



# I FIACED

Fórum Internacional  
ÁFRICA, COOPERAÇÃO,  
EDUCAÇÃO E  
DESENVOLVIMENTO

LIVRO DE  
RESUMOS





# I FIACED

Fórum Internacional  
**ÁFRICA, COOPERAÇÃO,  
EDUCAÇÃO E  
DESENVOLVIMENTO**

**LIVRO** DE  
**RESUMOS**



Livro de resumos do I **Fórum Internacional África, Cooperação, Educação e Desenvolvimento** do Instituto Superior de Ciências Educativas do Douro, decorrido a 16 e 17 de junho de 2016.

Book of abstracts of 1<sup>st</sup> International Forum Africa, Cooperation, Education & Development of Instituto Superior de Ciências Educativas do Douro, 16 and 17 June 2016

### **Ficha Técnica**

Título: África, Cooperação, Educação e Desenvolvimento - livro de resumos

Organizadores: Rita Leal, Carla Lopes, Sílvia Pinto, Célia Novais

Edição: Edições Pedago

Design: Sofia Mendes

ISBN: 978-989-8655-68-4

1<sup>a</sup> Edição - junho 2016

**Nota/Note: As comunicações e os textos conexos são da inteira responsabilidade dos autores | The communications and the related texts are responsibility of the authors**

## **Apresentação**

O I FÓRUM INTERNACIONAL ÁFRICA, COOPERAÇÃO, EDUCAÇÃO e DESENVOLVIMENTO (I FIACED), organizado pelo ISCE Douro, é um evento internacional que procura colocar em perspetiva diferentes olhares acerca da Pedagogia e da Educação enquanto fatores de desenvolvimento e cooperação. Pretende-se criar molduras de debate sobre a pluralidade dos discursos existentes acerca das grandes temáticas do FÓRUM, abrindo um espaço de diálogo, de reflexão e de partilha, contribuindo para práticas mais refletidas e reflexivas.

Acreditando na força e no poder da educação, mais não se pretende do que uma análise holística das problemáticas em questão, contribuindo para delinear estratégias de mudança que, eventualmente, possam contribuir para, em conjunto, se perspetivar um futuro melhor assente na construção de diferentes discursos e representações, possibilitando escolhas mais informadas, diferentes visões, mais positivas, motivantes e motivadoras das diferentes práticas educativas, assumindo-se a diferença como uma oportunidade e riqueza ao invés de uma ameaça.

Website do evento: <http://fiaced.iscedouro.pt/>

### **Comissão Organizadora**

Carla Lopes (ISCE Douro)

Maria Lopes de Azevedo (ISCE Douro)

Célia Novais (ISCE Douro)

Rita Leal (ISCE Douro)

Cristiana Madureira (ISCE Douro)

Sílvia Pinto (ISCE Douro)

Evangelina Bonifácio (IPB-ESEB)

### **Comissão Científica**

Adérito Barbosa (Universidade Católica de Moçambique)

Evangelina Bonifácio (ESE de Bragança)

Mário Gandra (ISCE Douro)

António Caride Gómez (Universidade Santiago Compostela)

Isabel Baptista (Universidade Católica Portuguesa)

Mohamed Nazir Ibraimo (Universidade Católica de Moçambique)

Armindo Rodrigues (ISCE)

Jorge Vaz (ISCE Douro)

Paulo Dias (Universidade Católica Portuguesa)

Célia Novais (ISCE Douro)

José María Hernández Díaz (Universidade de Salamanca)

Ricardo Martins (ISCE Douro)

Cristiana Madureira (ISCE Douro)

Luís Picado (ISCE)

Rita Leal (ISCE Douro)

Eugenie Eyeang (École Normale Supérieure de Libreville)

Maria Lopes de Azevedo (ISCE Douro)

Teresa Medina (FPCE- Universidade do Porto)

## Presentation

The I INTERNATIONAL FORUM AFRICA, COOPERATION, EDUCATION AND DEVELOPMENT (I FIACED), organized by ISCE Douro, is an international event that aims to put into perspective different looks on the Pedagogy and Education as means to development and cooperation. This is intended to stimulate the debate on the plurality of existing discourses on the great themes of the FORUM, providing a space for dialogue, reflection and sharing, contributing to more reflected and reflective practices.

Believing in the strength and power of education, more is not intended than a holistic analysis of the issues proposed, contributing to outline strategies for change that may eventually contribute to jointly prospect a better future, based on the construction of different speeches and representations, enabling more informed choices, different views, more positive, motivating and encouraging different educational practices, assuming difference as an opportunity and wealth rather than a threat.

Website of the event: <http://fiaced.iscedouro.pt/>

## Organizing Committee

Carla Lopes (ISCE Douro)

Maria Lopes de Azevedo (ISCE Douro)

Célia Novais (ISCE Douro)

Rita Leal (ISCE Douro)

Cristiana Madureira (ISCE Douro)

Sílvia Pinto (ISCE Douro)

Evangelina Bonifácio (IPB-ESEB)

## Scientific Committee

Adérito Barbosa (Universidade Católica de Moçambique)

Evangelina Bonifácio (ESE de Bragança)

Mário Gandra (ISCE Douro)

António Caride Gómez (Universidade Santiago Compostela)

Isabel Baptista (Universidade Católica Portuguesa)

Mohamed Nazir Ibraimo (Universidade Católica de Moçambique)

Armindo Rodrigues (ISCE)

Jorge Vaz (ISCE Douro)

Paulo Dias (Universidade Católica Portuguesa)

Célia Novais (ISCE Douro)

José María Hernández Díaz (Universidade de Salamanca)

Ricardo Martins (ISCE Douro)

Cristiana Madureira (ISCE Douro)

Luís Picado (ISCE)

Rita Leal (ISCE Douro)

Eugenie Eyeang (École Normale Supérieure de Libreville)

Maria Lopes de Azevedo (ISCE Douro)

Teresa Medina (FPCE-Universidade do Porto)

Les facteurs déterminants le processus d'orientation professionnel chez les élèves de terminale gabonais	60
Apprentissage des langues étrangères dans les établissements scolaires primaires du Gabon: enjeux et perspectives.....	61
O ensino e a aprendizagem das Ciências: uma análise reflexiva à nossa prática pedagógica.....	62
Arte español y aprendizaje de la lengua en el contexto de la Enseñanza Superior en Gabón.....	63
O portefólio reflexivo enquanto instrumento promotor do desenvolvimento profissional docente.....	64
Educação ambiental e promoção da saúde na lixeira da Penha.....	65
Educação ambiental na comunicação social: uma reflexão.....	66
Alunos/as com perturbação de oposição e desafio: como lidar com a sua agressividade em contexto de sala de aula.....	67
Proposta de estratégias de intervenção pedagógica em alunos com dislexia na aprendizagem das Ciências Naturais do 6.ºano.....	68
Desafios para a educação no século XXI.....	69
Diversificação de estratégias de ensino e aprendizagem - perceção dos professores cooperantes do 1.º e do 2.º Ciclo do Ensino Básico.....	70
O desafio da multiculturalidade na construção de um projeto educativo à descoberta da identidade institucional e educativa: caso do Colégio Fermas.....	71
Conflito e reconciliação entre povos: do descomprometimento moral à cooperação.....	72
A formação inicial de professores portugueses do 1º e 2º Ciclo do Ensino Básico: Decreto-Lei Nº79/2014, de 14 de maio.....	73
As narrativas digitais e o desenvolvimento da linguagem escrita e da emergência da leitura: um estudo na Educação Pré-Escolar.....	74

## Educação ambiental e promoção da saúde na lixeira da Penha

Gelsa Vera CRUZ <sup>1</sup>, Luís Filipe FERNANDES <sup>2</sup> & Maria da Conceição MARTINS <sup>2</sup>

<sup>1</sup> Direção Geral do Ambiente, São Tomé e Príncipe

<sup>2</sup> Escola Superior de Educação, Instituto Politécnico de Bragança, Portugal

### Resumo

*A crescente produção de resíduos sólidos urbanos (RSU), associada a um estilo de vida cada vez mais consumista, tem-se constituído um dos maiores problemas das sociedades. Ganham, por isso, maior importância os projetos de educação ambiental e de promoção da saúde associados à prevenção e à gestão dos resíduos sólidos urbanos. Em São Tomé e Príncipe a modificação dos padrões de consumo e a fraca aposta na agricultura e transformação de produtos locais, tem conduzido ao aumento da importação e da comercialização de uma grande variedade de produtos embalados, que se traduz no aumento de resíduos não tratados. Tratando-se de um país insular, a gestão dos resíduos tem constituído um problema acrescido para as Câmaras Distritais, uma vez que não possuem os meios necessários para lhes darem o tratamento adequado. A Lixeira da Penha, localizada no distrito de Água-Grande, é a maior do país e origina problemas de saúde pública e de contaminação ambiental. A existência de habitações e de uma linha de água na proximidade são dois dos principais problemas. No entanto, é na sua utilização que residem os principais riscos, nomeadamente para as crianças que ali se deslocam para recolher materiais e objetos que elas e as suas famílias consomem, usam ou vendem.*

*Com o presente estudo, pretende-se atingir os seguintes objetivos: a) Conhecer as utilizações que os frequentadores da Lixeira de Penha fazem dos resíduos recolhidos e a importância económica dessa atividade para as famílias; b) Aferir junto da população local as suas perceções sobre os efeitos da presença da lixeira a céu aberto para a saúde e o ambiente; c) Sensibilizar os diferentes agentes relacionados com a gestão dos RSU na Lixeira de Penha para a importância da prevenção e da redução da produção de resíduos e para o correto encaminhamento e tratamento.*

*Nesta investigação aplicou-se um questionário a 25 frequentadores da Lixeira da Penha e realizou-se uma entrevista aos representantes das Câmaras Distritais de Água-Grande e Mé-Zochi. Fez-se também uma ação de sensibilização das crianças que frequentam a escola mais próxima da lixeira. Os resultados mostram que há uma perceção generalizada sobre as consequências nefastas do manuseamento direto e do não tratamento dos RSU. Mas, apesar de identificadas, as medidas de gestão que poderão vir a reduzir o impacto negativo dos RSU nesta comunidade não estão ainda implementadas.*

*Palavras chave: resíduos sólidos urbanos, lixeira, educação ambiental, promoção da saúde.*