

PROGRAMA

Sábado, 7 de Março de 2009	
8:30 - Recepção aos participantes Local: Auditório Municipal Entrega da documentação apoiada pelos alunos do Cursos Profissionais da EB 2,3/5 de Miguel Torga	
9:00 - Sessão de Abertura	
9:30 - Conferência Plenária O novo programa de Matemática para o ensino básico: que desafios? Hélia Sousa Local: Auditório Municipal	
10:30 - Pausa para café apoiada pelos alunos do Curso Profissional de Turismo	
11:00 Painel de discussão Integrar Tecnologias na Sala De Aula: Como e Porquê? Moderadora: Rosa Antónia Ferreira Local: Auditório Municipal	
12:00 - Pausa para Almoço e visita à casa de Miguel Torga em S. Martinho de Anta	
14:00 - Visita à Exposição e à F.I.M.	
14:30 - Conferência Plenária Quanto tempo o tempo tem? Teresa Paula Perdicóulis e Adelaide Cerveira Local (a definir)	
15: 30 - Sessões Práticas na EB 2,3/5 de Miguel Torga	
SP1 - Explorando relações entre o Origami e a Geometria — Geral	
SP2 - Blocos Lógicos no contexto de Educação de Infância — Ed. de Infância	
SP3 - Números e operações: O que podemos fazer na aula de Matemática? — 1º CEB	
SP4 - Comemorações com Geometria — 2º CEB	
SP5 - Os primeiros passos com a TI-nspire — 3º CEB e Secundário	
SP6 - Introdução ao Quadro Interactivo Interwrite — 2º, 3º CEB e Secundário	

5

SP3	Título: Números e operações: O que podemos fazer na aula de Matemática?
	Autores: Manuel Vara Pires, Maria Cristina Martins, ESE do IPBragança
	Destinatários: Professores do 1º CEB
	Resumo: A compreensão dos números e das operações, o desenvolvimento do sentido de número e a aquisição da destreza no cálculo aritmético constituem pilares essenciais da educação matemática para os primeiros anos do ensino básico. É fundamental que os alunos adquiram um conhecimento muito alargado sobre os números: o que são; de que formas podem ser representados; como se relacionam uns com os outros; como se integram em sistemas com determinadas estruturas e propriedades; e como devem ser utilizados para resolver tarefas e situações. Também é muito importante que os alunos desenvolvam uma boa destreza de cálculo, combinando estratégias mentais, anotações com papel e lápis e uso da tecnologia, a par de uma compreensão efectiva do papel e significado das operações numéricas. Nesta sessão prática, a partir da resolução de tarefas que poderão ser propostas a alunos do 1.º ciclo do ensino básico, analisaremos e discutiremos aspectos relevantes no ensino e na aprendizagem dos números e das operações numéricas.
	15:30