

2º CONGRESSO NACIONAL SOBRE ALTERAÇÕES CLIMÁTICAS

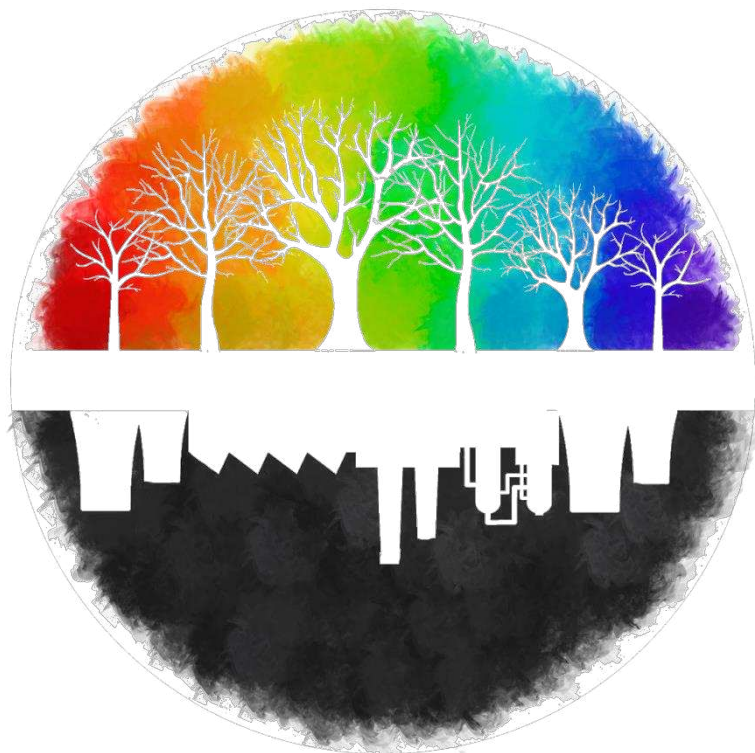
21, 22 e 23 de fevereiro de 2024

Auditório do Geociências



Livro de Resumos

2º Congresso Nacional sobre Alterações Climáticas



21, 22 e 23 de fevereiro de 2024

Auditório do Geociências, UTAD

Vila Real, Portugal

FICHA TÉCNICA

Título: Livro de Resumos do 2º Congresso Nacional sobre Alterações Climáticas 2024

Coordenação: Mónica Pinto, Ondina Ribeiro, Edna Cabecinha e João Santos

Edição gráfica: Mónica Pinto e Tatiana Catarrinho

Publicação: Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro (UTAD)

ISBN: 978-989-704-568-4

Edição Eletrónica

Agradecimento: Este trabalho foi suportado por fundos nacionais através da FCT – Fundação para a Ciência e a Tecnologia, sob o projeto UIDB/04033/2020.

Construção de paisagens mais resilientes às Alterações Climáticas (AC) na região de Coimbra (PT).....	32
Estimando compromissos entre regimes de incêndios e stock de carbono pelas diferentes tipologias de paisagem para informar soluções baseadas na natureza nas regiões Mediterrânicas	33
Fitting soil rot fungi into climate-change driven scenarios: a case study with salinization.....	34
Arquitetura Paisagista na Recuperação e Requalificação de Cursos de Água	35
Resumos dos Pitch.....	36
Agroflorestas: Mitigação Climática Para um Desenvolvimento Sustentável....	37
Sistemas Agrícolas no Norte de Portugal: Caracterização biofísica e socioeconómica e desafios às alterações climáticas.....	38
Co-Compostagem na Gestão Circular de Lamas de ETAR e Biorresíduos para Combate à Desertificação no Nordeste Transmontano.....	39
Impacto das Alterações Climáticas na qualidade da água: O caso de estudo das barragens exploradas pela Águas do Norte.....	40
Assessment of ecosystem services - an integrated management approach for the Aspiring Geopark Oeste, Portugal.....	41
Forecasting of the primary chestnut cultivar’s behavior in relation to climate change	42
Propostas de atividades para promover a literacia climática em crianças.....	43
Perceções dos estudantes de Educação Social sobre Alterações Climáticas .	44
Impact of climatic conditions on volume and basic wood density of Eucalyptus clone.....	45
Bem-estar intergeracional no Antropoceno	46
Resumos dos Posters.....	47
O efeito das alterações climáticas nas populações de coruja-das-torres (Tyto alba)	48
ClimateMedia: Understanding climate change phenomena and impacts from digital technology and social media	49
Associations of pro-environmental behaviour, personality, and emotional intelligence in adolescents: A Systematic Review.	50
Climate Change Effects on Biodiversity of Dragonflies and Damselflies (Odonata) in Trás-Os-Montes Region (Portugal).....	51
A influência da gestão dos espaços verdes na comunidade de insetos	52
Impacto das Alterações Climáticas na Ictiofauna de Água Doce - Ecossistemas Lóticos e Lênticos.....	53
Perceções das crianças acerca das alterações climáticas no Nordeste de Portugal	54

Propostas de atividades para promover a literacia climática em crianças

Ramos, R.¹, Rodrigues, M.², Rodrigues, I.³

^{1,2} Centro de Investigação em Educação Básica (CIEB) Instituto Politécnico de Bragança ³ Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro, UTAD e Centro de Investigação e Intervenção Educativas (CIIE), Universidade do Porto. e-mail do autor correspondente: ricardo.ramos@ipb.pt

RESUMO

A educação com vista no incremento da literacia climática têm um grande desafio atual, pois ombreia com o os padrões atuais de consumismo desenfreado e com os paradigmas do capital e da industrialização. Este facto pode ser uma das razões pelas quais as escolas têm vindo a ficar aquém no que respeita à literacia climática dos seus alunos. Sendo assim, e numa tentativa de contribuirmos para contrariar essa tendência, propusemo-nos realizar uma investigação de carácter misto intitulada “Perceções de alunos dos 1.º e 2º ciclos sobre alterações climáticas: através da sua identificação e melhoria com recurso a atividades promotoras de literacia climática”. Esta contemplou, numa primeira fase, a aplicação de 245 questionários a crianças do 1.º e 2.º ciclo do ensino básico, oriundas de cinco escolas do distrito de Bragança. Este instrumento foi previamente aprovado pela Comissão de Ética da UTAD, pela Direção Geral de Educação (DGE) e pelos encarregados de educação das crianças participantes e visou averiguar as perceções dos alunos sobre as alterações climáticas. Face aos resultados obtidos, que evidenciaram várias lacunas ao nível do conhecimento e compreensão sobre o fenómeno das alterações climáticas, elaborámos, numa segunda fase, três atividades que visaram o enriquecimento da literacia climática a uma amostra de 54 alunos envolvidos no estudo. Optámos por um jogo de tabuleiro que contemplava o tema das alterações climáticas, a leitura de um livro adaptado as faixas etárias em questão e a construção de um terrário para explicar conceitos relacionados com as alterações climáticas, nomeadamente o efeito estufa. As atividades foram aplicadas em Maio e Junho de 2023, a planificação das mesmas, obedeceu a um guião de exploração didática validado por profissionais da área e para a sua aplicação recorremos à técnica do *focus group*. Os resultados, evidenciaram que as atividades propostas poderão ser uma ferramenta útil para explicar conceitos complexos e abstratos, contribuindo assim para promover a literacia climática dos alunos participantes. Verificou-se que as lacunas conceptuais que anteriormente tinham sido identificadas foram superadas, nomeadamente, conceito de pegada ecológica, causas e consequências das alterações climáticas e motivação para melhorar o comportamento em relação ao ambiente.

Palavras-chave: alterações climáticas; 1.º e 2.º CEB; desenvolvimento sustentável; literacia climática.