

## SIMPÓSIO DE COMUNICAÇÕES 13

### RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS E INVESTIGAÇÕES NO PFCM

#### Investigações matemáticas: “um teste à sua eficácia”

Cristina Martins, Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Bragança  
Leonor Santos, Faculdade de Ciências da Universidade de Lisboa

O Currículo Nacional do Ensino Básico, assinala que todos os alunos devem ter oportunidades de se envolver em diversos tipos de aprendizagem ao longo da educação básica, sendo a realização de investigações matemáticas um deles. Neste tipo de actividade os alunos exploram uma situação aberta, procuram regularidades, fazem e testam conjecturas, argumentam e comunicam oralmente e por escrito.

Nesta perspectiva, nos conteúdos do Programa de Formação Contínua para Professores dos 1.º e 2.º Ciclos são apontados os domínios a contemplar na formação, donde se destaca a natureza das tarefas que inclui investigações matemáticas, salientando que nelas é exigido o envolvimento activo do aluno numa actividade semelhante à dos matemáticos profissionais, adquirindo uma melhor compreensão da natureza da Matemática e da própria actividade matemática.

Tendo em conta estes aspectos, uma professora participante neste programa de formação decidiu experimentar uma investigação matemática na sala de aula. Esta comunicação é baseada na “experiência” realizada, incluindo a selecção da tarefa, a sua preparação e exploração e a posterior reflexão. Este trabalho aponta, essencialmente, para a “eficácia deste tipo de aulas” e, consequentemente, para o aprofundamento do conhecimento profissional do professor.

C36

Geral

6ª feira, 4 de Set  
10:45 - 12:00

ESE  
Sala 8  
50 lugares