



VI encontro
de
jovens
investigadores

5 de dezembro de 2019

**VI Encontro de Jovens Investigadores
do Instituto Politécnico de Bragança**
Livro de resumos



Título: VI Encontro de Jovens Investigadores do Instituto Politécnico de Bragança: livro de resumos

Coordenação: Anabela Martins, Instituto Politécnico de Bragança

Edição: Instituto Politécnico de Bragança · 2020
5300-253 Bragança · Portugal
Tel. (+351) 273 303 200 · Fax (+351) 273 325 405

Design: Serviços de Imagem do Instituto Politécnico de Bragança

ISBN: 978-972-745-282-8

Editor: Instituto Politécnico de Bragança · 2020

Disponível em: <http://hdl.handle.net/10198/22385>

Factors affecting the attraction of young doctors: the case of the ULSNE.....	151	Environmental issues in the teaching-learning process	160
Sofia Mesquita; Cláudia S. Costa; Rui Alexandre R. Pires		Júlia Susana Carvalho Fernandes; Maria José Rodrigues	
Combinação de diferentes proxies para aferir a qualidade da informação financeira.....	152	Ensino experimental, literacia científica e manual escolar: um estudo no 1.º CEB ..	161
Daniel Sá; Jorge Alves		Diana Silva; Flávia Pereira; Liliana Gonçalves; Delmina Pires	
Combination of different proxies to measure earnings quality.....	152	Experimental teaching, scientific literacy and textbook: a study in the 1st cycle....	161
Daniel Sá; Jorge Alves		Diana Silva; Flávia Pereira; Liliana Gonçalves; Delmina Pires	
Mecanismos de governação nos serviços urbanos portugueses e brasileiros: contributos para Curitiba-PR	153	Educação em ciências no 1.º CEB: abordagem CTSA no manual escolar adotado	162
Paulo Vítor Lucca; Inácio Guimarães; Cláudia S Costa		Bruno Costa; Cátia Gomes; Patrícia Teixeira; Delmina Pires	
Governance mechanisms in Portuguese and Brazilian urban services: alternatives for Curitiba-PR	153	Education in sciences in the 1st cycle: STSE approach in school textbook	162
Paulo Vítor Lucca; Inácio Guimarães; Cláudia S Costa		Bruno Costa; Cátia Gomes; Patrícia Teixeira; Delmina Pires	
Modelo de decisão multicritério para seleção de fornecedores no contexto da indústria 4.0	154	Programação de robô educativo com aplicação nas áreas STEAM.....	163
Carlos Henrique Lopes Resende; Carla Alexandra Soares Geraldês; Francisco Rodrigues Lima Junior		Caio Rafael Dias Camargo; José Gonçalves; José Lima; Luís Fernando Caparroz Duarte	
Multicriteria decision model for supplier selection in the context of industry 4.0.	154	Programming of an educational robot with application in STEAM areas.....	163
Carlos Henrique Lopes Resende; Carla Alexandra Soares Geraldês; Francisco Rodrigues Lima Junior		Caio Rafael Dias Camargo; José Gonçalves; José Lima; Luís Fernando Caparroz Duarte	
Sistema e processo orçamentários e o desenvolvimento local: estudo comparativo entre Brasil e Portugal	155	Educação Ambiental no Centro de Monitorização e Interpretação Ambiental – Matosinhos	164
Fernando Scaliente; Antônio Oliveira; Sónia P. Nogueira		Helena Cardoso; Adorinda Gonçalves	
Budget system and process and local development: comparative study between Brazil and Portugal	155	Environmental Education at the Center for Environmental Monitoring and Interpretation - Matosinhos.....	164
Fernando Scaliente; Antônio Oliveira; Sónia P. Nogueira		Helena Cardoso; Adorinda Gonçalves	
EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO DE PROFESSORES			
Educação Ambiental numa Escola Ciência Viva	159	SAÚDE E PROTEÇÃO SOCIAL	
Ana Amarante; Maria José Rodrigues; Alexandra Vaz		A relação entre competência/inteligência emocional e supervisão clínica	167
Environmental Education in a Living Science School.....	159	Nádia Freire; Rúben Duarte; Maria Veiga-Branco	
Ana Amarante; Maria José Rodrigues; Alexandra Vaz		The relation between emotional competence/intelligence and clinical supervision in nursing	167
As questões ambientais no processo de ensino-aprendizagem.....	160	Nádia Freire; Rúben Duarte; Maria Veiga-Branco	
Júlia Susana Carvalho Fernandes; Maria José Rodrigues		Desenvolvimento pessoal e profissional em supervisão clínica potenciado pela relação de ajuda.....	168
		Rúben Duarte; Nádia Freire; Maria Veiga-Branco	
		Personal and professional development in clinical supervision enhanced by a helping relationship	168
		Rúben Duarte; Nádia Freire; Maria Veiga-Branco	

Desenvolvimento pessoal e profissional em supervisão clínica potenciado pela relação de ajuda

Rúben Duarte¹; Nádía Freire¹; Maria Veiga-Branco²

¹ Instituto Politécnico de Bragança, Portugal

² aubra@ipb.pt, Instituto Politécnico de Bragança, Portugal

Resumo

A relação de ajuda promovida pelo supervisor clínico em enfermagem reconhece-se como um “instrumento” com fidelidade comprovada não só no processo cuidativo, como também para fazer emergir uma habilidade para a relação centrada no outro, promotora do processo de desenvolvimento pessoal e social do supervisionado. O objetivo foi reconhecer o efeito da relação de ajuda promovida pelo supervisor clínico, no desenvolvimento pessoal e profissional dos formandos, em contexto de supervisão clínica. O método usado baseou-se num estudo desenvolvido a partir de revisão sistemática da literatura, recorrendo às bases de dados B-On e SciELO, no período entre 2007 e 2018, utilizando os seguintes descritores: “supervisão clínica”, “supervisor”, “desenvolvimento profissional”, “desenvolvimento pessoal”, “relação de ajuda”, “enfermagem”. Foi também realizada pesquisa manual para evitar perda de estudos importantes. Foi feita a análise crítica aos estudos encontrados, tendo sido posteriormente selecionados 10 artigos, com base nos seguintes critérios de inclusão: artigos desenvolvidos entre 2007-2018, artigos em *full text*; estudos em língua portuguesa e inglesa, artigos com pertinência para o estudo. Os resultados foram os seguintes: em 7 estudos verificou-se que o processo relacional positivo – com existência de perceção de relação de ajuda e empatia – favorece positivamente o desenvolvimento pessoal e profissional do formando em contexto de prática clínica. Em 5 estudos reforça-se a pertinência das competências relacionais do supervisor. A conclusão permitiu reconhecer o efeito positivo da relação de ajuda em contexto de supervisão clínica no desenvolvimento pessoal e profissional dos formandos. A relação de ajuda promove o autoconhecimento e a análise reflexiva nos supervisionados. Considera-se essencial a formação do supervisor clínico nesta matéria.

Palavras-chave: supervisão clínica; supervisor; desenvolvimento profissional; desenvolvimento pessoal; relação de ajuda; enfermagem.

Personal and professional development in clinical supervision enhanced by a helping relationship

Rúben Duarte¹; Nádía Freire¹; Maria Veiga-Branco²

¹ Instituto Politécnico de Bragança, Portugal

² aubra@ipb.pt, Instituto Politécnico de Bragança, Portugal

Abstract

A supportive relationship promoted by the clinical nursing supervisor is recognized as a “tool” with proven faithfulness not only in the care process but also in enhancing the ability for a relationship centered on the other, which promotes the personal and professional development process. The aim was to recognize the effect of a helping relationship promoted by the clinical nursing supervisor on the personal and professional development of the students in the context of clinical supervision. In terms of methodology, a systematic literature review was conducted, using the B-On and SciELO databases, from 2007 to 2018, applying the following descriptors: “clinical supervision”, “supervisor”, “professional development”, “personal development”, “helping relationship” and “nursing”. Manual research was also carried out to avoid missing important studies. A critical analysis was made of the articles found and 10 articles were subsequently selected based on the following inclusion criteria: articles developed between 2007-2018, full text articles, studies in Portuguese and in English; articles relevant to the study. The results were the following: in 7 studies it was shown that a positive relational process – with the existence of perceived helping relationship and empathy – positively supports students’ personal and professional development in the context of clinical practice. In 5 studies the relevance of the supervisors’ relational skills was reinforced. The conclusion showed that a helping relationship affects positively the personal and professional development of supervised nurses in the context of clinical supervision. A supportive relationship promotes self-knowledge and reflective analysis on these nurses. The training of the clinical supervisors’ relational skills is taken as essential.

Keywords: helping relationship; personal development; professional development; clinical supervision; supervisor; nursing.