



# PROMOÇÃO DA SAÚDE NAS NECESSIDADES DE SAÚDE ESPECIAIS EM CONTEXTO COMUNITÁRIO

**Ana Galvão**

Instituto Politécnico de Bragança, (UICISA: E), ESS, Portugal; <https://orcid.org/0000-0001-9978-9563>

**Maria José Gomes**

Instituto Politécnico de Bragança, (UICISA: E), ESS, Portugal; <https://orcid.org/0000-0001-9825-8293>

**Olga Moura Ramos**

Unidade Local de Saúde de Matosinhos, Portugal; <https://orcid.org/0000-0002-0039-243>

**Palavras-chave:** Crianças com necessidades de saúde especiais; Determinação das necessidades de saúde.

## INTRODUÇÃO

Em 1986, a Organização Mundial da Saúde dá visibilidade ao conceito de promoção da saúde, definindo-a como o processo que visa a capacitação dos indivíduos e das comunidades para controlarem a sua saúde, no sentido de a melhorar<sup>1</sup>.

Contribuir para uma resposta adequada às necessidades de saúde especiais (NSE), mais do que um desígnio da saúde escolar, é um movimento em prol dos Direitos das Crianças.<sup>2</sup>

## OBJETIVO

Caraterizar as crianças e jovens com NSE no ano letivo 2018/2019 de dois Agrupamentos de Escolas (AE).

## METODOLOGIA

Estudo analítico transversal fundamentado no modelo PRECEDE-PROCEED<sup>3</sup>, desenhado numa sequência lógica das fases I a 5

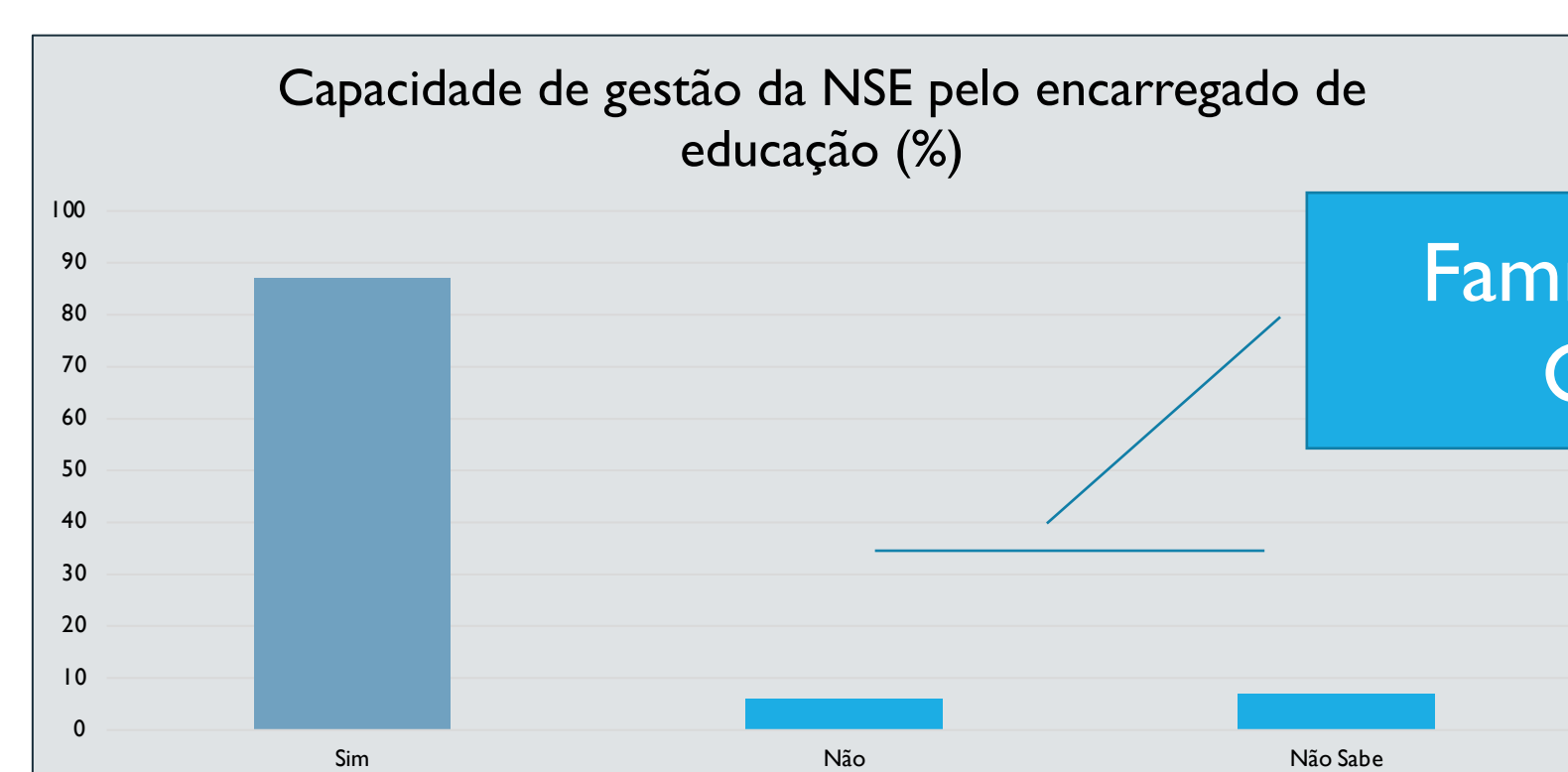
Questionário sociodemográfico | Entrevista semiestruturada | Informadores-chave

## RESULTADOS

### Diagnóstico social

1. Abandono escolar: assimetrias territoriais no concelho sede dos AE;<sup>4</sup>
2. Iliteracia em saúde da população;<sup>4</sup>
3. Proteção social: Subsídio de Ação Social Escolar; Rendimento de Inserção Social;<sup>4</sup>
4. Habitação: Evolução favorável dos indicadores de conforto;<sup>4</sup>

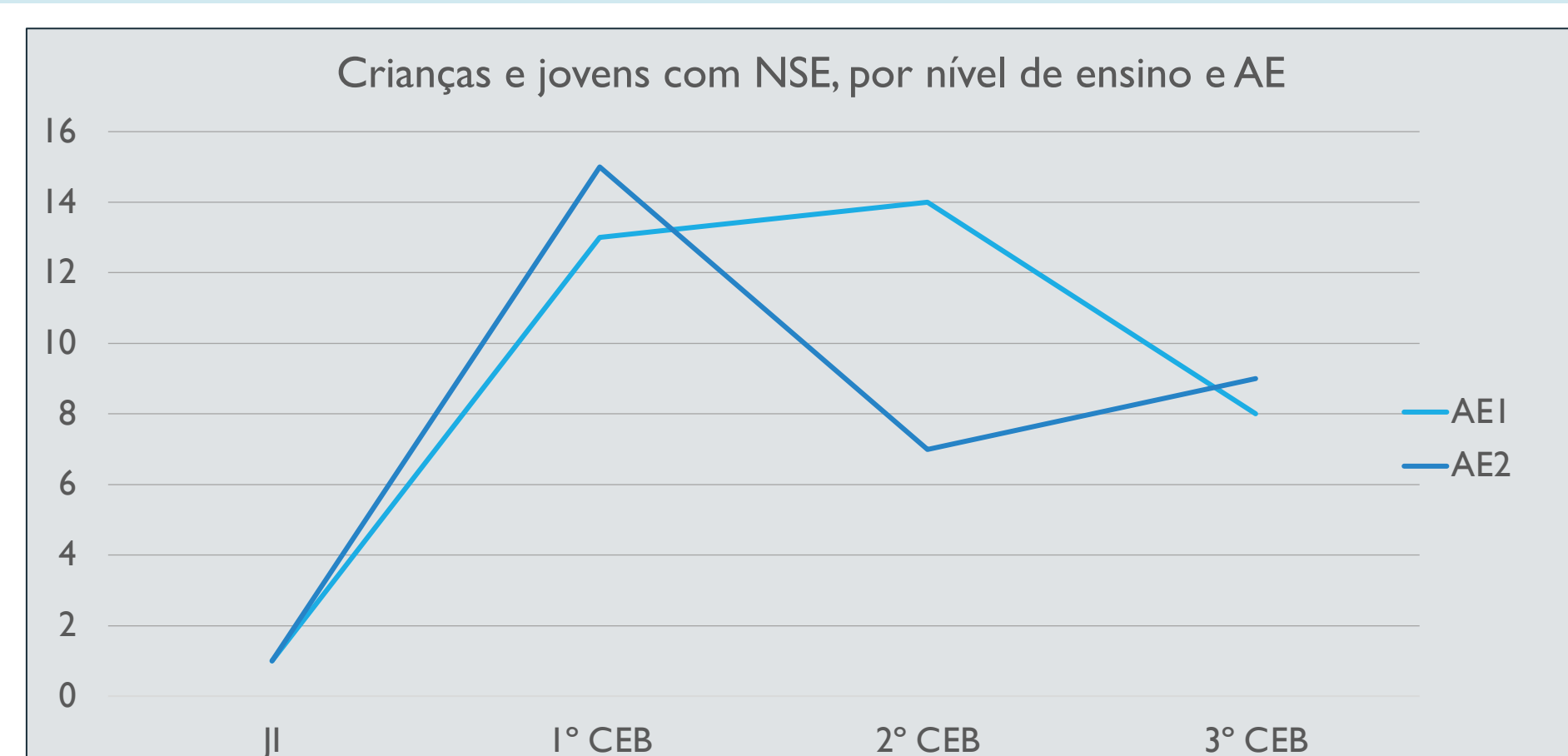
### Diagnóstico comportamental e ambiental



Família altamente funcional<sup>+</sup>  
Classe média/baixa<sup>++</sup>

<sup>+</sup> APGAR Familiar de Smilkstein  
<sup>++</sup> Escala de GRAFFAR

### Diagnóstico epidemiológico



Instituições escolares reconhecem as necessidades e a vulnerabilidade das crianças e jovens com NSE

Profissionais de educação têm dificuldade na promoção da saúde das crianças e jovens com NSE

Há dificuldade na articulação escola-equipa de saúde

### Diagnóstico educacional e organizacional

Instituições Particulares de Solidariedade Social

Comissão Proteção crianças e jovens

Instituições de ensino

Câmara Municipal

Unidade Local de Saúde

### Diagnóstico político e administrativo

1. Programa Nacional de Saúde Escolar
2. Programa Nacional de Saúde Infantil e Juvenil
3. Programa de Apoio à Promoção e Educação para a Saúde

## CONCLUSÃO

As escolas e as organizações de saúde devem articular-se de forma a atingir objetivos comuns que confluem para o melhor desenvolvimento e aprendizagem das crianças e jovens com NSE.