Secundaria Basado en los Estilos de Aprendizaje                             | Esther Vazquez Carro  | 41 |
| Tarefas sobre os Cestos Tradicionais Manufaturados pelas Mulheres Nyaneka-nkhumbi de Angola. Aplicações à Educação Matemática                   | Domingos Dias, Cecília Costa, Pedro Palhares  | 42 |
| Abordagens da Matemática no Ensino Superior com o GeoGebra e sua Relação com os Estilos de Aprendizagem   | Edite Cordeiro, Luisa Miranda, Carlos Morais, Paulo Alves   | 43 |

|  |  |    |
|--|--|----|
| Estilos de Aprendizagem de Estudantes do Curso de Licenciatura em Enfermagem: Resultados Preliminares  | Miguel Nunes Serra, Mara Pereira Guerreiro, Maria da Graça Vinagre, Helga Pedro, Luísa D'Espiney   | 43 |
| Análisis de los Estilos de Aprendizaje de Discentes en un Curso de Postgrado en b-learning   | Jose Luis Garcia Cue, Mercedes Aurelia Jimenez Velazquez, Alma Beatriz Grajeda Jimenez   | 44 |
| Planear un Curso Fundamentado en los Estilos de Aprendizaje en la Educación Superior   | Eva del Rosario Blanco Molinares   | 45 |
| Estudio Comparativo de los Estilos de Pensamiento en Estudiantes de Primer Semestre de Pregrado de la Facultad de Ciencias de la Salud de la U.D.C.A   | Bertha Marlene Velásquez Burgos, Nahyr Cecilia Remolina  | 45 |
| Estudio de la autopercepción del aprendizaje por parte de estudiantes universitarios del Grado de Educación Primaria   | José Clares López  | 46 |
| Percepções Docentes Frente aos Estilos de Aprendizagem e suas Práticas   | Katia Ethienne Esteves dos Santos, Patricia Lupion Torres, Evelise Labatut Portilho, Graziela Flor Toaldo  | 46 |
| Una Mirada a los Estilos de Enseñanza en Función de los Estilos de Aprendizaje   | Paula Renés Arellano, Pedro Martínez Geijo   | 47 |
| Estilos de enseñanza según formas de interacción en el aula  | Angela Camargo, Christian Hederich   | 48 |
| Estilos de Enseñanza en los Profesores de Religión   | José Carlos Montalbán, Ana María Alonso Fernández  | 48 |
| ECEPMIS: Modelo de los Estilos de Comunicación en el Proceso de la Enseñanza – Aprendizaje del Inglés de Primer Año Universitario Mediado por la Interacción Sociocognitiva en la Sala de Clases | Camille Echevarria   | 49 |
| Questionário Portilho/Banas de Estilos de Ensino: Experiência Brasileira   | Evelise Portilho, Giovani Batista, Julia Cristina Banas, Shayana Oliveira  | 49 |
| Análise dos Estilos de Aprendizagem e da Inteligência Emocional dos Alunos do Instituto Politécnico de Castelo Branco  | Paulo Alexandre Anselmo Lopes da Silveira, Maria Purificación Galindo Villardón, Maria Purificación Vicente Galindo  | 50 |
| Aprendizagem Significativa no Ensino de Astronomia: o Referencial Topocêntrico no Ensino das Estações do Ano   | Thiago Machado Luz, Marcos Daniel Longhini   | 51 |
| Los estilos de aprendizaje y la autonomía en el universitario  | M <sup>a</sup> Concepción García Diego, José Manuel Mansilla Morales, Juan Carlos Ceniceros  | 51 |
| Estilos de Aprendizagem de Crianças e Jovens e a Metodologia dos Episódios de Aprendizagem Situados  | Monica Fantin  | 52 |
| El aporte de la Neurociencia: una perspectiva teórica para atender a los Estilos de Aprendizaje evidenciados en el aula  | Jorge Valdivia, Mabel Alvarez, Carlos Lopez Janer  | 53 |
| Beneficios e Inconvenientes del Empleo de Métodos Activos por Parte del Profesorado Universitario  | David Jiménez Hernández, María Tornel Abellán, Juan José González Ortíz  | 53 |
| Métodos Pedagógicos y Estilos de Aprendizaje   | Gagnon Richard M   | 54 |
| Uso de Métodos de Representação do Conhecimento e Estilos de Aprendizagem na Elaboração de Estratégias de Ensino   | Franciene Duarte Gomes, Dildre Georgiana Vasques, Juan Fernando Galindo Jaramillo, Glauca Schnoeller dos Santos, Pedro Fernandes Anunciação, Gisele Busichia Baioco, Antonio Carlos Zambon | 54 |
| La Enseñanza Universitaria y el Aprendizaje Cooperativo: Efecto en la Didáctica de la Expresión Musical  | Gustau Olcina-Sempere  | 56 |
| Caso de Estudio en una Universidad Italiana: “Análisis de los Estilos de Aprendizaje Como Herramienta de la Pedagogía Moderna”   | Gabriella Giulia Pulcini   | 56 |

|  |   |    |
|--|---|----|
| Estilos de Aprendizaje, Diseño de Estrategias Didácticas y Desarrollo Emocional  | Mariano Gutiérrez Tapias  | 57 |
| A Influência de Paradigma na Relação Entre Estilos e Ensino de Aprendizagem na Gestão do Conhecimento  | Carla Santos  | 57 |
| Permanência de População Adulta no Ensino Superior em Modalidade de Elearning – Contribuições da Teoria dos Estilos de Aprendizagem e do Sentimento de Auto-eficácia                         | Maria de Fátima Goulão, Filipa Seabra, Daniela Melaré Barros, Susana Henriques, Teresa Cardoso                    | 58 |
| Los Estilos de Aprendizaje y las TIC en el Diseño Instruccional  | Sulma Farfán Sossa, María Luz Cacheiro González   | 59 |
| CAMEA40: Una Opción Para el Acompañamiento Tutorial  | Arturo de Jesús Madrigal Gil, Juan Manuel Trujillo Torres   | 59 |
| Recursos Educativos Digitales Adaptados a los Estilos de Aprendizaje de Estudiantes Universitarios   | Rosalynn Argelia Campos Ortuño, María José Hernández Serrano , Erla Mariela Morales Morgado , Gabriel Parra Nieto | 60 |
| Os estilos de aprendizagem e a frequência de acesso dos estudantes do ensino superior a um ambiente virtual de aprendizagem  | Carlos Morais, Paulo Alves, Luísa Miranda, Daniela Melaré   | 61 |
| Estilos de aprendizaje como fundamento del estudio de las relaciones entre ciencia y publicidad en física y química de bachillerato: estudio de caso   | Felipe Quintanal  | 62 |
| O Trabalho de Projeto: Um Estilo de Ensino Gerador de Aprendizagens Docentes nos Futuros Professores   | Carlos Alberto Ferreira   | 62 |
| Arte y Expresión Lúdica en el Caleidoscopio de Estilos de Aprendizaje: Una Propuesta Innovadora para la Formación de Docentes de Educación Primaria en la Universidad Nacional de Costa Rica | Luis Alfredo Miranda-Calderón, Erika Vásquez-Salazar, Satya Rosabal-Vitoria                                       | 63 |
| Estilos de tutoria na era digital: resultado de uma investigação aplicada com tutores a distância da Universidade Aberta do Brasil no Estado do Ceará  | Ana Perpétua Ellery Corrêa, Bento Duarte da Silva   | 63 |
| A Interface entre Aplicações da Ciência Cognitiva e os Estilos de Aprendizagem: Uma Proposta Pedagógica Inovadora para Qualificação de Professores que Atuam no Ambiente Virtual.            | Aline Dias, Danieli Rabelo, Artur Nobre, keila Sousa  | 64 |
| Os Estilos Cognitivos - Dependência E Independência De Campo - na Formação de Professores e no Desempenho Acadêmico. Discutindo Influências e Analisando Possibilidades                      | Sebastião de Souza Lemes  | 65 |
| Identificación de los Estilos de Aprendizaje de Estudiantes en Centros de Difícil Desempeño, Mayoritariamente de Etnia Gitana, y el Diseño de un Programa de Mentoría                        | María José Corral-Carrillo, Ana María Martín-Cuadrado   | 65 |
| Estilos de Aprendizagem e o Perfil de Alunos Universitários: Uma Integração Necessária para Melhoria dos Cursos Superiores de Tecnologia   | Marcos Andrei Ota, Adalberon Moreira Lima Filho, Carlos Fernando Araujo Jr., Maria de Lourdes Maciel              | 66 |
| Relación Entre los Estilos de Aprendizaje y la Probidad Académica en Estudiantes del Programa Doctorado en Educación de la Universidad Autónoma del Perú                                     | Jaime Agustín Sánchez Ortega, Carlos Augusto Echaiz Rodas, Olenka Zegarra Pinto                                   | 67 |
| Relação entre Estilos de Aprendizagem e Desempenho na Avaliação Externa de Estudantes da Educação Básica   | Sonia Maria Grego, Flaviana Assumpção, Curvelo Eliana, Marisa Veiga Capela  | 67 |
| Estilos de aprendizaje en estudiantes universitarios de México: Tendencias y prospectiva   | González Bello Edgar Oswaldo, Valenzuela Miranda Guadalupe Aleida, González Beltrones Adria Velia                 | 68 |

## Estilos de Aprendizagem – Comunicações Curtas

|   |  |    |
|---|--|----|
| Los Docentes Virtuales: Un Análisis de los Estilos de Enseñanza   | María Magdalena Villalobos<br>Hernández, Serafín Ángel Torres<br>Velandia, Francisco Javier Elorriaga<br>Barraza | 71 |
| Aprender a Aprender. El Lenguaje Matemático y su Impacto en el Estilo de Aprendizaje.   | Ana María Vozzi, Mónica Beatriz<br>Caserio   | 71 |
| Estilos de Enseñanza y Aprendizaje, sí ¿Pero cuál elegir? Una Propuesta Pedagógica  | Irene Betancort Cabrera  | 72 |
| Práticas pedagógicas inclusivas na alfabetização e a atenção à diversidade de formas de aprender dos alunos   | Amaralina Miranda de Souza   | 72 |
| Estilos de Aprendizagem e Estilos de Ensino Inclusão e Interculturalidade   | Lídia Machado dos Santos, Carla<br>Guerreiro   | 73 |
| Relación entre los Estilos de Enseñanza y Aprendizaje: Análisis de mi Experiencia   | Ana Fátima Becerra Mena  | 73 |
| Estilos de Aprendizaje y Perfiles Sociológicos en Estudiantes Universitarios  | M <sup>a</sup> del Mar González-Tablas, Alberto<br>Valentín, Elvira Gil, Estrella López,<br>Pedro Manuel Mateos  | 74 |
| Projeto “Juventude em Debate”: Aprendizagem por Diálogos Multidisciplinares e Integradores  | Luciene Correia Santos de Oliveira Luz,<br>Roberta Rodrigues Ponciano, Fernanda<br>Silva Oliveira                | 74 |
| Potenciar los Estilos de Aprendizaje y la Inteligencia Emocional en el Aula de Piano  | Francisco José Balsera Gómez, María<br>Jesús Martín Martínez   | 75 |
| Autonomia no processo de aprendizagem não formal: O aprendizado pela narrativa.   | Maria Helena Morra   | 76 |
| Experiências Docentes: os Desafios da Aprendizagem e a Busca pela Inclusão Social   | Roberta Rodrigues Ponciano, Adriana<br>Cristina Omena Santos   | 76 |
| A Influência da Violência Escolar sobre os Estilos de Aprendizagem de Adolescentes  | Eliana Curvelo, Sonia Grego, Cintia<br>Pilan   | 77 |
| Análisis del Estilo de Aprendizaje de los alumnos de 4º curso de Educación Secundaria: Hacia la prevención del fracaso escolar  | Ana M. Antelm, Alfonso J. Gil, M. Luz<br>Cacheiro  | 78 |
| Niveles de los Estilos de Aprendizaje y su Relación con el Rendimiento Académico de Estudiantes de la Universidad de Concepción, Chile.   | Jose Sanchez, Maria Valenzuela   | 78 |
| Aportes de los Estilos de Aprendizaje en el Diseño del Taller Formativo en Estudiantes Primer año Medicina Veterinaria Universidad de Concepción para Desarrollar Estrategias acorde a su forma de aprender | Verónica López, Valeria Inostroza,<br>Paula Gadick, Cristina Brevis,<br>Alejandro Lobos                          | 78 |
| Aplicación de Estrategia Grupal Mejora Rendimientos de Estudiantes Universitarios con Distintos Estilos de Aprendizaje.   | Pamela Jara-Zapata, Patricia Arancibia-<br>Avila, Fernando Toledo  | 79 |
| Relación entre Estilos de Aprendizaje y el Rendimiento Académico en Estudiantes de la Carrera de Enfermería de la Universidad de Concepción   | Karin Reinicke, Maria Valenzuela,<br>Veronica Madrid   | 80 |
| Estilos de Aprendizaje de los Alumnos Universitarios de la Facultad de Ciencias de la Actividad Física y Deporte, UPM   | Domingo J. Gallego, Manuela<br>Rodríguez Marote, Pedro J. Benito   | 81 |
| Estilos de Aprendizaje como Proceso de Sensibilización en Estudiantes de PLE en un Centro de Autoacceso (Mediateca CELE-UNAM)   | Anelly Mendoza Díaz  | 81 |
| Metodologia de Problematização (MP): Uma Forma de Estimular a Aprendizagem dos Alunos da Graduação do Curso de Educação Física.   | Paulo Ramirez, Clarissa Ramirez,<br>Eugênio Leone Neto   | 82 |

|   |  |    |
|---|--|----|
| Processo de Ensino e Aprendizagem Baseada em Problema: Uma Visão de Autores Brasileiros   | Paulo Ramirez, Clarissa Ramirez, Valéria R. Maiellaro  | 83 |
| Produção Audiovisual embasada nos Estilos de Aprendizagem: uma proposta para o problema da retenção e evasão no ensino superior   | Vanessa Matos dos Santos, Adriana Omena dos Santos   | 83 |
| Estilos de Aprendizaje, Nuevas Metodologías y Educación Secundaria  | Carmen Serrano Moral   | 84 |
| Promovendo o Autocuidado de Idosos com Base em Metodologias Ativas de Aprendizagem que Valorizam os Estilos de Aprender   | Ana Paula Oliveira, Regiane Silva Macuch   | 84 |
| Una Experiencia de Innovación Educativa, desde los Estilos de Aprendizaje, en el Grado de Educación Primaria (modalidad Bilingüe) para la mejora del Proceso de Enseñanza-Aprendizaje | Elena García Vlla, María Carmen Aragón Cruz  | 85 |
| VARK – Uma Mudança no Processo de Ensino-Aprendizagem   | Ana Rute Cunha, Pedro Teixeira Pereira   | 85 |
| Estilos de Aprendizaje en Personas de la Tercera Edad en la Universidad de Concepción: Una Comparación entre Académicos Activos y Jubilados.  | Cecilia Cisterna, Claudio Díaz, María Teresa Chiang  | 86 |
| Estilos de Aprendizagem e o Gosto por Aprender de Profissionais Face ao Emprego   | Helena Goncalves, Graça Santos, Carlos Morais, Luisa Miranda   | 87 |
| Implicaciones de los Planes de Estudio de Educación Normal en los Estilos de Aprendizaje de los Estudiantes   | Nora I. González Salazar, Yolanda Uvalle Loperena, Ma. Antonia Hernández Yépez, Javier Reyna Escobar, Edith Vázquez Torres | 87 |
| Estilos de Aprendizagem: Uma Experiência na Escola Sesi-RS  | Sônia Bier, Marta Bitencourt, Joice Ramos  | 88 |
| Implicaciones Pedagógicas de los Estilos de Aprendizaje en la Función Orientadora Universitaria   | Alejandro Quero Martínez, Elena García Vila  | 89 |
| Los Estilos De Aprendizaje Como Herramienta Para La Orientación Del Alumnado De Las Diferentes Modalidades De Bachillerato  | José Antonio García Pérez, Francisca Valdivia Ruíz   | 90 |
| A Investigação Desvelando As Práticas Pedagógicas Crítico-Reflexivas: Concepção Dos Estilos De Aprendizagem Dos Estudantes Universitários   | Maria do Carmo Nascimento Diniz  | 90 |
| Estratégias Didáticas Criativas de Ensino e de Aprendizagem   | Simão de Miranda, Mitjáns Martínez Albertina   | 91 |
| Estilos de Aprendizaje de los más Capaces Para la Matemática: Incidencia de las Variables Contextuales  | Ramón García Perales, Rosana García Perales  | 91 |
| Os estilos de aprendizagem e o ambiente virtual de aprendizagem: recursos, ferramentas e atividades pedagógicas   | Amaralina Miranda de Souza, Ana Costa Polonia  | 92 |

### **Tecnologias de informação e Comunicação na Educação – Comunicações**

|   |  |    |
|---|--|----|
| La Evaluación del Aprendizaje Autorregulado   | Óscar García Gaitero, Óscar Costa Román, Julio José Real García, Felipe García Gaitero   | 94 |
| A Gamificação e a IBL na Aprendizagem dos Alunos do Ensino Superior                                   | Rui Lopes, Cristina Mesquita   | 94 |
| Trilhas De Aprendizagem: Caminhos Iniciais No Espaço Virtual Para Capacitação Docente Na Universidade | Fernanda Taxa, Nelson Mendes , Cyntia Andretta , Patrícia Frenhani , Victor Real , Alex Shimabukuro, Marcos Lisboa, José Olmos | 95 |
| Jogos Didáticos Computadorizados para Uso como Estratégias de Promoção do Letramento Literário.       | Rodrigo Alves dos Santos, Maria Júlia Silva Bechelane , Orlando Enrico Liz Silvério Silva                                      | 96 |

|   |  |     |
|---|--|-----|
| Transposição Didática de Contextualização da Ciência e Tecnologia para Crianças de 9 a 10 anos  | Adriana de Souza Medeiros Batista, Divina Lúcia de Souza Medeiros Neder, Marcelo Rodrigues Batista   | 96  |
| Utilizando Ambientes Virtuais de Aprendizagem Adaptados às Capacidades Individuais de Construir Conhecimento: uma Abordagem em Cursos a Distância                           | Elizama das Chagas Lemos, Luís Alfredo Martins do Amaral, Lia Raquel Oliveira  | 97  |
| Prática Educativa no Ensino Superior para Diferentes Estilos de Aprendizagem: Utilizando uma Sequência Didática Eletrônica num Ambiente Virtual de Aprendizagem             | Caroline Medeiros Martins de Almeida, Roberta Dall Agnese da Costa, Júlio Mateus de Melo do Nascimento, Paulo Tadeu Campos Lopes   | 98  |
| Comunidade Virtual de Aprendizagem no Facebook na Formação Contínua de Docentes para o uso das TIC  | Lilian Moreira, Altina Ramos   | 98  |
| O Fórum e os Estilos de Aprendizagem na Formação de Professores de Literatura   | Giselle Larizzatti Agazzi, Maria Teresa Ginde de Oliveira  | 99  |
| A Influência da Comunicação Virtual na Estética Organizacional da Relação de Ensino-Aprendizagem: uma Quebra de Competências Paradigmáticas Docentes e Discentes            | Marcio Cesar Franco Santos, Yana Torres De Magalhaes, Silvia Pires Dias, Thiago Jacques, Lígia Jácome  | 100 |
| Video Cápsulas Educativas Innovación en el Aula a Través de un Set Metodológico Audiovisual para la Enseñanza de la Matemática  | Catalina Cvitanic, Margarita García  | 100 |
| A Identidade do Professor que Utiliza as Tecnologias e Mídias Digitais na sua Prática Pedagógica  | Marilete Araujo, Ricardo Sá  | 101 |
| La Formación Docente Para Integración de las TIC en la Educación en América Latina  | Sulma Farfán Sossa   | 102 |
| As TIC e as Mudanças nas Práticas de Formadores, Professores e Alunos: Escutando a Voz dos Investigadores/Formadores  | Maria Elizabeth Bianconcini de Almeida, Maria Altina Silva Ramos   | 102 |
| Ambientes Potencializadores para a Inclusão: Experiências de Aprendizagem Mediada por Tecnologias   | Danielle Santos, Elisa Schlünzen, Ana Mayra Silva, Ana Virginia Lima, Denner Barros  | 103 |
| A Formação de Docentes e Práticas Pedagógicas no Contexto da Educação Tecnológica   | Ítalo Oriente, Joaquim Escola, Filomena Moita  | 103 |
| Professores e TPACK: uma revisão sistemática da literatura  | Maria João Gomes, Simone Maneira   | 104 |
| Planejamento Pedagógico da Disciplina de Anatomia Humana com Enfoque no uso das Tecnologias Digitais Voltadas aos Diferentes Estilos de Aprendizagem                        | Roberta Dall Agnese da Costa, Caroline Medeiros Martins de Almeida, Júlio Mateus de Melo Nascimento, Paulo Tadeu Campos Lopes  | 105 |
| A Experiência do Centro Universitário Curitiba com a Modalidade Semipresencial nos Cursos de Graduação  | Giovanna Valenza, Ciro Fernandez   | 106 |
| Ensino Híbrido: Projeto de Língua Inglesa no Campus Camaquã   | Marta Helena Tessmann Bandeira   | 106 |
| Educação a Distância e elearning no Ensino Superior em Contexto de Reclusão. um Retrato a Partir das Percepções dos Estudantes  | Ana Machado, J. António Moreira  | 107 |
| Redes Sociais Virtuais e Estilos de Aprendizagem Frente ao Conhecimento de Matemática: Estudo de Caso com alunos de um Curso de Mestrado em Ensino de Ciências e Matemática | Ana Marli Bulegon, Denise Ritter, Luana Villa Real   | 107 |
| A Ciência de Serviços na Melhoria da Educação a Distância em Uma Organização Pública de Ensino Superior: Qualidade dos Serviços e Satisfação dos Colaboradores.             | Wagner Oliveira, Luis Amaral   | 108 |
| Formação de Docentes em Libras Por Meio de Interações nas Redes Sociais: Facebook e Whatsapp  | Mariane Della Coletta Savioli Garzotti de Araujo, Valéria Isaura de Souza, Adriana Aparecida de Lima Terçariol, Danielle Aparecida do Nascimento dos Santos, Raquel Rosan Christino Gitahy | 108 |
| As Potencialidades Educativas e Formativas da Radiodifusão Comunitária  | Ricardo Cocco, Flávia Eloisa Caimi   | 109 |

|   |  |     |
|---|--|-----|
| Aprendizagem nas Redes Sociais Online: Práticas e Percepções de Jovens (9-16), Seus Professores e Encarregados de Educação  | Vitor Tomé   | 110 |
| Proposta de Avaliação de Usabilidade de Objetos de Aprendizagem Interativos no Ensino a Distância   | Iara Carnevale de Almeida, Kéilton Amaral, Iuri Lammel   | 110 |
| Uma Proposta de Investigação da Autoria e Cooperação no Uso Educativo das Redes Sociais   | Arisnaldo Adriano da Cunha, Andrea Brandão Lapa  | 111 |
| Mejora de la Competencia Comunicativa en el Ámbito Académico a Través de un Proyecto de Innovación Docente  | Zaida Vila Carneiro  | 112 |
| Micro-atividades para a Aprendizagem de Programação   | Mariami Chuchulashvili, Nino Godziashvili, Maria João Varanda Pereira, Rui Pedro Lopes   | 112 |
| Influência da Iteração Humano Computador no Ensino a Distância, Proposta e Validação de um Template para Cursos   | Greici da Rosa, Iara Carnevale de Almeida, Adriane Guarienti   | 113 |
| Ensino de Lógica de Programação Através de Cenários Lúdicos de Aprendizagem Utilizando Scratch e Robótica Educativa   | Eduardo Cambruzzi, Lucas de Souza, João Victor Rodrigues   | 114 |
| Programar para Aprender   | Rafael Pereira Pinto, Raimunda Maria Rodrigues Santos, Adrielle Tavares Da Costa, Leandro Sobenk, Cristofe Coelho Lopes Da Rocha | 114 |
| Simulador Gráfico de Algoritmos Matemáticos   | Luis Alves, Carlos Balsa, Maria Pereira  | 115 |
| Técnicas para aumentar o Envolvimento dos Alunos na Aprendizagem da Programação   | Paula Correia Tavares, Elsa Ferreira Gomes, Pedro Rangel Henriques, Maria João Varanda Pereira                                   | 116 |
| Estilos de Aprendizagem e Interfaces Online: Aporte ao Ensino Presencial em Graduações da Saúde   | Renato Antunes Ribeiro, Joelcio Francisco Abbade, Daniela Melaré Vieira Barros   | 116 |
| De que Forma as Redes Sociais Podem ser Utilizadas na Criação de Conhecimento   | Isabel Maria Lopes, João Paulo Pereira   | 117 |
| Recursos Educativos Abiertos y Objetivos de Desarrollo Sostenible   | Jaime Oyarzo Espinosa, Margarita García Astete, Ana María Von Chrismar, Luis Bengochea, Daniel Meziat                            | 118 |
| El Aprendizaje Virtual Para el Estudio de la Poesía Latinoamericana Contemporánea a través de un MOOC: Aprovechamiento Didáctico de la Biblioteca Virtual Miguel de Cervantes | José Rovira Collado, Víctor Manuel Sanchis Amat  | 118 |
| Búsqueda de Estrategias Docentes para Mejorar el Aprendizaje en la Educación Distancia  | María Esther Méndez Cadena, Ivonne Ransoli Osio, Silvia Verena Cruz Medina   | 119 |
| Mobile Learning y Realidad Aumentada en el Aprendizaje Integrado de Contenidos y Lengua Extranjera en la Universidad. Experiencias en Ingeniería y Ciencias                   | Flor Álvarez-Taboada, Marta Fernández Martínez, José Antonio Gil, Pedro Aguado Rodríguez, Marcos Guerra Sánchez                  | 119 |
| Desafios Da Educação de Jovens e Adultos Com Mediação Tecnológica No Estado do Amazonas   | Lúcia Santos, Jeanne Araújo, Felipe Lima   | 120 |
| As TIC e a Cidadania Digital 65+  | Henrique Gil   | 121 |
| Afetividade no Contexto Acadêmico: Percepção de Mestrands de um Curso Oferecido em Regime B-Learning  | Ana Lucia Pereira, Bento Duarte Silva, Laurinda Ramalho Almeida  | 121 |
| Sistemas de Tutoria: Análise da Mediação Pedagógica Colaborativa na Aprendizagem em Ambientes Online  | Ildenice Costa   | 122 |
| Tecnologias Digitais e Educação de Jovens e Adultos: O Perfil Tecnológico na Modalidade EJA   | Júlio Mateus de Melo Nascimento, Roberta Dall Agneses da Costa, Caroline Medeiros Martins de Almeida, Paulo Tadeu Campos Lopes   | 122 |

|  |   |     |
|--|---|-----|
| Leituras dos Dias – Projetos e Ações no Âmbito do Desenvolvimento de Multiliteracias   | Paulo Faria, Altina Ramos   | 123 |
| A Integração de Applets no Ensino da Álgebra   | Ana Paula Gandra, Ana Paula Aires, Paula Catarino   | 124 |
| Geogebra: Construções Matemáticas Além do Desenho  | Deire Oliveira  | 124 |
| Dispositivos Android y Educación Musical: Actividades de Refuerzo y Ampliación para 5º y 6º Cursos de Educación Primaria                           | Narciso José López García, María del Valle de Moya Martínez, Ramón Cózar Gutierrez, José Antonio Hernández Bravo, Juan Rafael Hernández Bravo                               | 125 |
| Experiência em Aprendizado Colaborativo na Disciplina "Matemática Discreta" do Curso a Distância de Licenciatura em Matemática do Consórcio CEDERJ | Márcia Cerioli, Petrucio Viana  | 126 |
| La Metodología Blended Learning en el Grado de Maestro en Educación Primaria: una Propuesta y Algunas Evidencias                                   | Raimundo Castaño Calle, Cristina Jenaro Río, Salvador Pérez Muñoz, José María Fuentes Blanco, Noelia Flores Robaina   | 126 |
| Utilização de Equipamentos Virtuais Tridimensionais Como Ferramenta de Apoio ao Docente no Ensino Técnico Integrado                                | Guilherme Henrique Rosa, Paula Teixeira Nakamoto  | 127 |
| Como Aprender com Recursos Educacionais Abertos?   | Mara Denize Mazzardo, Ana Maria Nobre, Elena Maria Mallmann   | 128 |
| A Importância da Qualidade na Escrita acadêmica: um estudo de revisão sistemática  | Joanita do Rocio Artigas  | 128 |
| TIC no 1º ciclo do ensino básico – uma perspectiva dos professores   | Fernando Carrapiço  | 129 |
| Presencial ou à Distância? O Ensino Superior no Brasil - um Campo em Disputa   | Luciana Grandini Gonçalves Cabreira, Noelia Felipe, Paulo Cruz Correia, Antenógenes Leonel Pedroso, Leonardo Fávero Sartori, Magda Maria Fernades, Maria Luiza Furlan Costa | 129 |

### **Tecnologias de informação e Comunicação na Educação – Comunicações Curtas**

|  |   |     |
|--|---|-----|
| Contributo dos Recursos Educativos Digitais – RED - no 1º Ciclo do Ensino Básico   | Joana Ribeiro, Henrique Gil   | 132 |
| Material Didático Digital para o Ensino da Química   | Marlene Ribeiro da Silva Graciano, Waldiclécio Ribeiro Faria, Rogério Pacheco Rodrigues   | 132 |
| Estratégias de Aprendizagem Realizadas por Alunos do Curso de Graduação em Educação Física a Distância da Universidade de Brasília | André Ribeiro da Silva, Jônatas de França Barros, Robson de Souza Lobato, Jitone Leônidas Soares, Silvia Emannoella Silva Martins de Souza, Guilherme Lins de Magalhães, Lúcio França Teles | 133 |
| Planejamento e Oferta de Recurso Educacional Digital: a experiência do Programa Oficinas de Gestão                                 | Alexandre Marino Costa, Gilberto de Oliveira Moritz, Áureo Mafra de Moraes, Denise Aparecida Bunn, Claudia Leal Estevão Brites Ramos  | 134 |
| Utilização Dos Recursos Midiáticos Como Estratégias De Aprendizagem No Ensino De Ciências Na Formação De Professores               | Josenir Hayne Gomes   | 134 |

|   |   |     |
|---|---|-----|
| El Proyecto Perfiles y su Contribución en los Procesos de Investigación, Extensión, Docencia y producción, del Centro de Investigación y Docencia en Educación de la Universidad Nacional de Costa Rica   | Luis Alfredo Miranda-Calderón, Ligia María Angulo-Hernández, Guiselle Román-López   | 135 |
| Um Estudo de Tarefas de Cálculo Diferencial e Integral com Auxílio de Recursos Computacionais   | André Luis Trevisan, Henrique Rizek Elias, Vinicius Aranda  | 136 |
| Transiciones Digitales Del Currículum: Dos Estudios de Caso En El Contexto Educativo Español  | Josep Sanz Beneyto  | 136 |
| Proposta Didática Para a Formação de Professores: Uma Experiência Pedagógica a Partir dos Estilos de Aprendizagem   | Giselle Palermo Schurch, Zenaide de Fátima Dante Correia Rocha  | 137 |
| Construindo Conhecimento Sobre a Geração de Energia Elétrica com Alunos da Educação de Nível Fundamental: Uma Experiência com Kits Simuladores  | Alexandre Formigoni, Rosiris Maturo Domingues, Emmanuelle Fontanesi dos Santos, Milton Francisco Brito, Márcia Regina Andrade Formigoni, Robson Paschoa Faustino, Sérgio Eugenio Menino | 137 |
| Curso de Licenciatura em Letras na Modalidade a Distância: Pioneirismo na Unipampa/Brasil/RS  | Maria do Socorro de Almeida Farias-Marques, Denise Aparecida Moser, Cláudia Camerini Corrêa Pérez, Camila Gonçalves dos Santos do Canto   | 138 |
| Tecnologías de la Información y el CHAEA-Junior: Aplicaciones Pedagógicas, Repercusión y Difusión   | Juan Francisco Sotillo  | 139 |
| Liderança e Aprendizagem em Ambientes de e-Learning   | Lúcia Massano, Susana Henriques   | 140 |
| Las Nuevas Tecnologías de la Información y Comunicación (NTIC'S) en la Educación Universitaria y la Educación de Adultos: Estudio de Caso en las Universidades de Valladolid y Burgos y Centros de Educación de Alumnos en la Provincia de Valladolid | Javier Callejo Maudes, Gonzalo Sacristan-Perez-Minayo, Ruth Maria Martin-Moro   | 140 |
| Design do Curso Online de Coaprendizagem na formação de Gestores Públicos   | Alexandre Marino Costa, Alexandra Okada   | 141 |
| Dispositivos Digitais Móveis no Desenvolvimento da Oralidade  | Ádila Faria, Paulo Faria, Altina Ramos  | 141 |
| A Proposal For Using Cybernetics Science Approach To Understand Cognitive Development of Critical Thinking Skills In Students   | Lucia Valle, Richard Mitchell, Pangiota Dimitriadi, Karsten Lundqvist   | 142 |
| Gamificación Educativa: una Forma de Evaluar el Proceso de Enseñanza/Aprendizaje  | Diego Vergara, Jose María Mezquita, Manuel Pablo Rubio, Miguel Lorenzo  | 143 |
| A Primeira Aula Flipped Classroom e a sua Articulação com os Estilos de Aprendizagem  | Cláudia Rolo, Pedro Teixeira Pereira  | 143 |
| Incorporar Níveis Educacionais na Caracterização dos REAs   | Elena Maria Mallmann, Ana Nobre, Isabelle Martin-Fernandes  | 144 |
| Redes Sociais e Aprendizagem de Língua Estrangeira  | Itana Nunes, Francine Santos, Karoline Santos   | 145 |
| A (Re) Escrita Textual Utilizando A Animação Gráfica  | Paula Jucá Sousa Santos, Mirian Nichida, Gislaire Pereira Sales   | 145 |
| Como Trabalhar a Produção de Texto dos Alunos na Educação a Distância: Incertezas e Desafios  | Valenza Giovanna  | 146 |
| Nativos-Residentes e Imigrantes-Visitantes Digitais e Suas Formas de Aprender com as Tecnologias  | Josivania Maria Alves de Freitas, Ana Beatriz Gomes Carvalho, Thelma Panerai Alves  | 146 |
| Educação Infantil: o Uso das TIC como Ferramenta Integradora do Currículo   | Marcia Maria de Mello, Nelson Studart, Maria da Conceição Olimpio de Almeida  | 147 |
| Um Recurso Inovador Dentro Do Currículo Para Professores Em Formação Continuada Na Modalidade Online: Cine Debate/Análise Fílmica   | Deise Choti, Marilda Behrens  | 148 |
| Realidad Aumentada en Matemáticas: Proyecto AR-MAT  | Ibán de la Horra  | 148 |

|  |  |     |
|--|--|-----|
| Portal De Dados Estatísticos Do Nordeste Transmontano  | Pedro Oliveira, Paulo Alves  | 149 |
| El aprendizaje musical en Educación Primaria a partir de musicogramas con pizarra digital  | Luis Torres Otero  | 149 |
| Construção de Materiais Didático-Pedagógicos Para E-Learning, M-Learning e B-Learning: Iniciativa do Programa Graduação Inovadora da Unesp | Lívia Raposo Bardy, Elisa Tomoe Moriya Schlünzen, Danielle Aparecida Nascimento dos Santos, Cícera Aparecida Lima Malheiro | 150 |
| Dibujo con pizarra digital y tabletas para personas mayores  | Cristina Alconada Fernández, Cristina Moreno Pabon, José Dulac Ibergallartu  | 150 |
| O e-Learning e o b-Learning em contexto empresarial  | Paula Valente, Luis Garcia   | 151 |

### Educação e Inovação – Comunicações

|   |  |     |
|---|--|-----|
| Ética para Aprender a Ser: A Educação em Valores como Experiência Formativa na Escola                                     | Tiago Casado   | 153 |
| Tecnologia Assistiva e os Estilos de Aprendizagem: Uma Experiência com Deficiência Física/Lesão Cerebral                  | Valéria Isaura de Souza, Mariane Della Coletta Savioli Garzotti de Araujo, Adriana Aparecida de Lima Terçariol, Raquel Rosan Christino Gitahy, Danielle Aparecida do Nascimento dos Santos | 153 |
| Ensino De Arte Mediado Por Tecnologia: Relato De Experiência De Aulas Para o 1º Ano Do Ensino Médio do Estado Do Amazonas | Felipe Lopes de Lima, Lúcia Regina Silva dos Santos, Jeanne Araújo e Silva, Gernei Góes dos Santos   | 154 |
| A Canção Popular No Ensino Da Filosofia: Uma Experiência Didática A Partir De Heráclito e Parmênides                      | Antônio Genz   | 155 |
| Experiência Interdisciplinar e Transdisciplinar num Curso de Licenciatura em Educação Física a Distância                  | Jônatas de França Barros, Antônio de Pádua dos Santos, André Ribeiro da Silva, Patrick Ramon Stafin Coquerel   | 155 |
| Educação Inclusiva e o Ensino Técnico: Olhares, Questionamentos e Caminhos  | Eduardo Calsan, Denise Ostler  | 156 |
| Quando a Família Participa do Processo de Avaliação, o Ensinar e o Aprender Podem Ser Diferentes!                         | Norma Lucia Queiroz, Maria do Carmo Nascimento Diniz   | 157 |
| Inteligencia Emocional y Tutoría entre Iguales en Educación Primaria  | Pilar Gómez Ruiz, Ana María Martín-Cuadrado, Domingo José Gallego Gil  | 157 |
| Autonomia, Subjetividade e Transcendência: Movimento Transdisciplinar   | Marissel Marques, Marina Yohara  | 158 |
| La Enseñanza De Las Ciencias En Un Aula Inclusiva: Estudio De Un Caso Aplicado A La Educación Primaria                    | Ileana María Greca Dufranc, Ester Jerez Herrero  | 158 |
| Reputação Corporativa em Rede: O Caso APNOR   | Marta Magalhães, Paula Odete Fernandes, Rui Pimenta  | 159 |
| A Predisposição para o Empreendedorismo e o Perfil do Empreendedor: Um Caso de Estudo na Perspetiva do Estudante          | Manuel João, Paula Odete Fernandes, Lídia Praça  | 160 |
| Perspectiva Intergeneracional En La Formación Universitaria De Personas Mayores   | Vanesa Baños Martínez  | 160 |
| Modelo Emancipatorio de Gestión de Conocimiento aplicado a la Prevención de Conflictos Organizacionales                   | Helena Nadal Sánchez   | 161 |
| Análise da Eficiência da Transferência de Tecnologia e do Conhecimento para as Empresas                                   | Luiz Cesar de Oliveira, Marcio Jacometti   | 161 |

|  |   |     |
|--|---|-----|
| Educação Ciência-Tecnologia-Sociedade-Ambiente nas Metas Curriculares de Ciências Naturais   | Isabel Marília Fernandes, Delmina Maria Pires, Jaime Delgado-Iglesias   | 162 |
| Nuevos Juegos De Mesa Con Perfil Lingüístico En Contexto De E/LE. De La Periferia Lúdica A La Centralidad Educativa  | Alexia Dotras Bravo   | 163 |
| Da Experiência da Escola Projeto Âncora: Aprendizagem e Prática Pedagógica   | Gilberto Damiano, Patrícia Gonçalves  | 163 |
| A Interculturalidade: Desafios para uma Educação Inclusiva   | Joaquim Escola  | 164 |
| Gestão do Conhecimento e Inclusão: A Interdisciplinaridade para a Formação do Profissional da Educação Especial  | Letícia Fleig Dal Forno, Tatiane Negrini  | 164 |
| Evitando o Estresse e a Sobrecarga Cognitiva com uso de Métodos Efetivos de Aprendizagem e Retenção de Conhecimento: MCE e MMEEBB/CME  | Mislene Dalila da Silva, Luciano Vieira Lima, Nayara da Silva Costa Schiovato, Daniela Carvalho Monteiro Ferreira | 165 |
| O Ensino e a Aprendizagem da Geografia no Século XXI   | Carla Oliveira  | 166 |
| Metodologia LabTATE – Processos e Recursos Didáticos no Ensino Superior de Geografia da Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC) para Apoio ao Estudante com Deficiência Visual | Rosemy da Silva Nascimento, Geovano Pedro Hoffmann, Diana Marcolino   | 166 |
| A matemática e a Educação Física em Cooperação: Uma Prática Interdisciplinar no Ensino Básico.   | Pedro Mendes, Fernando Martins, Eduarda Cantante, Mônica Catarino, Antonio Casqueiro                              | 167 |
| O Ensino de Matemática Através da Resolução de Problemas: Uma Proposta para Investigar a Intervenção de Docentes   | Louise Lima, Ariana Cosme   | 168 |
| História e Cultura Afro-brasileira e o Currículo das Escolas Quilombolas   | Solange Nascimento, Pedro Abib  | 169 |
| Cinema e Alimentação – Uma Combinação Nutritiva de Afeto e Educação  | Marta Neves Vieira, Cristiane Martins Peres   | 169 |
| Estudo das Abordagens ao Ensino de Docentes Universitários: Discussão de Um Caso Longitudinal  | Betina da Silva Lopes   | 170 |
| Torneio: Uma Proposta Metodológica de Ensino Envolvendo Gamificação  | Renato Schneider Rivero Jover   | 170 |
| Bordeando la Metodología Responsiva Desde la Óptica de los Enfoques Multi, Inter y Transdisciplinario  | Carmen D. Peraza, Camille Echevarria, Jaime Andréu Abela  | 171 |
| O Modelo Pedagógico da Universidade do Grande Rio (UNIGRANRIO) com Foco no Desenvolvimento Profissional e Pessoal do Estudante de Graduação  | Lucia Ines Kronemberger Andrade, Hulda Herdy Ramim, Leila Navarro, Maria de Fatima Amaral, Roberta Barzagli E Sa  | 172 |
| Atividades Extracurriculares no Desenvolvimento de Competencias Profissionais e Atitudes Comportamentais em Graduandos de Nutrição e Metabolismo                                     | Marcela Viana, Marta Neves Campanelli Marçal Vieira   | 173 |
| Um Caso de Implementação de Estratégias de Diferenciação Pedagógica na Sala de Aula de Ensino Profissional, com Base nos Modelos das IM e Estilos de Aprendizagem                    | Miguel Portugal , Carla Moreno, Luísa Orvalho   | 173 |
| Capacidade Empreendedora dos Estudantes: O Caso da Província do Kuanza Sul   | Manuel João, Paula Odete Fernandes, Lídia Praça   | 174 |
| Diagnóstico de la Entrevista como Herramienta Orientadora para la Movilidad Europea de los Jóvenes   | Luis Sobrado, M <sup>a</sup> Fe Taboada, M <sup>a</sup> Beatriz Teixeira  | 175 |
| Intercâmbio Estudantil: O Ciências Sem Fronteiras (CSF) e Suas Contribuições Acadêmicas e Culturais  | Thamara Lima Vieira Santos, Thiago Fernando Silva de Oliveira   | 175 |
| Horas de Servicio: Aprendizaje Integral  | Irene Ruiz Jarquin  | 176 |
| Políticas Públicas De Formação Docente Nos Governos de Fernando Henrique Cardoso e Luiz Inácio Lula Da Silva   | Virginia Borges, Otilia Dantas  | 176 |
| Formación Outdoor: Acción, Reflexión   | José María Alonso   | 177 |

|   |  |     |
|---|--|-----|
| Educação a Distância e os Estilos de Aprendizagem: O Papel, os Desafios e o Reconhecimento dos Tutores Presenciais como Profissional Docente                                      | Cláudio Braz Figueiredo, Mariane Della Coletta Savioli Garzotti de Araujo, Elisangela Ikeshoji Bulla, Adriana Aparecida de Lima Terçariol, Raquel Rosan Christino Gitahy, Adriano Rodrigues Ruiz | 177 |
| A Teorização Excessiva do Ensino Técnico: Desafios de um Câmpus Recém-Implantado no Sul do Brasil.  | Thiago Rodrigues Meneghel, Raquel Matys Cardenuto, Alexandre Zammar, Richard Luiz de Sousa Perassi   | 178 |
| El uso de instrumentos de evaluación en la educación superior: el caso de una universidad chilena   | Maria Teresa Chiang, Claudio Diaz, Jorge Vergara   | 179 |
| Il Mondo è Bello Perché è Vario. El Desarrollo de la Comprensión Lectora en el Aprendizaje de Lengua Extranjeras por Inmigrantes Adultos. Doble Reto Para la Enseñanza Adaptativa | Elena Alchieri   | 180 |
| Rir e Aprender: o Humor como Instrumento Didático Eficaz no Processo Ensino/Aprendizagem das Línguas Estrangeiras   | Elisabete Silva  | 180 |
| Reflexões sobre a Alfabetização de Crianças Surdas  | Gladys Rocha, Raquel Márcia Fontes-Martins, Terezinha Cristina Rocha   | 181 |
| Análise Quantitativa da Oferta da Educação Profissional Integrada ao Ensino Médio entre os Anos de 2007 a 2014 no Brasil  | Danilo Medeiros, Elisa Ribeiro   | 181 |
| Relevância do Faz-de-conta no Desenvolvimento Emocional de Crianças dos Três aos Seis Anos  | Filipa Pereira, Miguel Falcão, Tiago Almeida   | 182 |
| Sobre a Alfabetização de Crianças Surdas: Uma Análise de Sequências Didáticas Brasileiras   | Terezinha Cristina Rocha, Gladys Rocha, Pedro Perini-Santos  | 183 |
| As Múltiplas Linguagens da Criança: Um Caminho Para o Fazer Pedagógico na Educação Infantil   | Micheline Barros, Maria Suely Ferreira   | 183 |
| Encantos ou Feitiços: Ressignificando Bruxas e Princesas por Alunos de Educação Infantil  | Micheline Barros, Maria Elizafan Andrade, Ana Karina Meireles  | 184 |

### **Educação e Inovação – Comunicações Curtas**

|   |   |     |
|---|---|-----|
| Retratando o Movimento das Construções Docentes: A Emergência da Investigação da Realidade Escolar  | Elisângela Duarte Almeida Mundim  | 186 |
| Formação Docente: Desafios da Inclusão  | Cândida Ivi Marcovich De Araújo, Carla Cristie França, Denise Fetter Mold             | 186 |
| Supervisão, Transformação e Desenvolvimento Profissional: a Voz dos Formandos   | Elza Mesquita, Maria do Céu Roldão  | 187 |
| Ser Professor Porquê?   | Valdir Pretto, Letícia Fogaça   | 187 |
| Supervisão Pedagógica como Componente Curricular do Curso de Pedagogia do Instituto Superior de Educação do CECAP: Contribuições na Formação Inicial do Professor | Katilen Machado Vicente Squarisi, Bianca Regina de Lima Salomão, Angelica Inês Miotto | 188 |
| Conceções de Ensino e de Aprendizagem de Professores do 1.º Ciclo do Ensino Básico  | Graça Santos, Isabel Festas, Maria Helena Damião                                      | 189 |
| As Competências Sócio Emocionais nos Processos de Ensino e Aprendizagem no Pré-Escolar na Baviera e em Portugal   | Sandra Monteiro   | 189 |
| Aprendizagem por Projetos: Ressignificando a Prática Docente na Educação Infantil   | Rúbia Emmel, Alexandre José Krul  | 190 |
| Projeto Pedagógico: Promovendo Aprendizagens Na Educação Básica   | Cristina Pires Corso, Ana Claudia Giordani  | 190 |
| Los Valores en Educación Primaria: Carta de la Tierra   | Paula Renes Arellano  | 191 |

|   |  |     |
|---|--|-----|
| Professor Articulador: Uma Proposta de Trabalho na Escola SESI-RS   | Danielle Rockenback, Luiza Zorzo, Marta Bitencourt, Sônia Bier, Joice Ramos  | 191 |
| O Lúdico Como Estratégia Educativa Em Contexto Pré-Escolar  | Joana Gonçalves, Angelina Sanches  | 192 |
| Determinantes de Satisfação na Perspetiva dos Estudantes que Frequentam os Mestrados Ministrados no Âmbito da Rede APNOR                                    | Marta Magalhães, Paula Odete Fernandes, Rui Pimenta  | 193 |
| Trabalho como Princípio Educativo: Os Desafios, as Possibilidades e as Perspectivas da Coordenação Pedagógica da Escola do Campo – ProJovem Campo-DF.       | Sérgio Luiz Teixeira   | 193 |
| Percepções de Estudantes de Pós-Graduação acerca de uma Experiência Pedagógica com Metodologias Ativas de Ensino: Possibilidades para Aprender a Empreender | Silvana Neumann Martins, Aline Diesel, Gabriel Machado Braido, Rogério José Schuck   | 194 |
| Para uma Escola inclusiva: a integração de crianças/jovens Asperger no ambiente educativo regular   | Luís Castanheira, Carla Guerreiro  | 195 |
| Integração entre Educação Profissional e Educação Geral: Que Possibilidades para o Jovem da Classe Trabalhadora?  | Rose Silva, Ivonei Andrioni, Ilma Machado  | 195 |
| Teoria Das Gerações: A Busca De Um Novo Paradigma Para a Aprendizagem   | Antonio Augusto dos Santos Soares, Carla Susana da Encarnação Marques, Hugo Marcio Rodrigues de Almeida, Alexandre Marino Costa, Pedro Antonio de Melo | 196 |
| Cursos Técnicos Na Modalidade EaD: Estudo No Estado De São Paulo/Brasil   | Cesar Freitas, Vera Mendes   | 196 |
| Educação à Distância e os Desafios do Início na Carreira Docente  | Andreza Gessi Trova, Margarete Bertolo Boccia  | 197 |
| Pesquisa-Formação na Cibercultura Multirreferencial com os Cotidianos: Fundamentos para Pensar e Fazer a Formação Docente                                   | Edméa Oliveira dos Santos, Mayra Rodrigues Fernandes Ribeiro   | 198 |
| A Solidariedade Colaborativa como Estratégia Pedagógica em uma Escola de Ensino Médio   | Alessandra Lisboa da Silva, Elaine Sampaio de Barros, Igor Magri Queiroz   | 198 |
| Estrategia Didáctica Colaborativa: Inovar para Motivar  | Veronica Madrid, Karin Reinicke  | 199 |
| Aprendizagem por Pares e os Desafios da Educação para o Senso-Crítico   | Fábio Inácio Pereira   | 199 |
| O trabalho cooperativo como estratégia de ensino das ciências: Disposições socio-afetivas de professores estagiários  | Paulo Mafra, Delmina Pires, Isabel Fernandes   | 200 |
| A Cultura Como Recurso Educativo  | Lucinda Serra, Cecília Costa , Paula Catarino , J. Bernardino Lopes  | 200 |
| O Método Crítico no Ensino de História: Inglaterra (1900 – 1914), Notas Preliminares  | Luiza Moretti  | 201 |
| Estrategias y Representaciones de la Escritura de Ensayos en Inglés como Lengua Extranjera  | Mabel Ortiz, Claudio Díaz, Cecilia Cisterna  | 201 |
| Projetos Reais em Contexto de Sala de Aula – a Formação de Tradutores para o Mercado de Trabalho  | Isabel Chumbo  | 202 |
| O Modelo de Resposta à Intervenção na Prevenção e no Apoio aos Problemas na Leitura   | Paula Vaz, Ana Paula Martins, Luís de Miranda Correia  | 203 |
| Un peculiar sistema de evaluación del trabajo en equipo   | Manuel Guerra-Romero, Andrés Juan-Valdés, Julia Morán-del-Pozo, Francisco Guerra-Moreno, Julia García-González, Desirée Rodríguez-Roblés               | 203 |
| Experiencia en la Implementación del Aprendizaje Basado en Problemas en la Enseñanza de la Anatomía en Medicina   | Angy Carolina Villamil Duarte, Ricardo Miguel Luque Bernal, Juan Fernando Cediel   | 204 |

|  |   |     |
|--|---|-----|
| O Ensino Experimental das Ciências como Estratégia Promotora de Aprendizagem em Alunos com Necessidades Educativas Especiais   | Olga Maria Assunção Pinto Santos, Maria Isabel Calvo Álvarez, Isabel Sofia Rebelo   | 204 |
| Ser Racional: pelo Uso Consciente da Água  | Bruno Mendes Basso, Camila Schneider  | 205 |
| Jogos Matemáticos Como Ferramenta Para Motivar os Estudantes Para Aprender Matemática  | Ana I. Pereira, M. Fátima Pacheco, Florbela Fernandes   | 206 |
| Educação para a Saúde: Metodologia de Ensino para a Divulgação Científica Através da Criação de Campanhas de Propaganda Sobre a Técnica de Higienização das Mãos (THM), com Base em Atividades Transdisciplinares Desenvolvidas com os Cursos de Fisioterapia, Enfermagem E Nutrição | Andréa Mota Bezerra de Melo, Adriana Mota Bezerra de Melo   | 206 |
| A Educação Especial na Perspectiva do Coensino: Perspectivas para a Formação de Professores no Brasil  | Ana Mayra Samuel Silva, Elisa Tomoe Moriya Schlünzen, Danielle Aparecida do Nascimento Santos, Ana Virginia Isiano Lima, Denner Dias Barros | 207 |
| Teorias da Aprendizagem: Investigação Acerca das Concepções de Docentes na Educação Básica   | Alexandre José Krul, Rúbia Emmel  | 208 |
| Modelos de Interação entre Coordenadores de Estabelecimento e Diretor num Agrupamento de Escolas – Um Estudo de Caso   | Eugénia Póvoa, Susana Henriques   | 208 |
| Educação Profissional, Científica e Tecnológica: Raízes Científicas  | Marli Alves Flores Melo, Celio da Cunha   | 209 |
| La Gestión de Competencias en el Trabajo Final de Grado  | Albert Arisó, Andrés de Andrés, Michele Giroto  | 210 |
| Metodologias no ensino das ciências: Análise de experiências de ensino/aprendizagem de futuros professores   | Paulo Mafra, Isabel Fernandes, Vitor Manzke, Delmina Pires  | 210 |
| Representações dos professores-estagiários sobre a relação pedagógica e prevenção de indisciplina  | Maria do Céu Ribeiro, Telma Queirós   | 211 |

## Posters

|   |  |     |
|---|--|-----|
| Diseño de una Metodología Activa Común a Varias Titulaciones: Elaboración de Recursos, Instrumentos de Observación y Evaluación                           | Dolores Encinas, Zuriñe Gómez de Balugera, Luis Miguel Camarero  | 213 |
| Trabajo Colaborativo: Definición de una Metodología de Evaluación y Estudio de los Resultados   | Zuriñe Gómez de Balugera, Dolores Encinas, Naiara Rojo, Gorka Gallastegui  | 213 |
| Autoevaluación de las Competencias Transversales: Variación de Resultados en Función del Tipo de Alumno y del Idioma de Impartición de la Asignatura      | Dolores Encinas, Zuriñe Gómez de Balugera, Naiara Rojo, Gorka Gallastegui  | 214 |
| Estilos de Aprendizaje en Diversificación Curricular de Secundaria  | Francisco José Ruiz Rey  | 215 |
| Ensino de Sociologia na Educação de Jovens e Adultos: a Aprendizagem pela Experiência   | Luciene Correia Santos de Oliveira Luz, Roberta Rodrigues Ponciano   | 215 |
| Fases para la Implementación del Modelo Flipped Classroom a través de las Nuevas Tecnologías  | Tamara Aller   | 216 |
| Educação Empreendedora: Percepções dos Participantes da Oficina “Empreendedor por Um Dia”   | Silvana Neumann Martins, Aline Diesel, Gabriel Machado Braido, Cíntia Agostini   | 216 |
| La Subjetividad y el Deseo por Aprender en Clase de Matemáticas   | Liliana Charria Castaño  | 217 |
| Estudio De Las Percepciones De Los Estudiantes De La Universidad Católica De Murcia Sobre Medidas Relacionadas Con La Educación Inclusiva                 | Sergio Sánchez Fuentes, David Jiménez Hernández, Patricia Sancho Requema, Jose Antonio Casa Bolaños  | 218 |
| Representações Sociais de Corpo de Professores de Educação Física Usuários do Facebook  | Guilherme Lins de Magalhães, Alessandra Lisboa da Silva, Robson de Souza Lobato, Jônatas de França Barros, Silvia Emanoella Silva Martins de Souza, André Ribeiro da Silva | 218 |
| A Meditação Como Instrumento Eficaz de Aprendizagem. Estudos e Experiências da Meditação Como Prática Educativa nas Escolas                               | Plinio Alves   | 219 |
| A Matemática em Atividades Interdisciplinares: Uma Base para a Estruturação dos Seminários Integrados.  | Mauro Dinael Beilfuss Bartz, Cinthya Maria Schneider Meneghetti, Cristiana Poffal  | 220 |
| Ensino profissionalizante a Distância: o Uso das Tecnologias de Informação e Comunicação, os Estilos de Aprendizagem e as Perspectivas de Inclusão Social | Cláudia Luíza Marques, Amaralina Miranda de Souza  | 220 |
| Aprendizagem Interativa no Ensino Superior  | Raphaela Moraes, Thiago Almeida, Ludmila Schultz   | 221 |
| Preconceito na Escola: Manifestações nas Aulas de Educação Física   | Maiara Freitas-Santos, Fernanda de Souza-Teixeira  | 222 |
| Experimentos Virtuais na Aprendizagem dos Modelos Atômicos: do Levantamento à Refutação/Confirmação de Hipóteses  | Thiago Machado Luz   | 222 |
| Análise do Uso das Ferramentas Colaborativas do Ambiente Virtual de Aprendizagem Moodle em uma Disciplina em Ciências da Saúde                            | Cássio Murilo Alves Costa, Jônatas de França Barros, André Ribeiro da Silva  | 223 |
| E-Learning From Nature: Picking From Nature The Inspiration To Teach And Learn Science  | Ana I. Pereira, Olga Ferreira, M. Filomena Barreiro, Amílcar Teixeira, Paulo Cortez, Carlos Aguiar   | 223 |
| ¿Qué Relación Existe Entre el Rendimiento Académico y la implicación y Enfoque de Trabajo en los Deberes Escolares?                                       | Bibiana Regueiro, Antonio Valle, Iris Estévez  | 224 |
| Un Estudio Sobre las Diferencias en el Enfoque de Trabajo en los Deberes Escolares Según el Curso y el Género   | Bibiana Regueiro, Iris Estévez, Benigno Sánchez  | 225 |
| O manual escolar e a aprendizagem. Um estudo com manuais do ensino básico   | Joana Isabel Marvilha, Delmina Maria Pires   | 226 |



***Livro Estilos de Aprendizagem  
e Inovação Pedagógica***

***<http://defactoeditores.pt/>***

chamada Indústria, permitindo aos alunos uma maior facilidade de adaptação no âmbito do estágio e do mercado laboral.

**Palavras-chave:** Formação de Tradutores, Metodologia baseada em Projetos, Didática da Tradução

---

## **O Modelo de Resposta à Intervenção na Prevenção e no Apoio aos Problemas na Leitura**

Paula Marisa Fortunato Vaz  
Instituto Politécnico de Bragança, Escola Superior de Educação  
Bragança, Portugal  
paulavaz@ipb.pt

Ana Paula Loução Martins  
Universidade do Minho, Instituto de Educação, Centro de Investigação em Educação  
Braga, Portugal  
apmartins@ie.uminho.pt

Luís de Miranda Correia  
Instituto Português de Dislexia e outras Necessidades Especiais  
Braga, Portugal  
lmiranda@ie.uminho.pt

### **Resumo**

Na presente comunicação caracterizamos o Modelo de Resposta à Intervenção e temos por finalidade sublinhar aspetos de um modelo educativo que identifica e apoia os alunos com problemas na leitura com base em informação proveniente da investigação e não nas opiniões pessoais.

Palavras-chave: Modelo de Resposta à Intervenção; Monitorização com Base no Currículo na Leitura; Risco.

---

## **Un peculiar sistema de evaluación del trabajo en equipo**

Guerra Romero, M. Ignacio\*; Juan-Valdés, Andrés; Morán-del-Pozo, Julia M.; Rodríguez-Robles, Desirée; García-González, Julia; Guerra-Moreno, F.

Departamento de Ingeniería y Ciencias Agrarias  
Universidad de León  
León, Espanha  
miguer@unileon.es;

### **Resumen**

En este trabajo se muestra el resultado de una propuesta educativa basada en la evaluación de trabajo en equipo de estudiantes de la asignatura de Construcciones Agroindustriales. El método pretendía que además de alcanzar un nivel adecuado de conocimientos técnicos objeto de la asignatura, los estudiantes adquirieran algunas de las competencias transversales del plan de estudios: aprendizaje colaborativo y autónomo, capacidad de trabajo en equipo, responsabilidad y solidaridad.