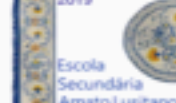




SIEM
10,11 julho



Castelo Branco
2019



ateriais do ProfMat

Apresentação do ProfMat

Programa do ProfMat

Apresentação do SIEM

More

Quarta-feira, 10 de julho, 17 h 15 - 18 h
Auditório

Espaço GTI WIFItoo – What I Find Important too

**O que considero importante no ensino-
aprendizagem da matemática:
Uma leitura preliminar dos dados nacionais**

A matemática escolar desempenha um papel importante no desenvolvimento de competências para o século XXI, tais como a resolução de problemas, o espírito crítico e a criatividade. O conhecimento sobre o que é que os alunos e professores valorizam em relação à educação em geral, à matemática e à educação matemática, em particular, permite compreender o cenário sociocultural da aprendizagem da matemática e conjecturar sobre o seu alinhamento ou afastamento face aos documentos curriculares. Além disso, esse conhecimento pode dar indicações para que, de forma sustentada, se realizem ações locais promotoras de aprendizagem da matemática com sucesso, tendo em consideração as indicações da investigação em educação matemática.

O Third Wave Project é uma comunidade internacional de investigadores interessados em conhecer como melhorar a aprendizagem e o ensino da matemática, recorrendo ao potencial dos valores em educação matemática, atualmente com 26 grupos de investigação em 23 países. Em Portugal, este projeto é desenvolvido por uma equipa de investigadores convidados pelo Grupo de Trabalho da Investigação (GTI), da Associação dos Professores de Matemática. Esta comunicação tem como objetivo dar a conhecer como se tem vindo a desenvolver a secção portuguesa do estudo WIFItoo – What I Find Important too, que procura conhecer o que é que os alunos e os professores portugueses valorizam no ensino- aprendizagem da matemática. A recolha de dados foi efetuada de forma padronizada e envolveu cerca de 3400 alunos do 7.º ano de escolaridade ou com 15 anos, e mais de uma centena de professores que responderam de forma voluntária a um questionário online. Tendo em consideração as questões do estudo e o quadro de análise dos valores em educação matemática, apresentaremos uma análise preliminar dos dados que foram recolhidos em 78 agrupamentos de escolas e escolas não agrupadas, de Portugal continental e das Regiões Autónomas dos Açores e da Madeira.

Equipa de investigação

Ana Isabel Silvestre (AE de Casquilhos, Barreiro), Célia Mestre (AE Romeu Correia, Almada),
Cristina Martins (ESE de Bragança, IP de Bragança), Hélia Jacinto (AE Poeta Joaquim Serra, Montijo),
Hélia Pinto (ESE de Leira, IP de Leiria, Elvira Santos (AE de Álvaro Velho, Barreiro),
Lurdes Serrazina (ESE de Lisboa, IP de Lisboa, Manuel Vara Pires (ESE de Bragança, IP de Bragança),
Nélia Amado (FCT, Universidade do Algarve), Rosa Antónia Ferreira (FC, Universidade do Porto),
Susana Carreira (FCT, Universidade do Algarve)

