Título

MIEDO A LA MUERTE EN ESTUDIANTES DE ENFERMERÍA.

Autor Principal São Romão Preto, Leonel. Enfermero. Escola Superior de Saude. Instituto Politecnico de Bra

Coautor 1 Montes Galdeano, Francisco L. Enfermero. Universidad de Almería.

Coautor 2 Pinto Novo, André Filipe. Enfermero. Escola Superior de Saude. Instituto Politecnico de Bra

Coautor 3 Mendes, Maria Eugénia. Enfermera. Escola Superior de Saude. Instituto Politecnico de Brag

Introducción

La muerte es un proceso natural y universal. Los estudianes de enfermería, a lo largo de sus prácticas clínicas, están en contacto con el sufrimiento y la muerte de otras personas, debiendo enfrentarse a estas situaciones y a sus propios miedos. Por esto es importante conocer cuál es la actitud del alumnado frente a la muerte, propia y ajena, para planificar su formación en esta materia.

Objetivos

Evaluar el miedo a la muerte, propia y ajena, en una muestra de estudiantes de enfermería.

Metodología

Estudio observacional descriptivo transversal. Participaron 72 estudiantes de enfermería de la Escola Superior de Saude del Instituto Politecnico de Bragança. Se administró un cuestionario de variables sociodemográficas y la escala de miedo a la muerte de Collet-Lester (CLFDS). Tras la obtención de los datos(Octubre 2015) se realizó análisis estadísitico de los mismos mediante el paquete informático SPSS V 16.0

Resultados

Se obtuvieron correlaciones negativas entre la CLFDS y la edad. Las mujeres obtuvieron puntuaciones más altas en las cuatro subescalas de la CLFDS. La creencia y práctica religiosa correlacionan negativamente con el miedo a la propia muerte. El contacto previo con la muerte correlaciona negativamente con tres subescalas de la CLFDS. Según el curso académico se observa significación estadística de miedo a la muerte de otros.

Conclusiones

Es importante conocer la actitud de los estudiantes hacia la muerte, propia y ajena, y tener en cuenta su actitud y las variables asociadas a la misma con el fin de planificar la formación de los estuidantes en competencias específicas relacionadas con el acompañamiento al final de la vida.

Palabras clave

Estudiantes de enfermería; Miedo; Muerte; Proceso de morir.